



Larvik
kommune

Oppvekst og kvalifisering

16.09.24

MOBILITETSPLAN

Mesterfjellet skole

1	Innhold	
1	KUNNSKAPSGRUNNLAGET	3
1.1	Innledning	3
1.1.1	Bakgrunn	3
1.1.2	Innhold og avgrensing	3
1.1.3	Miljø, helse- og livskvalitet	3
1.1.4	Nasjonale mål	3
1.2	Mobilitetsplanlegging	4
1.3	Mål, målgrupper og strategier	4
1.3.1	Overordna mål	4
1.3.2	Målgruppe	4
1.3.3	Resultatmål	4
1.3.4	Policy	5
1.3.5	Strategier	5
1.4	Dagens situasjon	5
1.4.1	Utfordringer i dagens situasjon	5
1.4.2	Trafikkanalyse	6
1.4.3	Observasjoner og vurderinger	6
1.5	Medvirkning	6
1.5.1	Medvirkning og holdningsskapende arbeid	6
1.5.2	Reisevaneundersøkelsen	7
1.5.3	“Barnetråkk” og trygghetsvandring/ risikorydding	7
1.5.4	Innspill fra Fau, Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget	8
2	MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN	8
2.1	Forankring og oppfølging av handlingsplanen	11

1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Mesterfjellet skole utarbeidet mobilitetsplanen våren 2021 (ferdig 06.05.21), i forbindelse med at Larvik kommune ønsket å bli "Trafikksikker kommune". Planen er utarbeidet i samarbeid med de aktuelle målgruppene, dvs. Mesterfjellet Familiesenter, skolens Elevråd, Fau, Samarbeidsutvalget (Su), Skolemiljøutvalg (Smu) og skolens ansatte. Mobilitetsplanen er videre forankret i politiske vedtak gjennom *Handlingsprogram til Klima- og energiplanen og Trafikksikkerhetsplan*.

Mobilitetsplanene ble noe revidert september 2023.

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for skole og familiesenter for å sikre at disse, i samarbeid med skolens organer og andre aktuelle parter, legger til rette for miljøvennlig transport og en positiv endring av reisevaner. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster, samt ulike tiltak for å endre elevers, ansattes og besøkendes reisemønster i mer helse- og miljøvennlig retning.

Planen skal fremme miljø (herunder også begrense bilbruk), folkehelse, trafikksikkerhet og sosial inkludering og vennskap. Den er altså ikke en trafikksikkerhetsplan, men graden av trafikksikkerhet rundt skolen og langs adkomstveiene til skolen vil selvsagt være en svært viktig faktor for å kunne klare å nå intensjonene og målene i planen.

Planen omhandler for øvrig kun organisatoriske og enkle fysiske tiltak, og mer omfattende tiltak knyttet til utbygging av infrastruktur for samferdsel er ikke inkludert. Videre omhandler planen kun persontransport, og ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser, og Mobilitetsplanen skal derfor bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikanter og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd, så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (*Futurebuilt, 2011*):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse.
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering.
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skolen er en viktig arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse og miljø. Mesterfjellet skole skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.

- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.
- Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle må skolevegen oppleves som trygg, og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafikksikkerhet og samspillet mellom trafikanter, og samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skoleveg bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter, og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme miljø, folkehelse, trafikksikkerhet, sosial inkludering og vennskap, og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Elever/barn
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte
- Andre besøkende

1.3.3 Resultatmål

Resultatmålene for Mesterfjellet skole er fastsatt på bakgrunn av resultatene fra spørreundersøkelsen som Elevrådet gjennomført blant alle elevene på skolen, befaringsundersøkelse gjennomført 02.09.20 og etter innspill fra Elevrådet, Su/Smu, Fau og ansatte på skolen og Familiesenteret:

1. Andelen elever som helt eller delvis går eller sykler til skolen er 80 % innen 2023.

2. Biltrafikken foran Mesterfjellet skole (Ahlefeldts gt) er synlig redusert ved skolestart og skoleslutt innen 2023.

3. Elevene opplever skoleveien som trygg.

4. Omfanget av trafikkforseelser i Ahlefeldts gt. er synlig redusert innen 2023.

1.3.4 Policy

Reisepolicy for skolen:

- Ansatte skal motiveres til å benytte kollektivtransport, sykkel eller gå når det er mulig.
- Elevene skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.
- Foreldre/foresatte, og andre besøkende, skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.

1.3.5 Strategier

- Trafikksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen, og kommuniseres tydelig ut mot målgruppene.
- Skape engasjement for trafikksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen, samt ved å jobbe med holdninger og felles ansvar inn mot, og i, disse. (Sentrale samarbeidspartnere blir Elevrådet, Su/Smu og Fau.)
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafikksikkerhet, miljø og folkehelse.
- Skolens ledelse er tydelig i sin kommunikasjon angående trafikksikkerhet, miljø og folkehelse ut mot målgruppene.

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 utfordringer i dagens situasjon

Det er flere utfordringer knyttet til trafikksituasjonen i områdene rundt Mesterfjellet skole, og disse er i stor grad knyttet til at bilister ikke overholder trafikkreglen. utfordringene er spesielt store i Ahlefeldts gt., hvor bilister ofte kjører mot enveiskjøringen, eller snur utenfor skolen og kjører tilbake mot enveiskjøringen igjen. Det hender også at biler kjører inn i skolegården og snur der. Videre hender det at det oppstår farlige situasjoner i lyskrysset ved «Føyka», forårsaket av at biler ikke stopper på rødt lys slik de skal. Det er også deler av skoleveien på Torstrand som oppleves som farlig av elever, bl.a grunnet trange passasjer og generelt mye trafikk.

Under arbeidet med denne planen har også følgende utfordringer og forslag til løsninger kommet frem fra foresatte (Fau/Su/Smu) og de ansatte på Mesterfjellet skole og Mesterfjellet Familiesenter:

- Stenge Ahlefeldts gate, evt. stenge Ahlefeldts gate for gjennomkjøring i ukedager mellom 08.00 og 15.00.
- Bedre adskilte sykkelfelt.
- Fartsdempere i Reipbanegata
- Lavere fartsgrenser rundt skolen

- Fartsmålere som viser fart.
- Sykkelfelt på begge sider av Kristian Fredriks vei
- Strø fortau på vinteren (viktig for å komme seg trygt på jobb og skole)
- Lengre grønt lys
- Bedre opplyste gater

1.4.2 Trafikkanalyse

Ca. 70% av skolens elever oppgir at de som oftest går eller sykler til skolen, og dette er et godt utgangspunkt for det videre arbeidet. I tillegg oppgir 6,2% av elevene at de reiser til og fra skolen med buss/taxi. Det oppleves likevel å være et stort trafikalt “trykk” utenfor skolen rundt skolens start- og sluttidspunkt i forbindelse med levering og henting av elever, og da spesielt i Ahlefeldts gt. Den trafikale situasjonen kan da til tider oppleves som uoversiktlig, spesielt på vinterstid, og det kan da oppstå trafikkfarlige situasjoner. Det største trafikale “trykket” er om morgenen i tidsrommet 08.10 - 08.30. På ettermiddagen blir trafikken i forbindelse med henting av elever spredt noe mer utover, grunnet noe ulike sluttidspunkter på skole/Sfo.

Det er i utgangspunktet godt lagt til rette i forhold trafikksikkerhet rundt Mesterfjellet skole. Området rundt skolen er godt regulert, med bl.a. enveiskjøring, gang- og sykkelfelt og generelt god skilting og merking. Det er også greie på- og avstigning soner, hvor det også er tillatt med korttidsparkering. Det er likevel betydelige trafikksikkerhetsmessige utfordringer rundt skolen. Mesterfjellet er en stor skole med mange elever, og skolen er en sentrumsskole som også ligger tett opptil en svært trafikkert fylkesvei.

Det er for øvrig 24,4% av elevene som oppgir at de hovedsakelig blir kjørt til skolen, og i tillegg kommer også noe trafikk i forbindelse med besøk på Familiesenteret og Farrishallen.

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

De trafikksikkerhetsmessige utfordringene rundt skolen kan oppsummeres i to hovedpunkter:

- Stor biltrafikk i deler av området nær skolen
- Bilister som bryter trafikkreglene

I den forbindelse har skolen flere ganger kontaktet politiet og bedt om økt tilstedeværelse og kontroll ved skolen, og skolen opplever å ha en god dialog med politiet i forhold til dette. Økt tilstedeværelse fra politiet vurderes som et svært viktig forebyggende tiltak også i fortsettelsen, og skolen vil derfor fortsette samarbeidet med politiet og aktivt be om bistand fra dem ved behov også fremover. Skolen har videre, i samarbeid med skolens Su, tatt initiativ til en befaringsavtale av trafikksituasjonen rundt skolen med representanter fra både Larvik kommune og Vestfold og Telemark fylkeskommune. Det vurderes som viktig at skolen, i samarbeid med Fau og Su/Smu, har et kontinuerlig fokus på trafikksituasjonen rundt skolen, og søker bistand og ber om konkrete tiltak både fra Larvik kommune og Vestfold og Telemark Fylkeskommune når dette vurderes som nødvendig.

Skolen har for øvrig valgt å plassere en “betonggris” i innkjøringen til skolens område nederst i skolegården, for å hindre at biler kjører inn i skolegården. I perioder har også skolen hatt ansatte ute i gule vester, både utenfor hovedinngangen og lenger borte i gatene på Torstrand, for å holde oppsyn, bistå og skape trygghet for elevene. Dette er tiltak skolen ikke har ressursmessig kapasitet til å gjennomføre løpende, men som skolen likevel vil forsøke å gjennomføre i spesielt krevende perioder trafikkmessig.

1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Skolens Elevråd har derfor spilt en svært sentral rolle i utarbeidelse av denne Mobilitetsplanen, og alle skolens elever har fått anledning til å innvirke på, og komme med innspill til, planen. Målet er at Elevrådets og elevenes medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet. Medvirkning fra barn er videre en pilar innen bærekraft, og kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling og demokratisk tenkning.

1.5.2 Reisevaneundersøkelsen

Elevrådet gjennomførte i skoleåret 2020/2021 en undersøkelse blant alle skolens elever om deres reisevaner. (En reise ble i denne sammenheng definert som hvordan elevene i hovedsak forflyttet seg fram og tilbake mellom Mesterfjellet skole og hjemmet.) Undersøkelsen ble gjennomført for å få oversikt over elevenes (og dermed også indirekte foreldre/foresattes) reisemønster, samt få informasjon om hvorfor de reiser på den måten de gjør, og om hvordan de oppfatter skoleveien sin. Det var også et viktig poeng med undersøkelsen å få inn elevenes egne forslag til hvordan skoleveien evt. kan forbedres, samt til hvordan elever kan motiveres til i større grad å velg å gå eller sykle til/fra skolen. I undersøkelsen ble elevene spurt om følgende:

- Hvilket trinn går du på?
- Hvordan kommer du deg stort sett til og fra skolen?
- Begrunnelse for hvorfor du ikke går/sykler til skolen?
- Om det er steder på skoleveien du opplever som utrygge? Hva og evt. hvor?
- Har du forslag til tiltak som kan gjøre at skoleveien føles som tryggere?
- Har du forslag til tiltak som kan gjøres for at flere skal velge å gå/sykle til skolen?

I undersøkelsen oppgir ca. 70% av skolens elever at de som oftest går eller sykler til skolen, mens 6,2% av elevene svarer at de reiser til og fra skolen med buss/taxi. 24,4% av elevene oppgir at de hovedsakelig blir kjørt til og fra skolen. Når det gjelder årsaken til at elever velger å ikke gå/sykle til skolen, så oppgir ca. 52% været som årsak til dette, og været spiller en større rolle jo eldre elevene blir. Også avstand oppgis som en vesentlig årsak, og her spiller naturlig nok dette størst rolle for de yngste elevene.

Presentasjon av undersøkelsen ligger vedlagt.

1.5.3 “Barnetråkk” og trygghetsvandring/ risikorydding

Elevrådet gjorde skoleåret 2020/2021 en vurdering av trafikksituasjonen og trafikkutfordringene rundt skolen, og gjennomført i den forbindelse også en undersøkelse blant alle skolens elever. I undersøkelsen ble elevene bl.a spurt om reisevaner, om det er steder på skoleveien de opplever som utrygge og evt. hvorfor og om forslag til mulige tiltak.

I undersøkelsen svarer ca. 94% av elevene at de opplever å ha en trygg skolevei, mens ca. 6% (ca. 30 elever) oppgir at de ikke opplever å ha en trygg skolevei. Av disse er det få som oppgir hvilke steder på deres skolevei som oppleves som utrygge, men følgende steder/momentene fremheves likevel:

- Lyskryssene ved Storgata (trafikkskolen) og Føyka. Dette fordi “grønn mann” varer for kort tid, slik at elevene opplever at de har for kort tid å komme seg over på.
- Svingen fra Kristian Fredriks vei og inn Ahlefeldts gt, hvor elevene opplever at biler kjører for fort.
- Noen opplever at enkelte gater kan være litt lite opplyst, spesielt på vinterstid.

Når det gjelder forslag til tiltak, så foreslås det at «grønn mann» i lyskryssene må vare lenger, lavere fartsgrense rundt skolen, bedre lys langs veiene og at flere går sammen til og fra skolen. Dette er innspill som det vil være naturlig at både Fau og Su/Smu tar med videre som en del av sitt arbeid med dette. Det foreslås også at det skal stå ansatte fra skolen ved alle overganger rundt skolen, men dette har skolen dessverre ikke mulighet til å gjøre.

1.5.4 Innspill fra Fau, Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget

Mobilitetsplanen ble presenter og var oppe til innspill og drøfting i Fau 28.01.21, og i Su/Smu 11.02.21. Videre ble Mobilitetsplanen drøftet og endelig vedtatt av Su/Smu 06.05.21.

Trafikksituasjonen rundt skolen har imidlertid vært et tema både i Fau og Su/Smu også ved flere andre anledninger. På Fau-møtet 01.10.20 ble det besluttet at Fau skulle kontakte Larvik kommune v/trafikkavdelingen, med ønske om at en representant derfra kunne komme på et Fau-møte og svare på spørsmål og diskutere evt. mulige løsninger. Det ble også vedtatt at Fau skulle rette en henvendelse til politiet med ønske om tettere oppfølging i forhold til ulovlig kjøring i området rundt skolen.

I møte i SU/Smu 27.02.20 ble det besluttet å sende et brev med informasjon om trafikksituasjonen rundt skolen og med ønske om tiltak til Larvik kommune, Vestfold og Telemark Fylkeskommune (veien ved «Føyka» er en fylkesvei) og Politiet. Brevet, som er signert både av SU-leder, Fau-leder, Elevrådsleder og skolens rektor, ble sendt de nevnte instanser 04.03.20, og selve befaringen ble gjennomført 02.09.20.

2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafikksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser mer miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes et bredt spekter av tiltak, både positive og restriktive, for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Målgruppe		Tiltak	Ansvar
Trafikksikker skolevei og adkomst til Mesterfjellet	Alle	1.	Trafikksikkerhet og trafikksituasjonen rundt Mesterfjellet skole er et fast punkt på møtet i SU/SMU hver høst, samt for øvrig ved opplevd behov.	Rektor
Trafikksikker skolevei og adkomst til Mesterfjellet	Alle	2.	SU/SMU og FAU holder løpende fokus på trafikksikkerheten rundt skolen, og kontakter i samarbeid med skolen aktuelle instanser ved behov. (Kan f.eks. være behov for flere politikontroller rundt skolen, lengre grønt lys i enkelte lyskryss osv.).	Su-leder og Fau-leder
Få flest mulig elever til å gå eller sykle til skolen, og på en trafikksikker måte.	Skolens elever	3.	Rektor snakker om trafikksikkerhet og viktigheten av å gå/sykle til skolen ved oppstarten av hvert nytt skoleår. Aktuelle temaer: Viktigheten av å	Rektor

			gå/sykle til skolen i et helse-, miljø og trafikksikkerhetsperspektiv, oppfordre elever til å gå/sykle sammen, trafikksikker opptreden ved lyskryss, overganger ol. og bruk av sykkelhjelme.	
Få flest mulig elever til å gå eller sykle til skolen, og på en trafikksikker måte.	Skolens foresatte	4.	Følgende er tema på alle foreldremøter i august/september hvert år: -Viktigheten av at elevene går/sykler til skolen i et helse-, miljø og trafikksikkerhetsperspektiv -Oppfordre foresatte til å motivere barna og ungdommene til å gå/sykle sammen til skolen -Trafikksikker opptreden for elever på vei til og fra skolen (lyskryss, overganger ol.) -De foresatte oppfordres til å gå/sykle skoleveien sammen med barna/ungdommene sine, for opplæring i de ulike utfordringene de aktuelle skoleveiene byr på Foresatte oppfordres til å sette av elevene et lite stykke unna skolen, både av helsemessige, miljømessige og trafikksikkerhetsmessige hensyn	Rektor, teamledere og kontaktlærere
Trafikksikker ferdsel fra foresatte rundt Mesterfjellet skole	Skolens foresatte	5	Følgende er tema på alle foreldremøter i august/september hvert år: -Trafikksikker og aktsom ferdsel med bil rundt skolen ved levering og henting	Rektor, teamledere og kontaktlærere
Få flest mulig elever på 5.-7.trinn til å sykle til skolen på en trafikksikker måte.	Skolens elever på 4.-6.trinn	6.	Det gjennomføres årlig (hver vår) teoretisk og praktisk trafikk- og sykkelopplæring (m/sykkelprøve) for 4.-6.trinn.	Teamleder og kontaktlærere
Få flest mulig elever på 1.-7.trinn til å gå eller sykle til skolen.	Skolens elever på 1.-7.trinn	7.	Det gjennomføres en halvårlig "Gå til skolen"- aksjon for elevene på 1.-7.trinn, hvor lærerne registrerer hver dag over en periode på to uker og med premiering til beste klasse.	Leder Fau/Fau
Trafikksikker ferdsel til og fra skolen.	Skolens elever	8.	Fau deler hvert år ut gratis refleks el. til alle skolens elever. Refleksene leveres ved at representanter for foreldrene står utenfor skolen en morgen og deler ut. Dette gir samtidig	Fau-leder/Fau

			ekstra oppmerksomhet om trafiksikkerheten.	
Få flest mulig elever til å gå sammen i trygge sosiale grupper til og fra skolen.	Skolens elever på og fra 1.trinn	9.	Skolen har delt inn elevene på 1.trinn etter bla. geografiske hensyn, og setter opp "Gå-grupper" når elevene begynner på skolen i 1.klasse. Målet er å etablere trygge faste sosiale grupper som går sammen til og fra skolen, samt etablere positive sosiale rutiner som vil vare over tid og medføre at flere velger å gå til skolen. (Det kan ved behov avtales "opsamlingsplasser"! hvor elevene samles og går fra) Gruppene "re-etableres" ved oppstarten av hvert skoleår på barnetrinnet.	Teamleder og kontaktlærere 1.trinn
Få flest mulig elever på 1.-3. trinn til å ferdes i trafikken, og til og fra skolen, på en trafiksikker og aktsom måte.	Skolens elever på 1.-3.trinn	10.	Kontaktlæreren gjennomfører "trafikkurs" i skolens nærmiljø, med "gå-prøve" og "Gå sertifikat" for elevene på 1.-3.trinn.	Teamleder og kontaktlærere
Trafiksikker ferdsel generelt, i skoletiden og til og fra skolen.	Skolens elever	11.	Skolen og sfo bruker alle skoleturer til å vise, praktisere og fremheve trygg ferdsel i trafikken.	Kontaktlærere, lærere og assistenter/fagarbeidere
Trafiksikker ferdsel generelt, i skoletiden og til og fra skolen.	Skolens elever	12	Skolen underviser elevene i trafiksikkerhet og trafiksikkerhetsrelaterte emner i tråd med LK20, for på den måten å bidra til økt kunnskap og ferdigheter med fokus på trafikkregler for fotgjengere og syklistene: www.tryggtrafikk.no/skole/kunnskapsloftet-2020	Skolens lærere
Få flest mulig ansatte til å gå eller sykle til og fra skolen	Skolens ansatte	13	Skolens ledelse oppfordrer de ansatte til å gå eller sykle til og fra jobben, og legger til rette for dette når det er mulig.	Rektor og den enkelte ansatt

2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen er forankret i skolens ledelse, samt i skolens faste råd og utvalg. Planen ble videre vedtatt av skolens SU 06.05.21. Arbeidet med endring av reisevaner krever innsats over tid og aktiviteter som gjentas hvert år. Det vil videre foretas en årlig evaluering av Mobilitetsplanens mål og tiltak.