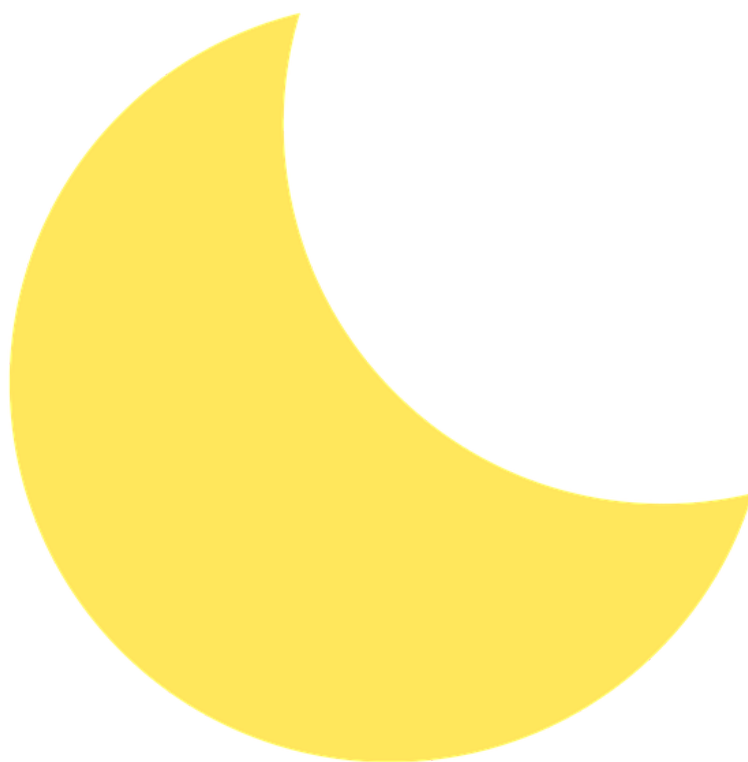


Handlingsplan

Byskogen barnehage

2026-2027



Avdeling Månen

Vår visjon:



«En verden av muligheter»

Våre verdier:

Nysgjerrig

Ærlig

Raus

Engasjert



I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vi vennlig om og til hverandre
- Tar vi vare på egen og andres ting

Informasjon om avdeling Månen



Barn: 12 barn i alderen 0-3 år.

Tlf: 98225625

Ansatte:

- Marita Sundland Henriksen - pedagogisk leder med avdelingsansvar
- Regine Riis Willassen - pedagogisk leder med fagansvar (tilbake fra mammaperm i oktober)
- Silje Stien Holden - Barn- og ungdomsarbeider (frem til oktober)
- Karin Andersen Bund - barne- og ungdomsarbeider
- Heidi Sofie Andersen - assistent

Dagsrytme:

07.00	Barnehagen åpner
07.30 - 8.30	Frokost (for de som har behov)
8.30 - 10.30	Lek (inne og/eller ute), aktiviteter/tur
10.30	Bleieskift og samlingsstund
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid/lek for de som ikke sover
14.00	Fruktmåltid og bleieskift
14.30	Lek
16.30	Barnehagen stenger





Planleggingsdager 2026/2027



Mandag 21.08.26

Mandag 04.01.27

Tirsdag 24.11.26

Fredag 07.05.27

Onsdag 04.06.27

Disse dagene holder barnehagen stengt.

Fokusområder i Byskogen barnehage 2026-2027:



Foreldrekraften

- Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.
- I de kommunale barnehagene ønsker vi å spille på lag med dere som foreldre. Gjennom satsingen foreldrekraften ønsker vi å skape et enda tettere og tryggere samarbeid mellom hjem og barnehage. Når vi drar i samme retning, gir vi barna det aller beste utgangspunktet for å utvikle seg, mestre og trives.



Jeg er meg

“Jeg er meg” er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg» :

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>



ASK - alternativt supplerende kommunikasjon

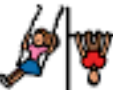


ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.

lese 	tegne 	male 	modelleire 
lekebiler 	leketøy 	klosser 	lego 
dukke 	spill 	lekeplass 	data 

Et inkluderende lekemiljø for alle barn



Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.



Barns medvirkning

I rammeplan for barnehagen (2017) står det:

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observante og engasjerte og skaper interesse hos barna. Handlingsplanen er et dynamisk dokument og vil kunne endres underveis. Ser vi at barna er opptatt av noe annet enn det som står på planen, vil vi ta hensyn til det.



Tema for året 26/27: Dyr gjennom årstidene



På småbarnsavdelingene vil vi dette barnehageåret ha temaet "dyr gjennom årstidene". Gjennom lek, undring og utforskning vil barna få bli kjent med ulike dyr og deres liv gjennom årets skiftende årstider. Dyr er et tema som engasjerer de fleste små barn, og dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene barn lærer seg.

Om høsten retter vi oppmerksomheten mot gårdsdyr og husdyr. Barna får bli kjent med dyrene som lever på gården og i huset, hvordan de ser ut, hva slags lyder de lager, og hvilken betydning de har for mennesker.

Gjennom vinteren utforsker vi skogsdyr. Vi vil se etter dyrespor i snøen, lære om dyrene som lever i skogen, hvordan de finner mat, hvor i skogen de bor, og hvordan de tilpasser seg vinterens kulde og mørke.

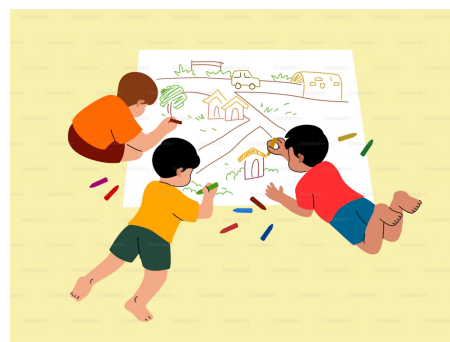
Når våren kommer vender vi blikket mot insektene og småkryp. Vi skal utforske småkrypenes verden og se nærmere på hvordan insekter lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.



August

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen

Oppstartstiden er viktig da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. For de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet og som igjen gir trygghet.



Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed:

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting:

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål for august:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal bli kjent med barna på avdelingen
- Barna skal bli kjent med avdelingens fysiske miljø og barnehagens uteområde

Viktige datoer:

Fre 21. aug.: Planleggingsdag- barnehagen er stengt

September, oktober

Tema:

-Gårdsdyr, husdyr og høst

Dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene og lydene barna lærer. Denne høsten vil vi bruke den naturlige interessen hos barna. Utforske hvordan dyrene ser ut, hvilke lyder de lager, hva de spiser og hvor de bor. Vi vil også bruke årstiden og naturen til å undre oss over endringene som skjer ute om høsten. Hvorfor skifter trærne farger? Vi bruker ulike formingsaktiviteter, sang og musikk, eventyr og boklesing for å utforske temaet på en lekende og variert måte.

Trafikk

I september har vi et ekstra fokus på trafikksikkerhet i området rundt barnehagen. Vi kommer til å gå på tur for å se på biler og busser, snakke om hvor vi kan krysse veien og å se seg for før vi krysser osv. Vi skal undre oss sammen over trafikken og hva som er viktig å tenke på.

Jeg er meg - bli kjent med og glad i egen kropp:

Vi starter opp med fokusområdet "jeg er meg". Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen. Vi har egne "jeg er meg"-samlinger.

Mål for september og oktober:

- Bli kjent med ulike gårds- og husdyr
- Bli kjent med hva som kjennetegner høst
- Bli kjent med egen kropp, navn på ulike kroppsdelene, likheter og ulikheter med kroppen vår.



Viktige datoer:

Fre. 18. sept: Pysjfest (lov å ha med kosedyr)

Fre. 23. okt: Internasjonal dag. Mer info kommer

Fre. 31. okt: Markering av Halloween. Barna skal ikke komme utkledd hjemmefra.

November og desember

Tema: Jul og norske juletradisjoner

I november og desember vil fokuset være "jul og norske juletradisjoner". Vi ønsker å skape en spennende førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre julesanger, bake pepperkaker og ha nissefest. Vi vil også la barna bruke sine kreative evner i ulike formingsaktiviteter.



Jeg er meg - bli kjent med følelser:

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes de? Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil. Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker.

Mål for november og desember:

- Bli kjent med julen og norske juletradisjoner
- Ha en fin og spennende førjulstid
- Bli kjent med ulike julesanger og fortellinger.
- Bli kjent med følelser og hvordan vi uttrykker dem.

Viktige datoer:

Tirs 10. nov: Felles rake løv- og høstsuppedag

Tirs 24. nov. Planleggingsdag- barnehagen er stengt

Man.14. des: Luciamarkering i regi av skolestarterne

Uke 50: julebord for barna

Fre 18. des: Nissefest



Januar, februar og mars ❄️

Tema: Skogsdyr og vinter

I denne perioden utforsker vi vinteren og dyrene som lever i skogen. Hvilke dyr finner vi ute? Hva spiser de? Hvordan tilpasser de seg den kalde årstiden? Vi bruker nærmiljøet og skogen rundt barnehagen til å lete etter spor i snøen. Gjennom temaet jobber vi i tråd med rammeplanen ved å gi barna erfaringer med natur, miljø og bærekraft. Samtidig fremmer vi nysgjerrighet, utforskertrang og respekt for naturen.

Samenes nasjonaldag 6. februar:

Vi introduserer barna for den samiske kulturen og forbereder oss til samenes nasjonaldag 6. februar. Vi skal blant annet lytte til joik og bli kjent med fargene i det samiske flagget.



Påsketradisjoner:

Vi skal snakke om påsketradisjoner og ha påskeaktiviteter. Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. Vi utforsker materialer som kan representere påske, f. eks. fjær og egg, kyllinger og påskehare.



Id:

Barnehagen vil også markere Id og bli kjent med noen av tradisjonene knyttet til høytiden.

Jeg er meg - bli kjent med følelser og respekt for egen og andres kropp:

Hvordan kjennes ulike følelser ut i kroppen, og hvordan vi kan sette ord på de ulike følelsene.

Mål denne perioden:

- bli kjent med samene og flagget deres
- bli kjent med påsketradisjoner
- bli kjent med følelsene våre og lære om respekt for egen og andres kropp

Viktige datoer:

Tor. 14. jan: Vinteraktivitetsdag

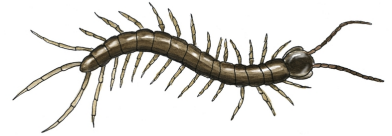
Fre. 5. feb: Markere samefolkets dag

Man 8. feb: Markere fastelavn

Fre. 27. feb: Temafest

Tema: Vår, insekter og småkryp

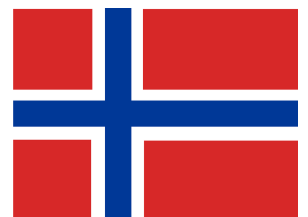
Vi skal utforske småkrypenes spennende verden og se nærmere på hvordan insekter og småkryp lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.



Jeg er meg - vi fortsetter å utvikle respekt for egen og andres kropp: Alle kropp er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker. I mai avslutter vi prosjektet "Jeg er meg" for denne gang, og oppsummerer de ulike temaene.

Norges nasjonaldag:

Vi skal forberede oss til 17. mai ved å lytte til korpsmusikk og ha formingsaktiviteter med fokus på fargene i det norske flagget. Vi har 17. mai-markering i barnehagen.



Mangfold:

I rammeplanen for barnehagen (2017) står det: "barnehagen skal synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på." Videre står det at "barnehagen skal fremme likeverd og likestilling, og motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet." I juni vil vi i barnehagen jobbe med å fremme mangfold ved å snakke om likheter og ulikheter. Vi kommer til å gjøre oss kjent med ulike kulturer, språk og tradisjoner. Gjennom musikk, bilder, lek og formingsaktiviteter ønsker vi å synliggjøre mangfoldet i barnehagen og i verden rundt oss. Vi ønsker at alle barna skal kunne kjenne igjen noe fra sin egen hverdag, familie og kultur, og samtidig bli nysgjerrige på andres.

Mål:

- bli kjent med småkryp og insekter vi finner ute
- bli kjent med våren
- bli kjent med flagget vårt og 17 mai
- Bli kjent med og skape nysgjerrighet og respekt for mangfold

Viktige datoer:

Tir. 13. april: Crazy hair day og disco

Fre. 14. mai: 17. mai-markering i barnehagen

Fre. 28. mai: Fotballtrøøyefredag (markering for kreftforeningen)

Tor. 10. juni: sommeravslutning for barn og foreldre

Juli 🌂

Sommermånedene skal nytes med mye utetid. Vi legger alt av prosjekter og planer vekk, og bruker tiden sammen. Vi skal skape oss gode dager og bare roe det helt ned før det blir sommerferie.



Sommerstengt uke 28, 29 og 30!

GOD SOMMER! 🌸