

Handlingsplan

Byskogen barnehage 2026/2027

Avdeling: Galaksen



En galakse er en unik klynge av mange himmelske objekter og kropper som stjerner, planeter, måner, kometer og asteroider som opprettholdes av tyngdekraften.

Vår visjon: «en verden av muligheter»



Verdier:

NÆRE	
Nysgjerrig	Vær interessert, spørrende og undrende
Ærlig	Å si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre
Raus	Vi er til stede og fleksible - vi gjør hverandre gode
Engasjert	Hjelp hverandre, se muligheter, være positiv



I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Vi lytter
- ★ Vi venter på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting

Fokusområde:

Foreldrekräften

Foreldrekræft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

Et inkluderende lekemiljø for alle «Jakten på den gode leken»



Leken har en sentral plass i alle barns liv, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Derfor vil temaet for barnehageåret 2026/2027 være «**Jakten på den gode leken**». Temaet skal fungere som et viktig verktøy for å skape et inkluderende lekemiljø der alle barn opplever tilhørighet, deltakelse og mestring. Dette er i tråd med Rammeplanens (2017) vektlegging av lek som grunnlag for trivsel, vennskap, læring og utvikling.

Gjennom felles erfaringer og opplevelser vil barna få en felles kulturell og språklig referanseramme som kan brukes som grunnlag for lek, læring og samspill. Vi ønsker å skape rom, tid og inspirasjon til å utvikle gode lekemiljøer i samarbeid med barna. Dette kan gjøre det lettere for alle barn, også de som er nye i barnegruppen eller har et annet morsmål, å delta i lek og bygge relasjoner.

Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og erfaringer får barna mulighet til å medvirke i egen hverdag. Slik utvikler de eierskap til lekens innhold og uttrykksformer, noe som kan styrke selvfølelse, identitet og opplevelsen av å være en verdifull del av fellesskapet. Vi vil la oss inspirere av situasjoner fra barnas hverdag, som legebesøk, frisørtime, handleturer og lignende opplevelser. Gjennom slike temaer får barna mulighet til å utforske, bearbeide og gjenskape erfaringer i leken, samtidig som språk, fantasi og sosial kompetanse utvikles.

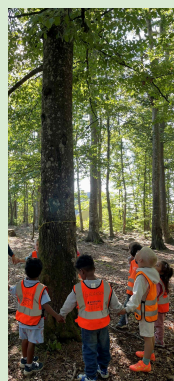


Arbeidsmåte

Vi legger vekt på tverrfaglighet, der vi tar i bruk ulike fagområder og utfordrer barnas ulike erfaringer og kompetanse. Vi prøver å tilrettelegge for en så helhetlig og sammensatt opplevelse og utfoldelse som mulig. Vi tar måned for måned, tar noe utgangspunkt i våre egne planer og ser dette i sammenheng med barnas interesse for temaer. Detaljplanleggingen skjer etter dette og vil stå på månedsplanen. Vi legger opp til at aktiviteter blir tilrettelagt etter barnas alder, evner og ferdigheter, slik at alle opplever inkludering, mestring og medvirkning. Til formingsaktiviteter og utvikling av kunstneriske evner verdsetter vi gjenbruk som en del av materialene.

Referansetre

Skogen som læringsarena byr på mange muligheter. Sammen med barna vil vi utforske årstidene, samt observere hvordan naturen endrer og utvikler seg gjennom året. I arbeidet vil vi ta utgangspunkt i et referansetre, som vi sammen finner i skogen.



Postkassen

Vi skal i år ha en postkasse på avdelingen. Postkassen skal skape fellesskap, nysgjerrighet, engasjement og undring. Gjennom postkassen kan vi utforske ulike materialer, matvarer, leker, symboler eller det som skulle komme av interesse hos barna.

I postkassen kan det komme en avis til Galaksen med tema fra "den gode leken." Avisen kan bestå av bilder av barna i lek og symboler knyttet til tema, der vi sammen kan språksette og være i dialog om leken i etterkant.



ASK - Alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag



Jeg er meg

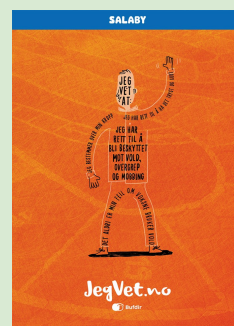
I temaet “Jeg er meg” er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

Nettsider vi bruker sammen med barna:

<https://www.jegvet.no/>

[h](#)



<https://tv.nrk.no/serie/tema-overgrep/sesong/5/episode/MSUE1000351>

Årshjul	Inkluderende lekemiljø for alle - høytider og tradisjoner	Jeg er meg 
Sommer - aug.	Oppstart, tilvenning og trygghet	Oppstart, tilvenning og trygghet
Høst: September, oktober og november.	18. september - pysjfest 23. oktober - internasjonal dag 30. oktober - halloweenmarkering Ingen utkledning hjemmefra. 10. november - høstsuppe	Kroppen Hvordan et barn blir til
Vinter: Desember	14. desember - luciamarkering 18. desember - nissefest Kirkebesøk - nærmere dato kommer	Hvordan et barn blir til
Vinter: Januar, februar	14. januar - vinteraktivitetsdag 5. februar - markering, samefolkets dag 8. februar - fastelavnsmarkering 26. februar - temafest, store avdelinger	Følelser
Vår: Mars	Eid uke 10 Påskelunsj i barnehagen uke 11 - nærmere dato kommer.	Respekt for egen og andres kropp
Vår: April	13. april - crazy hair day	Gode og vonde berøringer 2021
Vår: Mai	14. mai - markerer av 17. mai 28. mai - fotballtrøyens dag	Gode og vonde hemmeligheter 2021
Sommer: Juni og juli	10. juni - sommeravslutning, etterm. 10. juni - mangfoldsmarkering, dagen	Oppsummering
Sommer - juli:	Barnehagen er stengt uke 28 - 29 - 30	

Forbehold om endringer

Informasjon om Galaksen

Nå trer vi inn i barnehageåret 2026/2027. Vi gleder oss til å stifte nærmere bekjentskap med nye barn og foreldre. Overgangen fra liten til stor avdeling kan for enkelte barn bli litt overveldende. Derfor vil det bli nødvendig med tett dialog, for på den måten sikre et godt og rikt foreldresamarbeid. Trygge barn - trygge foreldre. Vi blir 22-24 barn i alderen 3 – 6 år.

- Ugler/skolegruppe: 10 barn født i 2021
- Harer: 8 barn født i 2022
- Ekorn: 4 barn født i 2023

Ansatte på Galaksen	
Therese Solvik Rolfheim	Pedagogisk leder med avdelingsansvar 100 %
Heba Bakr	Pedagogisk leder med fagansvar 100 %
Mariann Dreng Stretere	Assistent 100 %
Merethe Lund	Pedagog 80 %, fri annenhver mandag og fredag
Anne Karin Hansen	Assistent 20 % - annenhver mandag og fredag
Irene Theimann	Støttepedagog
Yvonne Aas Næss	Støtteassistent

Planleggingsdager 2026 - 2027
21.august 2026 - 24. november 2026 - 4. januar 2027 - 7. mai 2027 - 2. juni 2027
Barnehagen stengt





DAGSRYTME

Barnehagen åpner - barna er på Astroiden frem til avd. åpner	Kl. 07:00-07:30
Galaksen åpner	Kl. 07:30
Frokost	Kl. 07:30-08:30
Utelek/frilek. Turdag på fredager. (Vi kler på til tur fra ca kl 09.00, fint om dere hjelper barnet med påkledning om dere kommer i påkledningen 😊)	Kl. 09:00-10:45
Samling	Kl. 11:00-11:30
Lunch	Kl. 11:30 - 12:00
Gruppeaktiviteter ute/inne	Kl. 12:00-14:00
Fruktmåltid	Kl. 14:00-14:30
Er vi ute må alle sjekke ut barnet hos personalet med gul vest	Kl. 15:30
Barnehagen stenger	Kl. 16:30

UKEPLAN

Mandag	Delt i gruppe rød og blå - lek og samspill ute/inne
Tirsdag	Aldersdelte grupper - Harer og Ekorn, Samling "Jeg er meg" Skolegruppe (Ugler) 0930. (Galaksen samarbeider med Kometen)
Onsdag	Delt i gruppe rød og blå, samlinger i aldersblandede grupper
Torsdag	Delt i gruppe blå og rød, lek og aktiviteter ute/inne
Fredag	Delt i grupper tur/bibliotek

Sommer - August

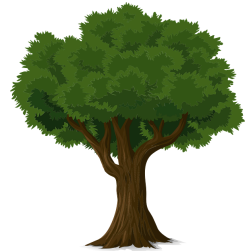
Tema:

Tilvenning og oppstart - velkommen 😊

Opparbeide trygghet for alle barna

Bli kjent med hvordan vi er mot hverandre i vår barnehage

Vi finner et referansetre som vi skal observere gjennom året



Tips til oppstart

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehagen, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Bli kjent med hverandre, både barn-barn og barn-voksen
- Bli kjent på avdelingen
- Bli kjent med dagsrytmen

Tiltak:

- Navn-sang
- Familien min
- Bildetaking av barna
- Finne et referanse-tre

Planleggingsdag 21. august 2026

Høst: September, oktober og november

Jakten på den gode leken

Tema:

- Høst
- Butikklek
- Kroppen min
- Trafikksikkerhet
- Internasjonal dag
- Brannuke



Mål:

- Gjenkjenne årstiden høst
- Gjøre erfaringer med å leke butikk, familielek.
- Bli kjent med kroppen min



Tiltak høst:

- Observasjon av referansetreet
- Skogsturer/turer i nærmiljøet, hvilke kjennetegn kan høsten ha, **felles høstsuppe 10. nov, felles for alle avdelinger.**
- Gå turer for å se på kjøretøy, skilt og snakke om hvor det er trygt å ferdes i trafikken

Tiltak lekemiljø september - oktober - november

- Vi lager butikk på avdelingen. Ulike butikker kan være mat-, kles-, lekebutikk. Lekemiljøet kan gjenspeiles i forhold til årstid og vil endres i takt med barns lek, interesseområde og årstid. Når vi kommer inn på temaene kroppen og hvordan et barn blir til, kan det falle seg naturlig å gjøre erfaringer med å leke sykehus, tannlege og familie.

Tiltak - kroppen vår

- Bildetaking av ulike kroppsdelene
- Bli kjent med hva kroppsdelene heter
- Likheter/ulikheter
- Eks. på sanger: "I kroppen min bor jeg", "Hode-skulder- kne-og tå", "Lille Hasse hare"
- Eks. på bøker: "Alle har en bakside" av Anna Fiske, "Simon og Kaja" av Gro Dahle



Slutten av november starter vi med forberedelser til desember. Vi lager pepperkakekalender og forbereder oss til adventstiden.

Foreldremøte 24. september 2026

Planleggingsdag 24. november 2026 - stengt



Vinter: Desember - tradisjonslek

Jakten på den gode leken



Tema: Vinter, adventstid, jul og juleleker

Mål:

- Gjenkjenne årstiden vinter
- Bli kjent med høytiden, jul
- “Jeg er meg” Bli kjent med hvordan et barn kan bli til
- Skape fellesskap



Lekemiljø:

Lekemiljøet kan gjenspeiles i forhold til årstid og vil endres i takt med barns lek og interesseområde.

Forslag til lek: Baker, eventyr, dramatisering og andre juleleker

- Historien om pepperkakegutten og baking av pepperkaker.

Tiltak “Jeg er meg”, hvordan et barn blir til:

- “Jeg er meg”- introduserer temaet “hvordan et barn blir til.”
- Vi leser boka “Hvordan lager man en baby” av Anna Fiske

Tiltak vinter og jul:

- Få kunnskap om hva som er vinterens kjennetegn
- Nedtelling til jul ved bruk av adventskalender
- Følger “jul i svingen” daglig sammen med avdeling Kometen
- Formidler vinter og jul gjennom historier, sanger og aktiviteter
- Juleverksted med fokus på gjenbruk
- Skolestarterne forbereder seg til Lucia **14. desember**, foreldre inviteres.
- Vi går til kirken og hører julebudskapet. Gi beskjed om barnet ditt ikke skal delta.
- **Nissefest 18. desember.**
- Julegrantenning sammen med foreldre





Vinter: Januar og Februar Jakten på den gode leken



Tema:

- Vinter
- Temafest, boltre-/bevegelseslek, fantasilek.
- "Jeg er meg" Følelsene - glad, redd, trist, sint og stolt
- Samefolkets dag

Mål:

- Gjenkjenne årtiden vinter
- Fremme motorikk og bevegelsesglede
- Barn medvirker til eget kostyme til **temafest 26. februar**
- Gjenkjenne egen og andres følelser
- Få erfaring med samisk kultur



Tiltak vinter:

- Observasjon av hvordan referanse-treet ser ut i henhold til årstiden
- Vinteraktiviteter som aking, snøforming, lage isklumper av vann.

Tiltak jakten på den gode leken:

Lekemiljøet kan gjenspeiles i forhold til årstid og vil endres i takt med barns lek og interesseområde.

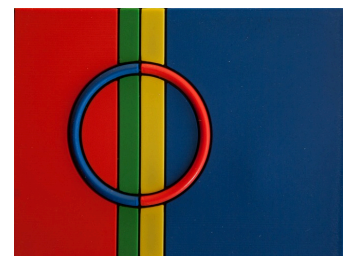
Forslag til lek: Boltre-/bevegelseslek, hinderløype, snølek, temafest

Tiltak "Jeg er meg", Følelser:

- Vi øver på empati ved å dele plass i lek, dele plass ved siden av hverandre, dele leker, gjenkjenne følelser hos andre.
- Bøker: "10 små vennebøker", "Den store boken om følelser"

Tiltak samefolkets dag 6/2:

- Kjennskap til det samiske flagget og symbolikken
- Kjennskap til samisk kultur og musikk, Joik
- NRK SUPER - se "Hvis jeg var deg"
- **Markere dagen 5/2** og smake på tradisjonsrett, Bidos, reinsdyrskav og pitabrød



Planleggingsdag 4. januar 2027

Fastelaven 8. februar og start på Ramadan

Vår: Mars og april Jakten på den gode leken

Tema:

- Vår i hagen og skogen
- Leken ute
- "Jeg er meg" Gode og vonde berøringer og respekt for egen og andres kropp
- Påske

Mål:

- Gjenkjenne årstiden, vår
- Vennskap- og utforskerlek
- Kjennskap til høytiden påske



Tiltak vår og påske:

- Observasjon og bildetaking av referansetreet vårt
- Barna får erfaring med å bruke iPad som verktøy på tur ved bildetaking
- Såfrøing og erfare spire
- Lage påskepynt til utstilling i Stavern
- Samtaler om hvordan vi tar vare på blomster, humler og bier - samt hvorfor omsorg og respekt for insektene er viktig

Tiltak lekemiljø:

Lekemiljøet kan gjenspeiles i forhold til årstid og vil endres i takt med barns lek, interesseområde og årstid.

Forslag til lek: Samarbeidsleker, vannlek og utforskerlek



Tiltak mars og april "jeg er meg" for skolegruppa

- Respekt for egen og andres kropp
- Samtaler om at min kropp er min/din kropp er din
- Samtaler om hvordan godta nei/stopp, øve på å sette grenser for seg selv og andre.
- Gode og vonde berøringer
- Bøker; "Jeg er meg!" Min meg" Eli Rygg og Margrete Wiede Aasland
- <https://www.jegvet.no/barnehage/kroppen-min-eier-jeg>
- <https://www.jegvet.no/barnehage>

Tiltak mars og april "jeg er meg" - ekorn og harer

- Gjenkjenne mine egne og andres følelser

Påsketengt 25., 26., 27. og 29. mars.

Husk barnehagen stenger kl 12.00 den 24.mars.

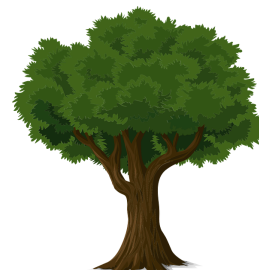


Mai og juni Jakten på den gode leken



Tema:

- Sommer, sommerfest og avslutning for skolestartere
- Lek når det er sommer
- “jeg er meg” Gode og vonde hemmeligheter
- Grunnlovsdagen
- Mangfold og likeverd



Mål:

- Bli kjent med årstiden, sommer og 17. mai
- Jakte på sommerleken
- Bli kjent med hva likeverd og mangfold kan være, **markering 10. juni.**

Tiltak sommer:

- Lære hvordan vi tar vare på insekter

Tiltak lekemiljø:

Lekemiljøet kan gjenspeiles i forhold til årstid og vil endres i takt med barns lek, interesseområde. Leker som kan være interessante å få erfaring med: frisør, piknik, vannlek.

Tiltak mai og juni “jeg er meg” for skolegruppa

- Hva betyr respekt for egen og andres kropp og hva er gode og vonde hemmeligheter

Tiltak mars og april “jeg er meg” for ekorn og harer

- Gjenkjenne egen og andres følelser



Tiltak 17. mai. **14. mai markering i barnehagen.**

- Synge sanger som omhandler våren
- Bli kjent med hva grunnlovsdagen er og hva fred betyr. Lese boka fra Karten og Petra.
- Forme med fargene i flagget og bli kjent med korpsmusikk.
- Kjenne til første verset i sangen «ja vi elsker dette landet»

Kristihimmelfartsdag 6. mai - stengt

Planleggingsdag 7. mai og onsdag 2. juni 2027

Velkommen til sommerfest 6. juni

Barnehagen er sommerstengt uke 28 - 29 - 30

Vi ønsker dere alle en god sommer 😊