

Handlingsplan Byskogen Barnehage 2023-2024



Kometen

Vår visjon: «En verden av muligheter»

NÆRE

Nysgjerrig - Vær interessert, spørrende og undrende

Ærlig - Si sannheten på en god måte, fremsnakke hverandre.

Raus - Vi er tilstede og fleksible, vi gjør hverandre gode

Engasjert - Hjelp hverandre, se muligheter, være positiv

Språk og lek

Det er i leken barn lærer språk

Mål: Barns lekemiljø - en arena for utvikling, læring og for sosial og språklig samhandling.

Store deler av barnehagedagen består av lek som er frivillig og lystbetont, hvor barna deltar med glede og engasjement. De yngste kommuniserer med kroppsspråk når de leker. De litt eldre barna sier ofte høyt det de gjør. -Her kommer jeg! Roper Kim i det han setter utfor sklia. I leken bruker barna både verbal og ikke-verbal kommunikasjon. De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår relasjoner.

Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre. Personalet skal delta i barns lek ved å lage inspirerende lekemiljøer, utvikle leken og støtte barna som trenger det. På den måten stimuleres barnas verbale språk og lekekompetanse.

“Jeg er meg”

Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn.

Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd.

Ved å øke denne kompetansen hos voksne, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

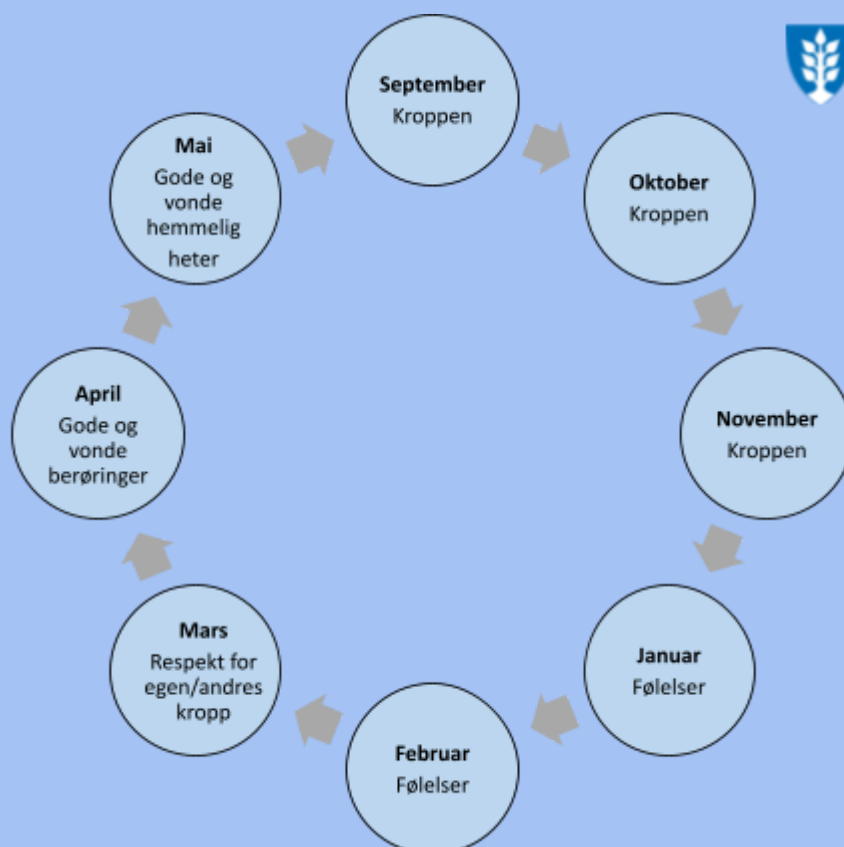
Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

Årshjul "Jeg er meg"



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Barnehageloven)

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå.

Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler.

Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger.

Det krever voksne som er observante og engasjerte og skaper interesse hos barna.

Informasjon om avdelingen

Barna

24 barn fordelt på ulike aldre
7 barn som er født i 2018
9 barn som er født i 2019
5 barn som er født i 2020

Ansatte

Monica Sande, barne og ungdomsarbeider
Victoria Rasmussen - Lærling
Ganimete - Assistent
Petter Fugleberg Simonsen, pedagogisk leder
Helle Karoline Hvarnes, pedagogisk leder med avdelingsansvar
Andrea - Støttepedagog

Dagsrytme

07.00 Barnehagen åpner
07.30 vi går på avdelingene. Frokost er frem til kl.08.30
09.00 Lek og aktiviteter
11:00 Samling
11:15 Lunsj
12.00 Utelek/innelek
14.15 Fruktmløtid
15.00 Frilek ute/inne
16.30 Barnehagen stenger

Ukeplan Kometen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag Vi deler oss i 2 grupper og går på tur i nærområdet og til biblioteket Vi går kl. 09.30	Vi deler inn i aldersdelte grupper sammen med Jorda (Asteroiden) 3 åringer 4 åringer 5 åringer	½ gr lager mat ½ er ute	Lek i grupper	Lek i grupper "Jeg er meg" samling
Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
	Lek ute og inne	Lek ute og inne	Lek i grupper	

Planleggingsdager 2023/2024

• 15.08.2023 • 27.11.2023 • 02.01.2024 • 10.05.2024 • 05.06.2024

Disse dagene er barnehagen stengt.

August

Tema: Oppstart og tilvenning

Mål: Barn og voksne skal bli kjent med hverandre. Skape trygge rammer, og lage gode rutiner.

Sanger: Ulike navn-sanger, hvor vi lærer hverandres navn.

Månedens ferdighet: Vi gjør oss godt kjent med reglene i Byskogen barnehage som er satt for å gi alle her hos oss gode og trygge dager. Vi kommer også til å øve oss på å rydde når vi er ferdig med noe.

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på vår tur
- Snakker vi vennlig med hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting



September

Vi reiser til Nederland
"Jeg er meg" - Kroppen

Mål reise: Bli kjent med Nederland
Mål "Jeg er meg": Bli kjent med kroppen

I "Jeg er meg" skal vi se nærmere på:

- Etablere begrep og språk knyttet til kropp
- Lære å sette grenser for seg selv og å respektere andres grenser

I reisen til Nederland skal vi se nærmere på:

- Fly til Nederland, Amsterdam
- Språket, si hei og hade, takk på nederlandsk
- Mat, hva slags mat spiser de
 - Stroopwafel
 - Gouda
 - Pannekoek
- Bæ bæ lille lam på nederlandsk



Vi øver oss på å spise opp maten og å ha minst mulig matsvinn. På slutten av dagen henter vi en vekt og veier hvor mye matavfall vi har. Tallet noterer vi på et ark som henger på veggen.

Oktober

Vi reiser til Afrika

“Jeg er meg”: “Hvordan barn blir til”

Mål reise: Bli kjent med og lære om Afrika

Mål “Jeg er meg”: Bli kjent med befruktning og livsløpet

Fokus “Jeg er meg”:

- Hvor kommer barn fra
- Begreper
- Har dere små søsken
- Hvem kan få barn

Afrika:

- Hvilke dyr finner vi i Afrika
- Formingsaktiviteter
- Se film - Tinga Tinga-fortellinger.
Her får du spennende afrikanske eventyr om hvorfor de forskjellige dyrene ble som de ble
- Folkedrakter
- Mat:
- Sanger
- Hei og hade på Tigrinja og arabisk



November

Vi reiser til Australia

“Jeg er meg” - Hvordan blir jeg til?

Mål reise: Bli kjent med landet Australia

Mål “Jeg er meg”:

Fokus “Jeg er meg”:

- Hvor kommer barn fra
- Begreper
- Har dere små søsken
- Hvem kan få barn

Australia

- Dyr
- Mat: marmite, pavlova med frukt, BBQ
- Klima
- Eventyr
- Urbefolkning



Desember

Tema: Jul

Kanskje vi rekker å reise til Nordpolen og julenissen i denne hektiske tiden før jul

Mål: Vi lærer om høytiden jul

I løpet av desember vil vi ha adventssamlinger hver dag. Vi ser på sesong 1 av snøfall. Vi vil lære kjente julesanger og tradisjonelle fortellinger.

Vi øver på å gi komplimenter til hverandre.

Barna skal lage julegaver og julebakst.

Vi har tradisjoner barna kan være med på,

som nissefest og å gå til kirken. Gi beskjed til en voksen hvis dere ikke vil at deres barn skal være med på dette.



Januar

Vi reiser til Kina

“Jeg er meg”: Følelser

Mål reise: Bli kjent med og lære om Kina

Mål “Jeg er meg”: Vi jobber med følelser og empati

Fokus “Jeg er meg”:

- Trøste hverandre
- Kjenne på glede, sorg, sinne, frustrasjon, skrekk
- Hvordan uttrykker vi følelser
- Bruke speil, se på ansiktsuttrykk ved de forskjellige følelsene



Kina:

- Mat fra Kina
- Vi prøver å lære oss: Hei og hade, takk på kinesisk
- Se en film om Kina
- Formingsaktiviteter, lage en kinesisk drage.
- Vi skal feire kinesisk nyttår. 2024 er Tigerens år, Finne ut hvilket dyr det året vi er født i?



“Jeg er meg” fokusområde : Følelser

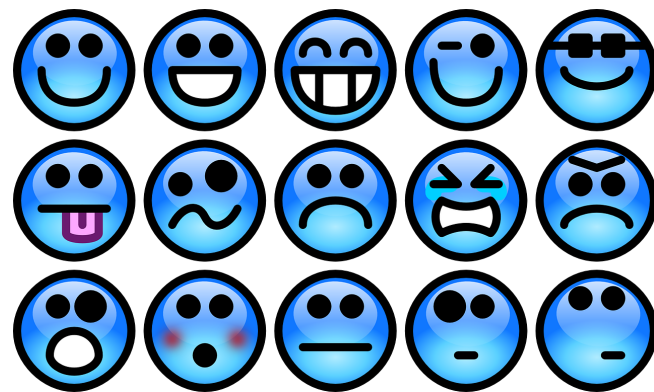
Tema: Samisk kultur

Mål reisen : Bli kjent med kulturen til samene

Mål “Jeg er meg”: Vi jobber videre med følelser og empati

Fokus “Jeg er meg”:

- Vi setter oss inn i hvordan andre kan føle seg
- Gjenkjenne følelsesuttrykk i andre
- Reflektere rundt egne følelser og uttrykk
- Vise omsorg for hverandre



Sameland:

- Hvordan lever samene
- Mat: reinsdyrskav og pitabrød, bidos
- Urfolk
- Lavvo
- Dyr - Reinsdyr
- Formingsaktiviteter
- NrksUPER - bytte liv



Mars

Tema: Påske

“Jeg er meg” fokusområde: Respekt for egen og andres kropp

Mål: Påske/Vårtegn

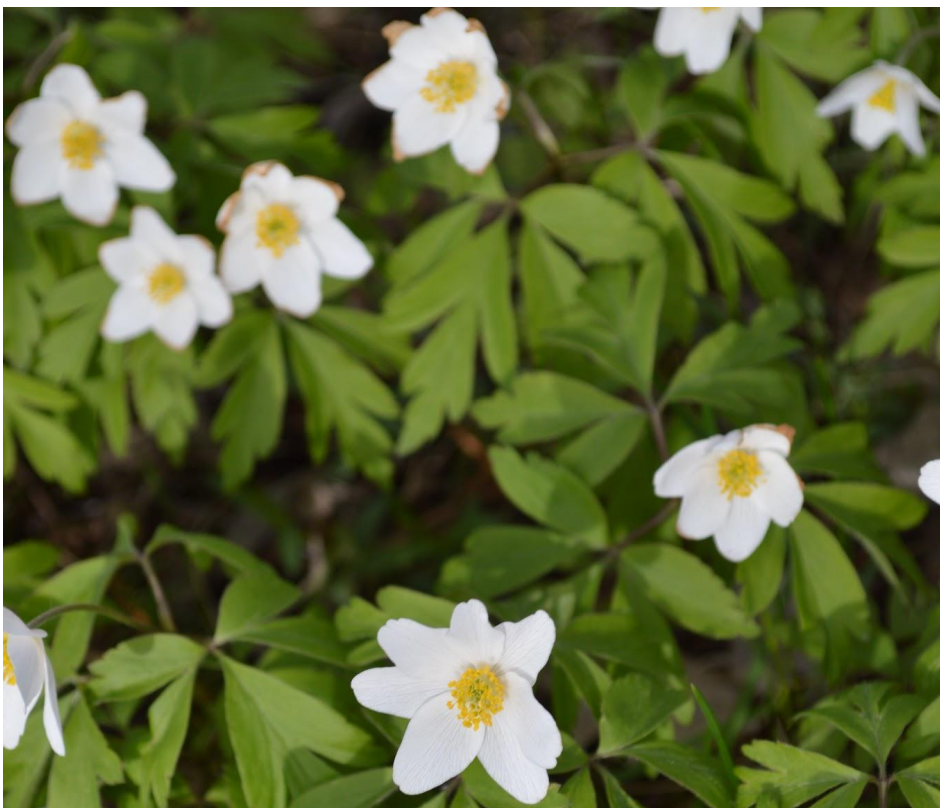
Mål “jeg er meg”: Bli kjent med grenser og grensesetting

Fokus “Jeg er meg”:

- Sette grenser
- Hvem bestemmer
- Hvilken arena
- Respekt

Påske:

- Formingsaktiviteter
- Mat
- Historien bak
- Pynte i Stavern
- Kirkebesøk



April

Tema: Ukraina

“Jeg er meg” fokusområde : Gode og vonde berøringer

Mål reise: Bli kjent med Ukraina

Mål “jeg er meg”: Hva er “gode og vonde berøringer”

Fokus “Jeg er meg”:

- Hva er en god berøring
- Hva er en vond berøring
- Hvem bestemmer hva som er greit
- Hva er lov

Ukraina

- Hvor er det
- Eventyr
 - Ullvotten
- Dyr
- Flagg
- Mat



Mai

Tema: 17 mai - Norges historie

“Jeg er meg” fokusområde : Gode og vonde hemmeligheter

Mål reise: Bli kjent med hvorfor vi feirer 17.mai

Mål “jeg er meg”: Hvilke hemmeligheter er gode og vonde

Fokus “Jeg er meg”:

- Vi snakker om tillitspersoner
- Hemmeligheter
- Hvilke hemmeligheter skal vi holde på

Sang: «Til dovre faller», «Ja vi elsker»

Bok: «Karsten og Petra feirer 17 mai»



Vi skal bli kjent med hvorfor vi feirer 17 mai.

- Eksperimentere med fargene rød, hvit og blå
- Vi øver på å gå i tog og marsjere
- Vi øver på «Byskogen ropet» og noen utvalgte sanger



Juni

Tema: Sommer

Mål: Sommer og småkryp.

- Lære å bruke mikroskop
- Vi skal ut på en liten humlesafari
- Bruke forstørrelsesglass og lete etter småkryp i naturen
- Følge merkede turløyper
- Avslutning for skolestartere

