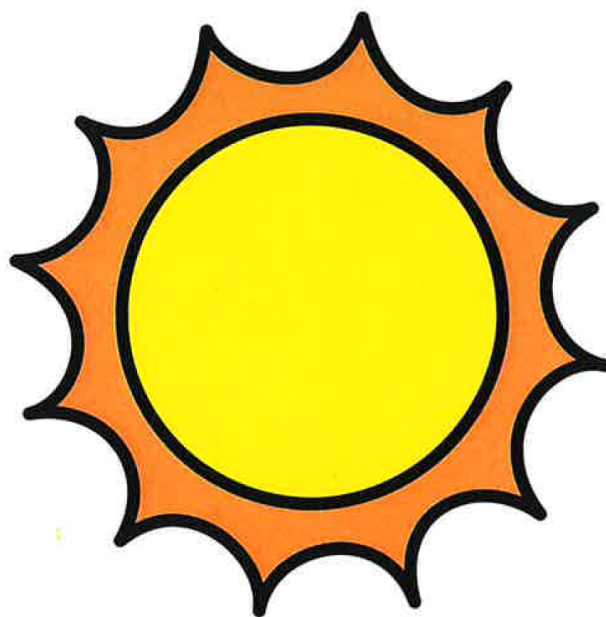


Handlingsplan

Byskogen barnehage

2026-2027

Avdeling Sola



Vår visjon:
«En verden av muligheter»

Våre verdier:
Nysgjerrig
Ærlig
Raus
Engasjert

I Byskogen barnehage:

- er vi gode mot hverandre
- lytter vi
- venter vi på tur
- snakker vi vennlig om og til hverandre
- tar vi vare på egen og andres ting

Planleggingsdager 2026/2027

Fredag 21. august

Tirsdag 24. november

Mandag 4. januar

Fredag 7. mai

Onsdag 2. juni

Disse dagene er barnehagen stengt!

Informasjon om avdeling Sola

Barn: 12 barn i alderen 0-3 år

Ansatte

- Jennifer Borg - pedagogisk leder 80%
- Sebastian G. T. Erdmann - pedagogisk leder 100%
- Synne Wangen - barne- og ungdomsarbeider 100%
- Cecca Døvre - barne- og ungdomsarbeider 100%

Dagsrytme

07.00	Barnehagen åpner
07.45 - 8.30	Frokost (for de som har behov)
8.30 - 10.30	Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter
10.30	Bleieskift og samlingsstund
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid og lek for de som ikke sover
14.00	Fruktmåltid og bleieskift
14.30	Lek
16.30	Barnehagen stenger

«Jeg er meg»

“Jeg er meg” er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>



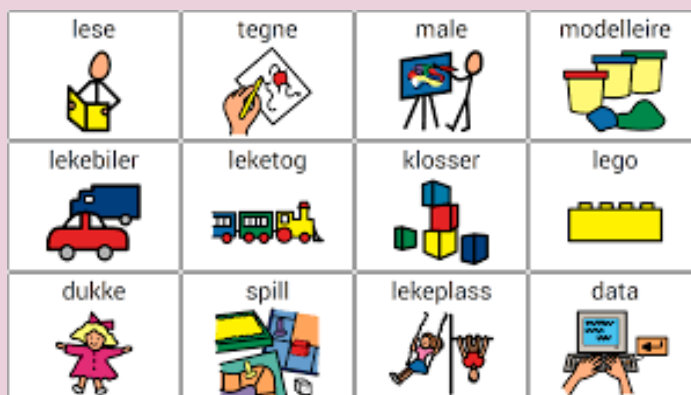
ASK - alternativt supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.



Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.



“Dyr i årstidene” som tema gjennom året

På småbarnsavdelingene vil vi dette barnehageåret ha temaet “dyr gjennom årstidene”. Gjennom lek, undring og utforskning vil barna få bli kjent med ulike dyr og deres liv gjennom årets skiftende årstider. Dyr er et tema som engasjerer de fleste små barn, og dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene barn lærer seg.

Om høsten retter vi oppmerksomheten mot gårdsdyr og husdyr. Barna får bli kjent med dyrene som lever på gården og i huset, hvordan de ser ut, hva slags lyder de lager, og hvilken betydning de har for mennesker. Gjennom vinteren utforsker vi skogsdyr. Vi vil se etter dyrespor i snøen, lære om dyrene som lever i skogen, hvordan de finner mat, hvor i skogen de bor, og hvordan de tilpasser seg vinterens kulde og mørke.

Når våren kommer vender vi blikket mot insektene og småkryp. Vi skal utforske småkrypenes verden og se nærmere på hvordan insekter lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.

August

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen

Oppstartstiden er en viktig tid, da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange nye voksne og barn. For mange kan dette være vanskelig, så vi skal legge til rette på en god måte for alle. For de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi er opptatt av faste hverdagsrutiner, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet, som igjen gir trygghet. Nærhet og omsorg er i fokus.

Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om levering og henting:

Ved levering er det viktig å snakke med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Henting anbefaler vi å gjennomføre på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag. Hvis vi er ute på ettermiddagen og dere henter etter 15:30 er det viktig at dere sier ifra til en av de voksne med gul vest.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal bli kjent med barna på avdelingen
- Barna skal bli kjent med avdelingens fysiske miljø og barnehagens uteområde



Viktige datoer:

Fredag 21.august: Planleggingsdag - barnehagen er stengt

September og oktober

Tema: Høst, gårdsdyr og husdyr (og trafkk)

I september har vi et ekstra fokus på trafikksikkerhet i området rundt barnehagen. Vi kommer til å gå på tur for å se på biler og buss, snakke om å se seg for før vi krysser veien og undre oss sammen over trafikken og hva som er viktig å tenke på.

Høst, gårdsdyr og husdyr. Dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene og lydene barna lærer. Denne høsten vil vi bruke den naturlige interessen hos barna. Utforske hvordan dyrene ser ut, hvilke lyder de lager, hva de spiser og hvor de bor. Vi vil også bruke årstiden og naturen til å undre oss over endringene som skjer ute om høsten. Hvorfor skifter trærne farger f.eks?

Mål:

- Bli kjent med hva som kjennetegner årstiden høst
- Bli kjent med ulike gårdsdyr (navn, lyder, utseende osv)

Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp

Vi starter også opp med fokusområdet "jeg er meg".

Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen.

Viktige datoer:

fre. 18. sept: Pysjfest (lov å ha med kosedyr)

fre. 23. okt: Internasjonal dag

fre. 30. okt: Markering av Halloween (barna skal ikke kles ut hjemmefra, avdelingene ordner)



November og desember

Tema: Jul og norske juletradisjoner

I november og desember vil fokuset være "jul og norske juletradisjoner". Vi ønsker å skape en spennende førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge julesanger, høre på julesanger, bake pepperkaker, ha juleverksted og nissefest.

Mål:

- bli kjent med vanlige begreper knyttet til julefeiring
- bli kjent med noen av de mest kjente julesangene
- få begynnende kjennskap til hva det vil si å glede andre

Jeg er meg: "Bli kjent med følelser"

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes de? Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? enevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker.

Viktige datoer:

tir 10. nov: Høstdag med felles løvraking og grønnsakssuppe

tir 24. nov. Planleggingsdag - barnehagen er stengt

man. 14. des: Luciamarkering i regi av skolestarterne

tor 10. des: Julebord for barna

fre 18. des: Nissefest



Januar, februar og mars

Tema: Vinter og skogsdyr

Vi undrer oss over hva som skjer i naturen om vinteren. Hvilke dyr finnes i skogen? Vi lærer om hva de spiser og hvordan de bor. Kanskje vi kan finne dyrespor i snøen.

Høytider: Samenes nasjonaldag og påske

Vi skal forberede oss til samenes nasjonaldag 6. februar.

Vi introduserer barna for den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, bli kjent med fargene i flagget og andre begreper knyttet til samisk kulturarv.

Etterhvert blir det også naturlig å snakke om påske og ha ulike påskeaktiviteter. Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. På småbarnsavdeling er fokuset rundt fargen gul, kyllinger, egg og påskehare.

Mål:

- bli kjent med hva som kjennetegner vinter som årstid
- bli kjent med de ulike dyrene som finnes i skogen
- få begynnende kunnskap om samisk kultur
- få begynnende kunnskap om påsketradisjoner

Jeg er meg: "Bli kjent med følelser"

Vi fortsetter arbeidet med følelser. Hvordan kjennes ulike følelser ut i kroppen, og hvordan vi kan sette ord på de ulike følelsene.

Viktige datoer:

fre 2. jan: Planleggingsdag - barnehagen er stengt

tor. 14. jan: Vinteraktivitetsdag (flyttes evt. ift. snø/vær)

fre. 5. feb: Markere samefolkets dag

man 8. feb: Markere fastelaven

fre. 27. feb: Temafest



April, mai og juni

Tema: Insekter og småkryp

Når naturen våkner til liv kommer også småkrypene frem.

Vi skal utforske småkrypenes spennende verden og se nærmere på hvordan insekter og småkryp lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.

Høytid: 17. mai

Mål:

- Bli kjent med hva som kjennetegner våren som årstid
- Bli kjent med hvilke insekter og småkryp som finnes rundt oss
- Bli kjent med hva som kjennetegner 17. mai

Jeg er meg: "Utvikle respekt for egen og andres kropp"

Alle kropper er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker.

Viktige datoer:

fre. 19. mars: Påskelunsj for barna

Uke 12: påskeferie

tir. 13. april: Crazy hair day og disco

fre. 14. mai: 17. mai-markering i barnehagen

fre. 28. mai: Fotballtrøyefredag (markering for kreftforeningen)

tor. 10. juni: Mangfoldfestival og sommeravslutning for barn og foreldre



Juli

Sommeren i barnehagen skal nytes med mye utetid. Vi legger alt av prosjekter og planer vekk, og bruker tiden sammen. Vi skal skape oss gode dager og bare roe det helt ned før det blir sommerferie.

Sommerstengt uke 28, 29 og 30

GOD SOMMER!

