



Larvik
kommune

Forebyggende plan 2024

Mestring, tilhørighet og deltakelse:

- hjemme
- i barnehagen
- på skolen/ i kvalifisering
- på jobben
- i fritiden



Bakgrunn

Bakgrunn for Oppvekstreformen

- vi har ikke lykkes godt nok med arbeidet i oppvekstsektoren
- utenforskapet i Norge er stort, rundt 800.000 mennesker mellom 16 og 66 år er verken i arbeid eller utdanning og tallet øker
- et økende antall unge opplever at de ikke mestrer livet eller passer inn
- demografiutviklingen, det blir flere eldre og færre yngre
- fremtiden trenger kompetanse og arbeidskraft

Barnevernloven § 3-1

*Kommunen skal fremme gode oppvekstsvilkår gjennom tiltak for å **forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsvansker.** Kommunen skal sørge for å **samordne** sitt tjenestetilbud til barn og familier.”*

**Forebyggende plan er et tiltak i Oppvekstreformen.
Den skal beskrive:**

- overordnede mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet
- hvordan oppgaveløsningen skal organiseres
- hvordan ansvaret skal fordeles mellom etatene
- hvordan ulike etater skal samarbeide



Overordnet mål og strategier

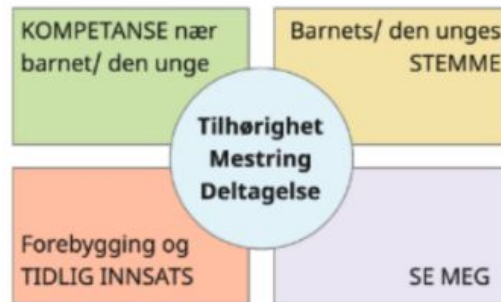
Larviksmodellen

VISJON:

Alle barn og unge i Larvik skal oppleve tilhørighet, mestring og deltagelse hjemme, i barnehagen, på skolen, på jobben og i fritiden

MÅLGRUPPE:

-9 mnd til 30 år



Kompetanse nær barnet/ den unge

Barn og unge lever sine liv i familien, i barnehagen, på skolen/ i kvalifisering, på jobben og i fritiden. I Larvik kommune jobber vi for å flytte tverrfaglig kompetanse ut til disse arenaene, eks:

- “Jeg er meg” som ved kompetanseheving av ansatte i barnehage og skole fremmer barn og unges seksuelle helse og livsmestring for å forebygge vold og seksuelle overgrep
- spesialpedagog i alle barnehagene
- Ung Arena

Nærmiljøutvikling for å ivareta barn og unge der de bor; meningsfulle fritidsaktiviteter, relasjonsbygging i nære, trygge og kjente omgivelser eks pilotering Tjølling:

<https://www.larvik.kommune.no/kultur-idrett-og-frivillighet/aktuelt/fem-minutter-etter-at-folke-moetet-etterlyste-fritidsklubb-fikk-rektor-en-lys-ide/>



Barnets/ den unges stemme

Barnekonvensjonen artikkel 3 Barnets beste = Voksne skal gjøre det som er best for barnet

Artikkel 12 Barnets stemme = Alle barn har rett til å si sin mening og deres mening skal bli tatt på alvor.

FN -
barnekonvensjonen

Grunnloven

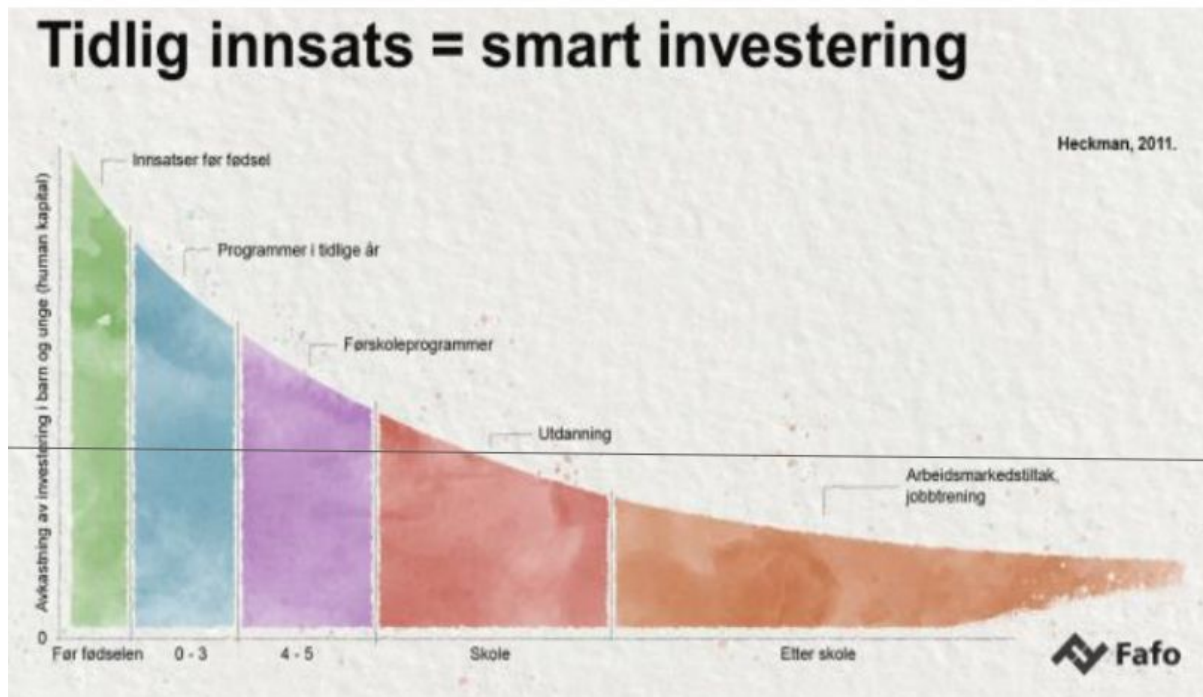
Straffeloven

Velferdstjenesteloven

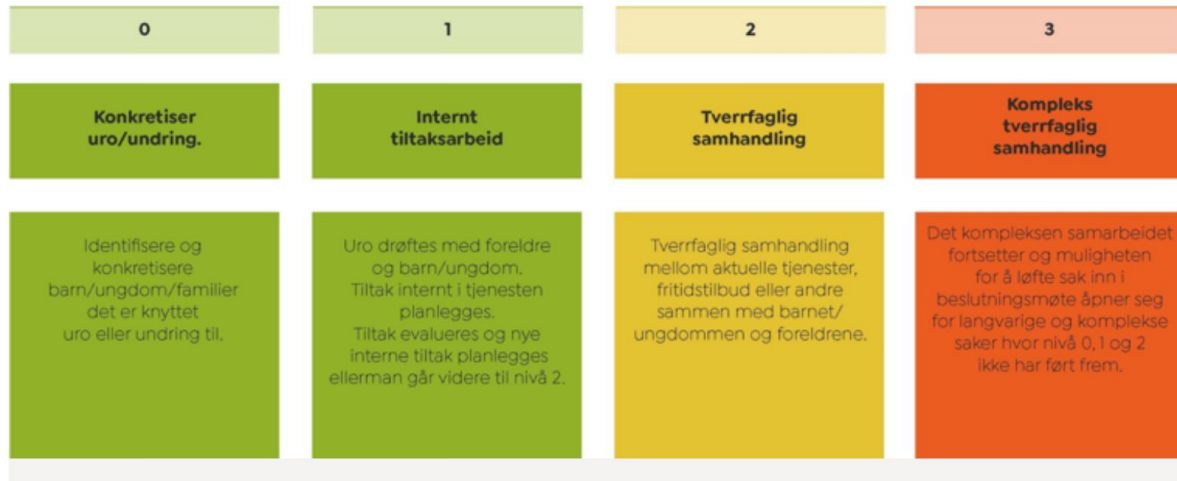
Særlovene



Tidlig innsats og forebygging



Se meg - sammen samtidig



<https://www.larvik.kommune.no/skole-og-utdanning/se-meg-sammen-om-tidlig-innsats-for-barn-og-unge/>





Tegn og signaler er en usikker måte å fange opp barns risiko. Prediksjonsverdien er lav

(Reinar et al., 2018 – Folkehelseinstituttet)

Kunnskap om risikofaktorer gir bedre prediksjon enn barnets symptomer

(Kvelling, 2015)

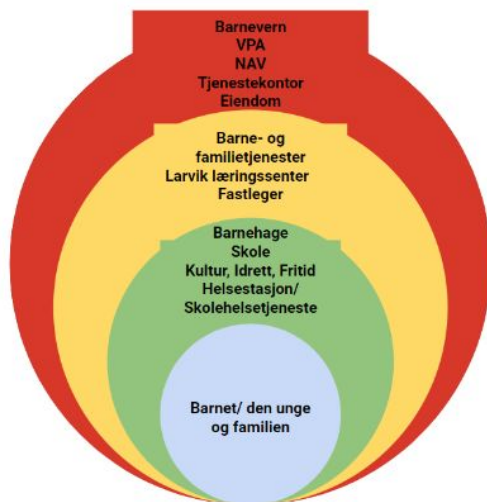
“Vår praksis må preges av tiltak som fremmer beskyttelse og hemmer risiko”



Organisering av tjenester til barn og unge

Organisering av tjenester til barn og unge

Virksomhetene jobber på flere forebyggingsnivåer enn der de er satt inn



“Familien barnet vokser opp i, barnehage og skole er de viktigste arenaene for helsefremmende og forebyggende innsats.”



Oppgavefordeling

Risiko Ansvaret	Skadelig omsorg, krenkelser og emosjonell <u>utilgjengelighet</u> hos foresatte	Barn med foresatte som strever med rus og alvorlig psykiske lidelser	Levekårsutfordringer (mangler i boligforhold, relativ fattigdom, <u>multistressende miljø</u>)	Utviklingsvansker hos barn som ikke blir forstått og hjulpet	Skadelig psykososialt miljø i skoler og barnehager
Indikerte	<u>Barnevern</u> VPA NAV Larvik læringscenter Barne- og familietjenester Tjenestekontoret	<u>Barnevern</u> Larvik læringscenter VPA NAV Barne- og familietjenester Tjenestekontoret Funksjonshemmede Boligkontoret	<u>Barnevern</u> Larvik læringscenter VPA NAV Barne- og familietjenester Tjenestekontoret Funksjonshemmede Boligkontoret	<u>Barnevern</u> Kultur og idrett Barne- og familietjenester Fastlege Larvik læringscenter	<u>Skole</u> Barnehage Kultur og idrett Barnevern Larvik læringscenter Barne- og familietjenester
Selektive	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter VPA NAV Barne- og familietjenester Tjenestekontoret	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter VPA NAV Barne- og familietjenester Tjenestekontoret Funksjonshemmede	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter VPA NAV Barne- og familietjenester Tjenestekontoret Funksjonshemmede Boligkontoret	<u>Barnehage</u> Skole Fastlege Kultur og idrett Larvik læringscenter VPA NAV Barne- og familietjenester Tjenestekontoret Funksjonshemmede	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter Barne- og familietjenester
Universelle	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter Barne- og familietjenester	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter Barne- og familietjenester	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter Barne- og familietjenester	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Larvik læringscenter Barne- og familietjenester	<u>Barnehage</u> Skole Kultur og idrett Barne- og familietjenester



Veien videre



Roses forebyggingsparadigme (1992): Hvis sykdomsrisikoen er utbredt, er virkemidler som reduserer risiko for hele befolkningen, mer effektive enn virkemidlene er siktet inn mot bare de individene som har en betydelig forhøyet risiko for å få sykdommen.

Satsinger:

1. **Utprøving av rødt og grønt tiltak**
Fagerli
2. **Strategisk temaplan for Oppvekst og kvalifisering**
3. **Kompetanseheving for ansatte**
 - hva skal være for alle, for noen, for få
4. **Brukermedvirkning som systematisk og integrert del av all vår tjenesteutvikling**
5. **Presisere tydelige forventninger til barn og unges foresatte som kommuniseres i alle våre familiesentre, barnehager og skoler gjennom hele oppvekstløpet**

