Tiltaksplan for (navn på barnet)

**Barnets oppholdstid:**

**Antall barn på avdeling/alder:**

**Antall voksne (ped/fagarb/ass):**

**På hvilken måte er foreldrene involvert i søknaden?**

|  |
| --- |
|  |

**Beskriv hvordan barnet er hørt og barnets egen opplevelse av barnehagehverdagen:**

|  |
| --- |
|  |

**Vaktliste:** Tidspunkt for vakter og tidspunkt for når faste vakter ikke er på avdelingen med barn (pauser, møter, plantid etc). Dersom dagene er ulike, sett opp en tabell pr dag.

Angi tidspunkt for når faste vakter ikke er på avdelingen med barn (pauser, møter, plantid etc) i kolonne 3.

| **Mandag - fredag** | **Tidspunkt (fra - til)** | **Pauser/møter/plantid** |
| --- | --- | --- |
| Vakt 1 |  |  |
| Vakt 2 |  |  |
| Vakt 3 |  |  |
|  |  |  |
| Spes ped (antall timer)Spesifiser når den spesialpedagogiske hjelpen gis |  |  |
| Behov for tilrettelegging |  |  |

**Eksempel på tilretteleggingstiltak -** tiltak som tar utgangspunkt i endringer i omgivelsene som gjør at barnet mestrer

* Tilpasse barnehagehverdagen slik at det gir barnet en høy grad av struktur og forutsigbarhet (rutiner, rekkefølger eller system som barnet gjennkjenner)
* Forberede, tilrettelegge og støtte i overgangssituasjoner. (forberede muntlig og med visuell støtte, gi flere og hyppige forberedelser, enkel og tydelig kommunikasjon)
* Forberede rutinebrudd med symbolstøtte/dagsplan.
* Gi visuell støtte i språk og kommunikasjon
* Lage rolige soner i barnehagen hvor barnet kan trekke seg tilbake når barnet trenger ro
* Deling i mindre grupper i lek, garderobe, samling, måltid
* Minimere visuell støy på veggene

**Dagsrytme**

*Beskrivelse av barnets behov for tilrettelegging og hvem som har ansvar for å utføre tiltaket. Definér under* ***ansvar****; tidspunktene tilretteleggingsbehovet er større enn det barnehageeier kan gjøre innenfor det ordinære barnehagetilbudet.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tidspt** | **Aktivitet** | **Tiltak** | **Ansvar**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Dokumentasjon på barnets nedsatte funksjonsevne vedlegges.*