

# Handlingsplan

## Byskogen barnehage

### 2022/2023

Vår visjon:

«En verden av muligheter»

**Avdeling: Galaksen**



En galakse er en unik klynge av mange himmelske objekter og kropper som stjerner, planeter, måner, kometer og asteroider som opprettholdes av tyngdekraften.

## Verdier:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Respekt:</b> | Hos oss blir alle sett og verdsatt for den de er.       |
| <b>Omsorg:</b>  | Vi anerkjenner hverandres behov - vi vil hverandre vel. |
| <b>Raushet:</b> | Vi er tilstede og fleksible - vi gjør hverandre gode    |

### I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Lytter vi
- ★ Venter vi på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting.

## Fokusområder

«Jeg er meg»

«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Ved å øke denne kompetansen hos de voksne, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

I Rammeplan for barnehage (1) står det:

- *«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Personalet skal bidra til at barn får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge på egne følelser».*

Og videre:

- *«Gjennom den daglige kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages».*

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kropp-bevegelse-mat-helse/>



## Språk

Vi fortsetter å ha fokus på “Et godt språkmiljø for alle barn” i barnehageåret 2022/2023. Barna i Byskogen barnehage skal bli møtt ut i fra deres forutsetninger og utvikling. De skal involveres i gode leseaktiviteter og samtaler og få oppleve glede i møte med bøker, lesing og samtaler på ulike måter. Dette vil hjelpe barna til å utvide perspektiver, få ny kunnskap og bli møtt på deres undring.

Personalet har en viktig rolle i å involvere alle i samtaler og undring rundt bøker og fortellinger. På samme måte er det vesentlig at ansatte har et bevisst forhold til hvordan barna daglig møtes i den språklige hverdagen, f.eks. gjennom å sette ord på det vi ser og opplever og være bevisst på at alle kommer til orde. Barn lærer språk og blir gode til å uttrykke seg først og fremst ved å være språklig aktive.

Personalet skal bidra til at alle barn er trygge språkbrukere, slik at de får gode muligheter til å lykkes i sin utvikling og Å lese er like mye sanser som å føle - det er to sider av samme sak! Lesingen kan være spontan eller planlagt. Det krever et lydhørt personale som kan skape rom og oppfatte barns innspill, samt legge ut spor til barna og støtte og videreutvikle deres opplevelser av skrift og bilder

## Barns medvirkning

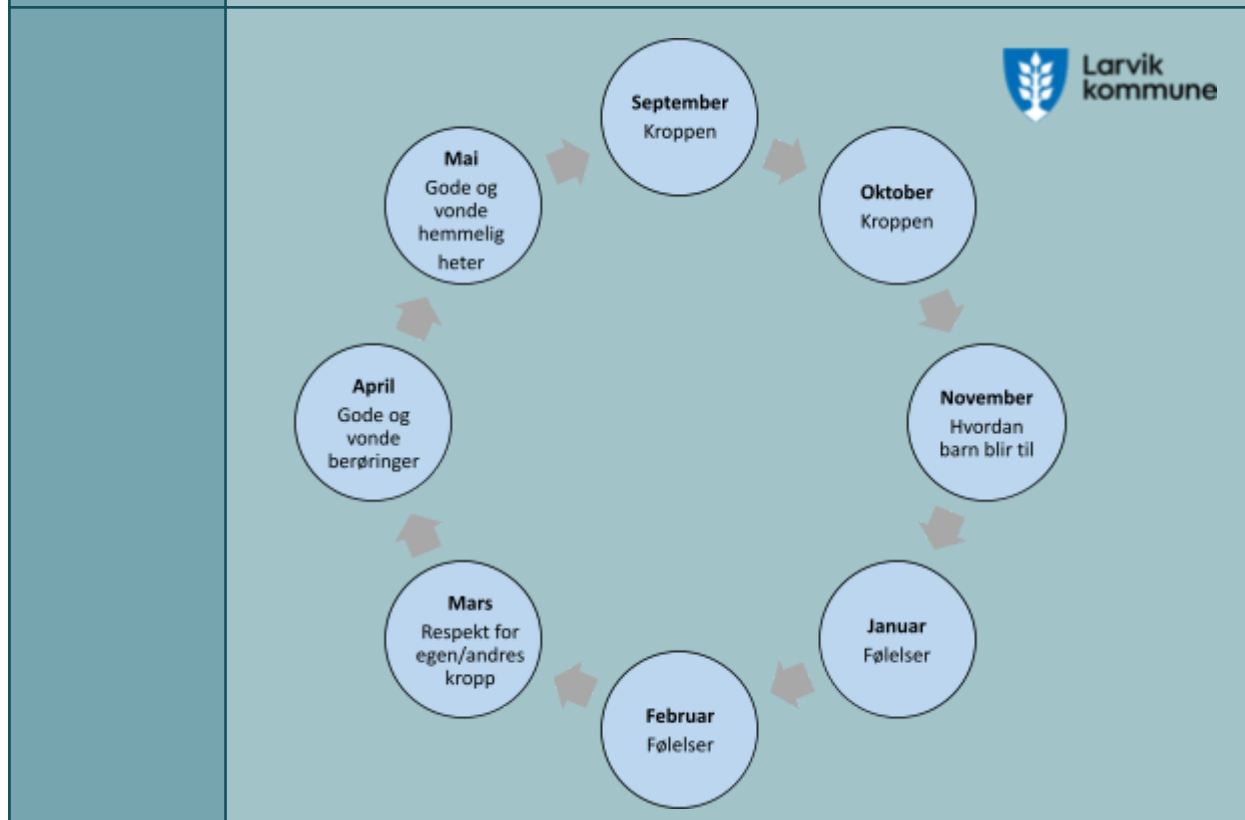
*Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.*  
(Barnehageloven)

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå.

Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observant og engasjerte og skaper interesse hos barna.

## Årshjul

|                      |  |
|----------------------|--|
| August               | Oppstart, tilvenning og trygghet             |
| September og oktober | Kroppen                                      |
| November             | Hvordan barn blir til                        |
| Desember             | Juleaktiviteter                              |
| Januar og februar    | Følelser                                     |
| Mars                 | Respekt for egen og andres kropp             |
| April                | Gode og vonde berøringer                     |
| Mai                  | Gode og vonde hemmeligheter                  |
| Juni og juli         | Sommer - oppsummering og avslutning av året. |



## Informasjon om Galaksen



Velkommen til avdeling Galaksen.

Nå skal vi i gang med et nytt barnehageår, 2022 - 2023. Dette barnehageåret har 7 barn sluttet for å begynne på skolen. Vi har fått 7 barn fra småbarnsavdeling og 3 barn fra avdeling Jorda. Nå vil Galaksen fra å være en 18 barns avdeling bli utvidet til en 24 barns avdeling. Bemanningen vil da øke fra 3 til 4.

Totalt blir vi 20-24 barn i alderen 3 – 6 år dette året.

Fordelt blir vi:

- 6 barn født 2017
- 6 barn født 2018
- 8 barn født 2019



Ansatte og stillingsstørrelse på Galaksen:

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Therese Solvik Rolfheim         | Pedagogisk leder med avdelingsansvar 100 % |
| Julie Sofie Lund Rauan          | Pedagogisk leder 100 %                     |
| Hege Eidspjeld                  | Barne og ungdomsarbeider 100 %             |
| Merethe Lund                    | Barne og ungdomsarbeider 80 %              |
| Anne Karin Hansen               | Assistent 60 %                             |
| Monica Louise Pettersson Hansen | Støttepedagog                              |

### Planleggingsdager 2022 - 2023

15. august 2022  
24. november 2022  
2. januar 2023  
19. mai 2023  
5. juni 2023

Da er barnehagen stengt

## DAGSRYTME

|   |                 |
|---|-----------------|
| BARNEHAGEN ÅPNER<br>Alle store avdelinger følger til Galaksen | Kl. 0700        |
| GALAKSEN ÅPNER  | Kl. 0700/0730   |
| FROKOST   | Kl. 0745 – 0830 |
| AKTIVITET I GRUPPER UTE/INNE                                  | Kl. 0915 - 1050 |
| TOALETT/HÅNDVASK  | Kl. 1050        |
| SAMLING   | Kl. 1100 – 1130 |
| LUNSJ   | Kl. 1130        |
| AKTIVITET I GRUPPER UTE/INNE                                  | Kl. 1215 – 1430 |
| ETTERMIDDAGSMAT   | Kl. 1415/1430   |
| BARNEHAGEN STENGER<br>Barn følges til avdeling Sola i 1. etg. | Kl. 1630        |

### Gjennom året 2022 - 2023 samarbeider vi med Planeten

Dette året vil vi gi våre norske forfattere Camilla Kuhn, Svein Nyhus og Gro Dahle mere oppmerksomhet. Disse forfatterne bøker skal være med å hjelpe oss til å fylle alle satsningsområdene for Byskogen barnehage. I årshjulet vil dere finne en oversikt over hvordan vi legger opp året. Vi skal jobbe med å bygge et rikt språkmiljø, ha fokus på barns medvirkning, sosial kompetanse, psykiske og seksuelle helse, bærekraft og natur og uteliv.

Disse forfatterne berører temaer vi skal innom på mange forskjellige måter. De har bøker som gir oss mange følelsesladde stunder med både humor, undring og alvor.

Noen av bøkene vi kommer til å bruke gjennom året.

Camilla Kuhns "Samira og Skjelettene", "Gorm er en snill orm" og "Ulf er uvel"

Svein Nyhus bøker om "Lars", "Jeg" og "Steder å tisse".

Gro dahles bøker om "Simon og Kaja", "Snill" og "Mammas hår"



## Ukeplan

|         |  |
|---------|--|
| Mandag  | Delt i to aldersblandede grupper - ute/innelek og forming.                                     |
| Tirsdag | Aldersdelte grupper - skolegruppe 4 år og 3 år, med "jeg er meg".                              |
| Onsdag  | Tur og aktiviteter i delt i 1-2 grupper.   |
| Torsdag | Aldersdelte grupper - skolegruppe 4 år og 3 år med "jeg er meg".                               |
| Fredag  | Lek og aktivitet inne/ute<br>Vi lager et varm mat i liten gruppe<br>Kulturskolen for 3 åringer |

## August

### Tema:

Tilvenning og oppstart

Opparbeide trygghet for nye barn

Bli kjent med hvordan vi er mot hverandre i vår barnehage.

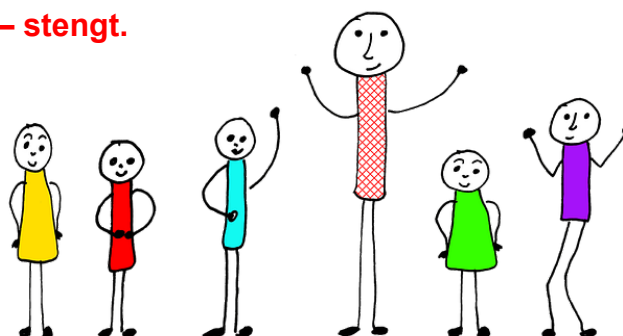
### Mål:

- Bli kjent med hverandre både barn-barn og barn-voksen.
- Blir kjent på avdelingen inne.
- Blir kjent med dagsrytmen
- Kjenne en tilhørighet til gruppen vår.

### Tiltak:

- Synge om navna, fortelle vårt fornavn og hvor mange år vi er.
- Samtale om hvem jeg er, hvor kommer jeg fra, hvem er min familie?
- Leke i mindre grupper inne og ute.
- Ta bilde av barna.
- Måle hvor høye vi er.
- Bevegelsessanger og bevegelsesleker inne og ute.
- Gå tur i Ulåsen-skogen

- **Planleggingsdag 15. august – stengt.**





## September og oktober

### Tema:

Jeg er meg

Høst

Kildesortering



September - Oktober

Jeg er meg: Kroppen

### Tiltak:

- Oppstart skolegruppe, 4 årsgruppe og 3 årsgruppe i samarbeid med avdeling Planeten
- "Jeg er meg" samling hver uke.
- Bruke bilder av kroppen og benevne kroppsdelers navn.
- Se etter ulikheter og likheter.
- Synge sanger.
- Boka Samira og skjelettene av Camilla Kuhn
- Bøkene om Simon og Kaja av Gro Dahle
- Fokusord fra tema kroppen

### Årstid høst og tiltak:

- Går på tur i skogen og ser etter endringer
- Bruker ipad til å ta bilder og bruker smartboard til å forske.



### Bærekraft:

- Barna deltar i å sortere søppel i riktig søppelkasse.
- Sparer på emballasje som vi kan gjenbruke.
- Ha med søppelpose og hansker på tur.
- Høststell i hagen.

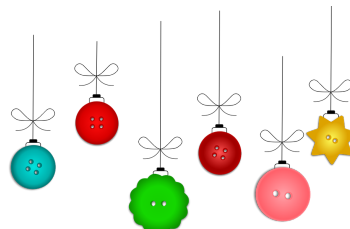
• **Foreldremøte 21. september kl 1800-1900**

• **Internasjonal dag mandag 24. oktober**

## November og desember

### Tema/mål:

Jeg er meg  
Bli kjent med tradisjonen jul.  
Vite hva gjenbruk er



|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| November | Jeg er meg: Hvordan barn blir til |
| Desember | Jul                               |

### Tiltak november "jeg er meg":

- "Jeg er meg" samling hvor vi introduserer temaet.
- Vi leser bøker om hvordan vi blir til.
- Forming med tema
- Fokusord - eggcelle, sædcelle, foster, baby

### Tiltak desember:

- Årstid vinter - kjenner etter vinter når vi er på tur.
- Teller ned til jul ved bruk av adventskalender.
- Formidler jul gjennom historier og sanger.
- Vi baker pepperkaker.
- Har juleverksted med fokus på gjenbruk.
- Skolestartere forbereder seg til Lucia.
- Vi blir invitert til kirken
- Nissefest



- **Pi - park for skolestartere uke 49**
- **Kirkegang – alle får tilbud, gi beskjed om ditt barn ikke skal delta.**
- **Lucia tirsdag 13. desember – skolestarterne går i luciatog ute. Foreldre inviteres.**
- **Nissefest fredag 16. desember – alle får tilbud om å delta.**
- **Planleggingsdag 2. januar - stengt.**

## Januar og Februar

### Tema/mål:

Jeg er meg  
Samenes dag  
Karneval  
Vinter



Januar - februar

Jeg er meg: Følelser

### Tiltak "jeg er meg":

- Jeg er meg samling en gang i uken.
- Vi øver på empati ved å dele plass i lek, dele plass ved siden av hverandre, deler leker
- Bok av "Snill" av Svein Nyhus og Gro Dahle
- Boka "Ulf er uvel" av Camilla Kuhn
- Fokusord: glad, redd, trist, sint og stolt.

### Tiltak samenes dag 6/2:

- Kjennskap til flagget
- Kjennskap til samisk kultur og historie.
- Vinteraktiviteter

### Tiltak karneval:

- Pynte avdeling til karneval
- Synge karnevalsanger
- **Markering av samenes dag mandag 6. februar 2023**
- **Karneval 17. februar 2023**
- **Svømming for skolestartere uke 8**



## Mars og april

### Tema/mål:

Jeg er meg

Vår.

Påske



|       |  |
|-------|--|
| Mars  | Jeg er meg: Respekt for egen og andres kropp |
| April | Jeg er meg: Gode og vonde berøringer         |

### Tiltak mars "jeg er meg":

- Tema i samling
- Min kropp er min og din kropp er din.
- Godta nei/stopp



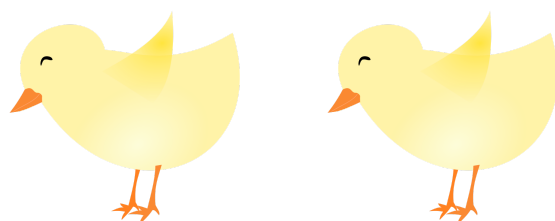
### Tiltak april "jeg er meg":

- Tema i samling
- Hva er en god berøring
- Hva er en vond berøring

### Tiltak vår og påske:

- Barna får erfaring med å bruke Ipad som verktøy.
- Formidle påskens tradisjoner.
- Vi skal så frø. Hvor er frøene i frukt og grønnsaker?
- Gå på jakt etter vårtegn, hvordan tar vi vare på blomsten.
- Samtaler om å vise omsorg og respekt for insekter.

- **Påskelunsj for barna uke 13.**
- **Stengt 6. 7. og 10 april, husk barnehagen stenger 1200 den 5. april.**



## Mai og juni

### Tema/mål:

Jeg er meg

Kjennskap til hva grunnlovsdagen er og hvorfor vi feirer 17. mai.

Sommer



Mai

Jeg er meg: Gode og vonde hemmeligheter

### Tiltak 17. mai:

- Syngte vårsanger.
- Samtale om 17. mai.
- Se på og gjenkjenne det norske flagget med sine farger og form.
- Male flagget
- Lære første verset på «ja vi elsker»

### Tiltak sommer:

- Barna får erfaring med å bruke Ipad som verktøy.
- Gå på jakt etter sommer.  
Vi blir kjent med ulike flora i hagen vår.  
Hvordan tar vi vare på blomsten, trenger vi bie, veps og humle.  
Se etter forskjellen på disse tre.
- Forming med fokus på blomster, bie, veps, humle
- Samtaler om å vise omsorg og respekt for insekter.



- **17. mai markering tirs. 16. mai for barna på formiddagen.**
- **17. mai - stengt.**
- **Kristi Himmelfartsdag tors. 18. mai – stengt.**
- **Planleggingsdag 19. mai – stengt.**
- **Planleggingsdag 5. juni – stengt.**
- **Velkommen til sommerfest, felles for hele barnehagen ute 15.06.23**

