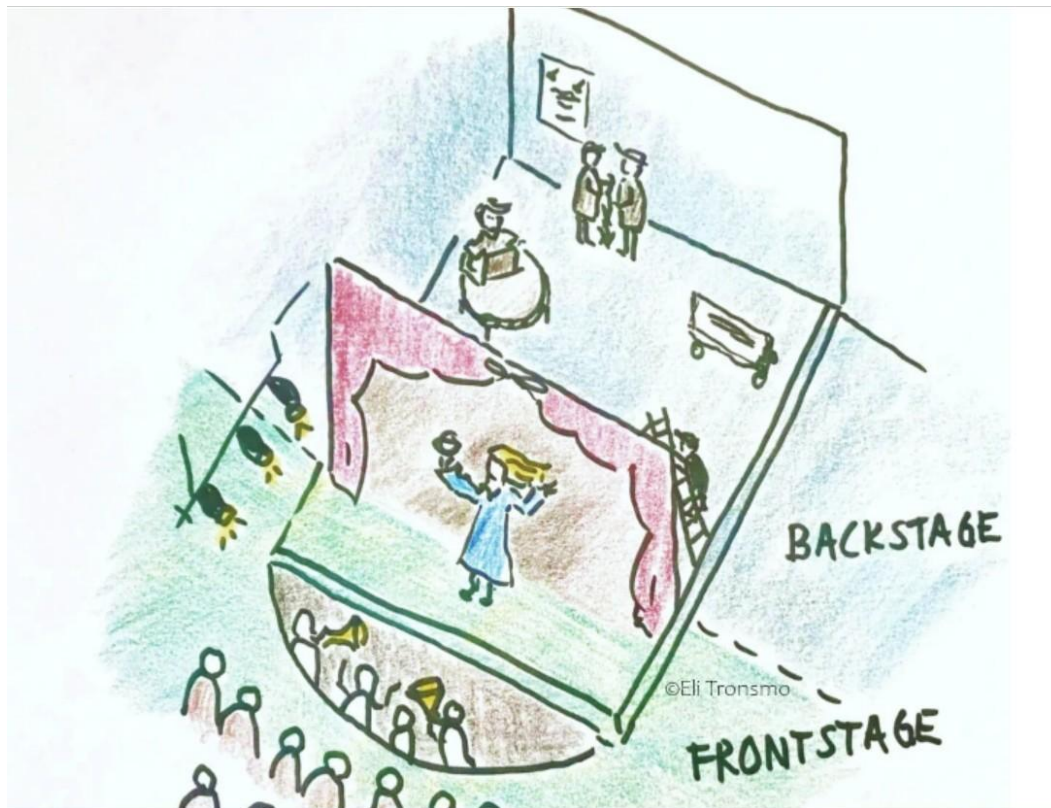
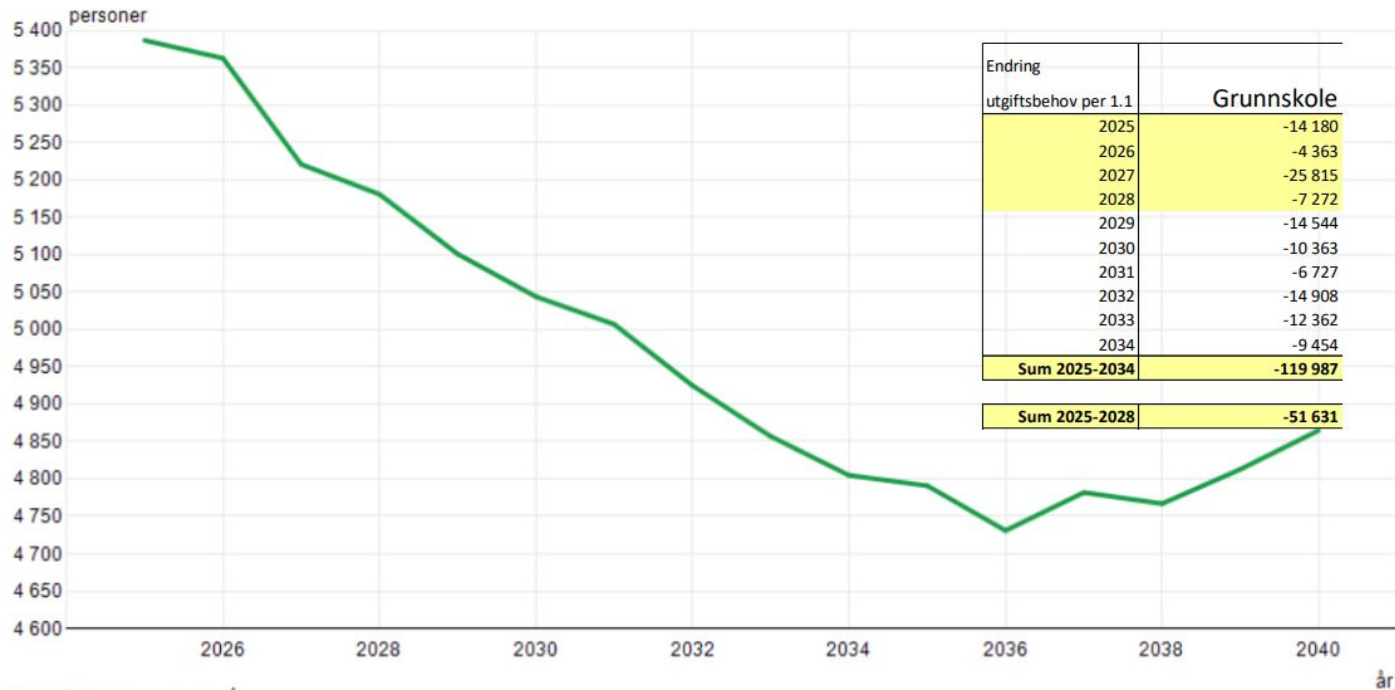




Larvik
kommune

14288: Framskrevet folkemengde 1. januar, etter år. Hovedalternativet (MMMM), Larvik, 6-15 år.



Kilde: Statistisk sentralbyrå





Larvik
kommune

**Hvordan er det å ha et barn
med store sammensatte
vansker i Larvik i dag?**

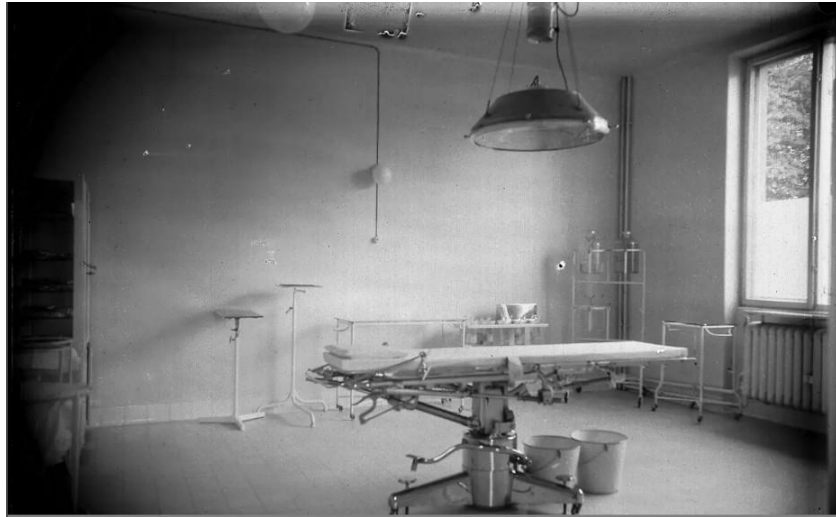


Foto: Langberg, Esther

Oslo Museum



Klasserommets utvikling..

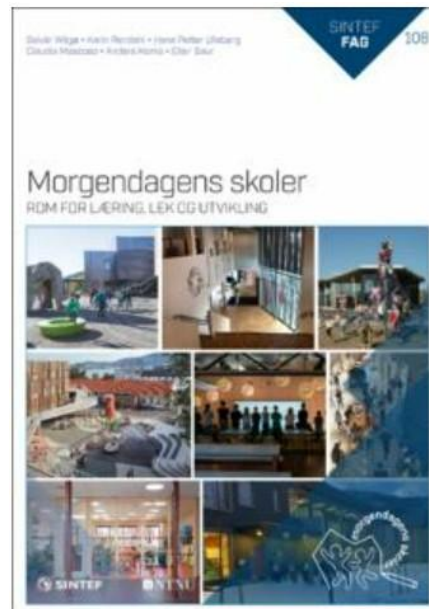


Morgendagens skoler

- Norsk forskningsprosjekt, ledet av Sintef fra 2020-2024. Nettopp publisert.
- Studier viser at skolens fysiske miljø påvirker læring, undervisning, resultater og trivsel for lærere og elever, og bygningens kvaliteter påvirker pedagogikken i undervisningen.
- Et endret syn på barn og unge, læring, kropp samt rollene som elev og lærer, fordrer en annen måte å undervise på og andre rom å undervise i, som inviterer til mer samhandling og mer aktivitet.
- Forskningsresultatene peker på at byggets egenskaper (lyd, lys o.l) og utforming har direkte betydning for elevenes trivsel og for å lykkes med et velordnet, trygt og godt læringsmiljø.



- Rapporten peker på at morgendagens skoler må utvikles som fleksible arealer som tåler reformendring og utvikling. Da må vi også vektlegge selve arkitekturen - og brukerne (elever og lærere) må involveres i tidlige faser av utviklingen av bygget.
- Overgangen til en ny pedagogisk praksis er også krevende - og dersom det skal lykkes er igjen involveringen viktig.



Skolen i nærmiljøene våre

- Skolen er en av flere viktige møteplasser i lokalsamfunnene våre.
- Skolens verdi for lokalmiljøet er betinget dens evne til å samarbeide og tilby møteplasser.
- Studier tyder på at skolenes betydning ofte overvurderes, men samtidig at opplevelsen av tilhørighet og samhold i lokalmiljøet kan forringes ved tap av skolen i små bygdesamfunn.

Kommuneplanens arealdel legger opp til å utvikle Larvik, Stavern og fem prioriterte tettsteder.

Vi er enige, politikere, ansatte, elever, foreldre - om at vi ønsker levende skolebygg som inviterer til sambruk - merbruk - og bygger tilhørighet og trygghet.

Kan barneskolene i hver sone av kommunen vår oppfylle dette ønsket?



