

Handlingsplan

Byskogen barnehage

2026-2027

STJERNA



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier:

Nysgjerrig

Ærlig

Raus

Engasjert

I Byskogen barnehage:

- er vi gode mot hverandre
- lytter vi
- venter vi på tur
- snakker vi vennlig om og til hverandre
- tar vi vare på egen og andres ting

Informasjon om avdeling Stjerna

Barn: 12 barn i alderen 0-3 år.

Ansatte

- Julie Lund Rauan - pedagogisk leder
- Monica Therese Bergersen - pedagogisk leder
- Astri Margrethe Bakke - barne- og ungdomsarbeider
- Hatice Kaplan - assistent

Dagsrytme

07.00	Barnehagen åpner
07.45 - 8.30	Frokost (for de som har behov)
8.30 - 10.30	Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter
10.30	Bleieskift og samlingsstund
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid og lek for de som ikke sover
14.00	Fruktmåltid og bleieskift
14.30	Lek
16.30	Barnehagen stenger

Planleggingsdager 2026/2027

Fredag 21. august

Tirsdag 24. november

Mandag 4. januar

Fredag 7. mai

Onsdag 2. juni

Disse dagene er barnehagen stengt!

Fokusområder i Byskogen barnehage 2026-2027

«Jeg er meg»

“Jeg er meg” er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>



ASK - alternativt supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin *egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.

“Dyr i årstidene” som tema gjennom året

På småbarnsavdelingene vil vi dette barnehageåret ha temaet “dyr gjennom årstidene”. Gjennom lek, undring og utforskning vil barna få mulighet til å bli kjent med ulike dyr og deres liv gjennom årets skiftende årstider. Dyr er et tema som engasjerer de fleste små barn, og dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene barn lærer seg.

Om høsten retter vi oppmerksomheten mot gårdsdyr og husdyr. Barna får bli kjent med dyrene som lever på gården og i huset, hvordan de ser ut, hva slags lyder de lager, og hvilken betydning de har for mennesker.

Gjennom vinteren utforsker vi skogsdyr. Vi vil se etter dyrespor i snøen, lære om dyrene som lever i skogen, hvordan de finner mat, hvor i skogen de bor, og hvordan de tilpasser seg vinterens kulde og mørke.

Når våren kommer vender vi blikket mot insektene og småkryp. Vi skal utforske småkrypenes verden og se nærmere på hvordan insekter lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.



Foreldrekraften

Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

August

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen



Oppstartstiden er viktig da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. For

de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet som igjen gir trygghet.

Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avled for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal bli kjent med barna på avdelingen
- Barna skal bli kjent med avdelingens fysiske miljø og barnehagens uteområde

Viktige datoer:

21.august - planleggingsdag: barnehagen er stengt!

September, oktober og november

Tema: Trafikk, og Høst, gårdsdyr og husdyr

I september har vi et ekstra fokus på trafikksikkerhet i området rundt barnehagen. Vi kommer til å gå på tur for å se på biler og buss, snakke om å se seg for før vi krysser veien og undre oss sammen over trafikken og hva som er viktig å tenke på.

Høst, gårdsdyr og husdyr. Dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene og lydene barna lærer. Denne høsten vil vi bruke den naturlige interessen hos barna. Utforske hvordan dyrene ser ut, hvilke lyder de lager, hva de spiser og hvor de bor. Vi vil også bruke årstiden og naturen til å undre oss over endringene som skjer ute om høsten. Hvorfor skifter trærne farger?

Måter vi skal jobbe med *høst og gårdsdyr* på avdelingen

- samlingstund med konkrete
- synge/lese/fortelle eventyr om gårdsdyr
- rollelek
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til temaet
- turer i nærområde
- temasamling med andre avdelinger

Mål:

- Bli kjent med årstiden høst
- Bli kjent med ulike gårds- og husdyr



Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp



Vi starter også opp med fokusområdet "jeg er meg". Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen. Vi har egne "jeg er meg"-samlinger.

Viktige datoer:

18. september - pysjfest i barnehagen

23. oktober - internasjonal dag

30. oktober - halloween markering

10. november - felles raking og høstsuppe

24. november- planleggingsdag: Barnehagen er stengt

Desember

Tema: Jul og norske juletradisjoner

Desember vil handle om "jul og norske juletradisjoner". Vi ønsker å skape en fin og innholdsrik førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge julesanger, høre på julesanger, bake pepperkaker, ha juleverksted og ha nissefest.

Vi kommer til å ha ulike formingsaktiviteter. Vi har fokus på den kreative prosessen, hvor barna får utforske ulike materialer på sin egen måte. Her er det ikke resultatet/produktet som er viktig, men at barna selv får kjenne på å lage noe på sin egen måte.



Jeg er meg: Bli kjent med følelser



Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes dem? Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil. Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker.

Viktige datoer:

18. desember - nissefest

Januar, februar og mars

Tema: Vinter med skogsdyr

I denne perioden utforsker vi vinteren og dyrene som lever i skogen. Hvilke dyr finner vi ute? Hva spiser de? Vi bruker nærmiljøet og skogen rundt barnehagen til å lete etter spor i snøen. Gjennom temaet jobber vi i tråd med rammeplanen ved å gi barna erfaringer med natur, miljø og bærekraft. Samtidig fremmer vi nysgjerrighet, utforskertrang og respekt for naturen.

Høytider: Samenes nasjonaldag, påske og id:

Vi skal forberede oss til samenes nasjonaldag 6. februar.

Vi introduserer barna for den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, bli kjent med fargene i flagget og andre begreper knyttet til samisk kulturarv.



Disse månedene blir det også naturlig å snakke om påske og ha ulike påskeaktiviteter. Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. På småbarnsavdeling er fokuset rundt fargen gul, kyllinger, egg og påskehare.

I mars kommer vi til å markere id i barnehagen. Vi hører på musikk, ser bilder og snakker om hva ramadan og id er.

Mål:

- bli kjent med hva som kjennetegner vinter som årstid
- bli kjent med de ulike dyrene som finnes i skogen
- få begynnende kunnskap om samisk kultur, påsketradisjoner og id

Jeg er meg: "Bli kjent med følelser" og "Utvikle respekt for egen og andres kropp".

Vi fortsetter arbeidet med følelser. Hvordan ser de ulike følelsene ut gjennom ansiktsuttrykk. Vi skal utvikle respekt for egen og andres kropp.

Alle kropp er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker.

Viktige datoer:

04.01.27 planleggingsdag, barnehagen er stengt!

14. januar - vinteraktivitetsdag

5. februar - markere samefolkets dag

8. februar - markere fastelaven

27. februar - temafest

Begynnelsen av mars - id markering (dato kommer senere)

April, mai og juni

Tema: Innsekter og småkryp, og Norges nasjonaldag 

Insekter og småkryp

Vi skal utforske småkrypenes spennende verden og se nærmere på hvordan insekter og småkryp lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.

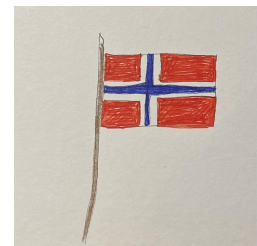


Måter vi skal jobbe med *insekter og småkryp* på avdelingen

- samlingstund med konkrete
- lese og se i bøker og fortelle eventyr om insekter og småkryp
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til insekter og småkryp
- turer i nærområde

Norges nasjonaldag

Vi skal forberede oss til 17. mai ved å lytte til korpsmusikk og ha formingsaktiviteter med fokus på fargene i det norske flagget. Vi har 17.mai-markering i barnehagen.



Mål:

- bli kjent med årstiden vår og de ulike dyrene og insektene som lever i skogen
- Bli kjent med fargene i det norske flagget, høre på nasjonalsangen og korpsmusikk



Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp
Alle kropp er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker. I mai avslutter vi prosjektet "Jeg er meg" for denne gang, og oppsummerer de ulike temaene

Viktige datoer:

13. april- crazy hairday

6. mai- Kr.himmelfartsdag: barnehagen er stengt.

7. mai- Planleggingsdag: barnehagen er stengt

14. mai- 17.mai-markering i barnehagen.

17. mai- grunnlovsdagen: barnehagen er stengt

28. mai- fotballtrøyefredag

Juni og juli

Tema: **Mangfold**

I rammeplanen for barnehagen (2017) står det at *barnehagen skal synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.* Videre står det at *barnehagen skal fremme likeverd og likestilling, og motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.* I juni vil vi i barnehagen jobbe med å fremme mangfold ved å snakke om likheter og ulikheter. Vi kommer til å høre på musikk fra ulike land, se bilder av ulike natur, spise forskjellig mat, se bilder av og snakke om ulikhetene til dyr og snakke om at vi mennesker ser forskjellige ut.

Sommermånedene skal nytes med mye utetid, og vi bruker tiden sammen. Vi skaper oss gode dager og bare roe det helt ned før det blir sommerferie.

Viktige datoer:

2. juni- planleggingsdag: barnehagen er stengt

10. juni - mangfoldsfestival

sommeravslutning i juni: dato kommer

Sommerstengt uke 28, 29 og 30!

GOD SOMMER! ☀️

