

Byskogen barnehage

Årsplan 2021/2022



Innholdsfortegnelse

Byskogen barnehage	1
Årsplan 2021/2022	1
Kontaktinformasjon.....	4
Velkommen til byskogen barnehage.....	4
Praktiske opplysninger	4
Avdelinger.....	5
Styringsdokumenter	6
Larvik kommunes strategidokument.....	6
Virksomhetsplan kommunale barnehager.....	6
Barnehageloven.....	7
Rammeplan for barnehagen.....	7
Fagområdene i et helhetlig perspektiv.....	7
Årsplan.....	7
Barnehagens ulike ansvar og roller	8
Vårt verdigrunnlag.....	8
Verdiene i Byskogen barnehage	8
Visjon – «En verden av muligheter».....	9
Progresjonsplan.....	10
Omsorg, danning, lek og læring.....	10
Omsorg	11
Danning	12

Lek	13
Læring.....	14
Natur, miljø og teknologi.....	15
Kunst, kultur og kreativitet	16
Kropp, bevegelse mat og helse	17
Antall, rom og form	18
Nærmiljø og samfunn.....	19
Kommunikasjon, språk og tekst	20
Etikk, religion og filosofi	21
SATSNINGSOMRÅDET 2021-2022	22
Språk.....	22
Barns medvirkning	22
Helse og livsmestring	23
VIS - Vennskap, inkludering og sosial kompetanse.....	24
Respekt, Omsorg og Raushet.	24
Årshjul egenskaper og ferdigheter.....	25
Fysisk aktivitet.....	25
Kosthold	26
Bursdagsmarkering i Byskogen barnehage:	26
Trafikksikker barnehage.....	26
Digital praksis i barnehagen	27
Samarbeid hjem og barnehage	27

Overganger i barnehagen.....	28
Når barnet begynner i barnehagen.....	28
Overgangen fra liten til stor avdeling.....	28
Overgang fra barnehage til skole.....	28
Barnehagen som pedagogisk virksomhet.....	29
Planlegging.....	29
Vurdering.....	29
Dokumentasjon.....	30
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte.....	30
Samarbeid med andre.....	30
Familiesenter/helsestasjonen:.....	30
Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT):.....	31
Barneverntjenesten:.....	31
Andre:.....	31
Kulturbegivenheter i Byskogen barnehage.....	31
Kompetanseplan.....	32



Kontaktinformasjon

Velkommen til byskogen barnehage

Byskogen barnehage åpnet 30. juli 2018, i et totalrenovert bygg. Vi har gode fasiliteter for både store og små, avdelinger med egne grupperom, fellesrom og gode arbeidsplasser for de ansatte. I tillegg har vi et fantastisk uteområde og turområde som gir oss en unik mulighet til å utforske og være aktive i naturen.

Barnehagen er organisert i åtte avdelinger. I år er det fire 0-3 årsavdelinger, en 2-4 årsavdeling og tre 3-6 årsavdelinger.

Barnehagens hjemmeside:

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/alle-barnehager/byskogen-barnehage/>

Postadresse:

Frostvedtveien. 21
3258 Larvik

Styrer Byskogen barnehage:

Trine Lise Hvarnes, tlf. 98 22 56 36
trine.lise.hvarnes@larvik.kommune.no

Styrerressurs Byskogen barnehage

Sonja Gundersen, 98 23 11 99
sonja.gundersen@larvik.kommune.no

Virksomhetsleder barnehage:

Anja Sterner 91 31 60 49
anja.sterner@larvik.kommune.no

Praktiske opplysninger

Barnehagen har åpent fra kl. 06.45 – 17.00, mandag til fredag.

Barnehagen har åpent mellom jul og nyttår og i påskeuka etter behov. Julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

I 2022 er de kommunale barnehagene stengt i uke 28, 29 og 30.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i året, disse dagene er barnehagen stengt.

- 17.09.21
- 29.11.21.
- 03.01.22.
- 27.05.22.
- 07.06.22.



Avdelinger

Sola, 0 – 3 år – tlf. 98 22 56 23

Jennifer Borg, pedagogisk leder med avd. lederansvar
Christina Halvorsen, pedagogisk leder
Hege Eidspjeld, barne- og ungdomsarbeider
Massimiliano Secchi, barne- og ungdomsarbeider

Stjerna, 0 – 3 år – tlf. 98 25 32 59

Hanne-Guro Ervik, pedagogisk leder med avd. lederansvar
Cathrine Log, pedagogisk leder
Astri Jevard, barne- og ungdomsarbeider
Hatice Kaplan, assistent

Månen, 0 – 3 år – tlf. 98 22 56 25

Monica Willoch, pedagogisk leder med avd. lederansvar
Kristin Hvitstein, pedagogisk leder
Sissel Gaarder, assistent
Tone Sandland, assistent
Anne Hansen, assistent

Jorda, 2 – 4 år – 98 23 16 07

Caroline Kjær, pedagogisk leder med avd. lederansvar
Elizabeth T. Westby, pedagogisk leder
Heidi S. Andersen, assistent
Loujein Deirki, assistent

Planeten, 3 – 6 år – tlf. 98 22 56 22

Nina H. S. Kvalsund, pedagogisk leder med avd. lederansvar
Marthe Hammerstad Lie, pedagogisk leder
Annette Svensen, assistent
Ganimete Asanov, assistent
Arbana Agolli, assistent

Galaksen, 3 – 6 år – tlf. 98 23 12 96

Therese S. Rolfheim, pedagogisk leder med avd. lederansvar
CarloFerraiolo, barne- og ungdomsarbeider
Monica Sande, barne- og ungdomsarbeider
Arbana Agolli, assistent

Kometen, 3 – 6 år – tlf. 98 22 56 21

Helle K. Hvarnes, pedagogisk leder med avd. lederansvar
Petter Simonsen, pedagogisk leder
Karin Andersen Bund, barne- og ungdomsarbeider
Mariann Stretere, assistent

Asteroiden, 3 – 6 år – tlf. 98 23 10 04

Jonas Hallberg, pedagogisk leder med avd. lederansvar
Hilde S. Johannessen, pedagogisk leder
Maria Bjerkholt, barne- og ungdomsarbeider
Mariann Stretere, assistent

Styringsdokumenter

Styringsdokumentene er utgangspunkt for ansvaret til hver enkelt ansatt i barnehagen. De ligger til grunn når vi jobber med det pedagogiske arbeidet, med personalsamarbeid og med det administrative.

Larvik kommunes strategidokument

Viser de langsiktige målene og målet for inneværende år for Larvik kommune. Det tas utgangspunkt i overordnede føringer og mål for samfunns- og tjenesteutvikling.

Larvik kommune`s visjon:

Larvik – miljøbevisst, livskraftig og verdiskapende

Larvik kommune`s verdier:

NÆRE: Nysgjerrig – Ærlig – Raus - Engasjert

Virksomhetsplan kommunale barnehager

Skal sikre systematisk sammenheng mellom barnehagens mål, prosesser og tiltak inn mot brukerne, arbeidsmiljø og økonomi.

Virksomhetsplanen tar utgangspunkt i hovedinnsatsområder hentet fra Plan for helhetlig oppvekst og fra Oppvekst og Kvalifisering sine Veivalg i Strategidokumentet.

Veivalgene i Strategidokumentet er:

- Tidlig, tverrfaglig og tilpasset innsats
Larvik kommune og barnehagene har som mål å fange opp, og hjelpe barn og familie så tidlig som mulig. Hjelpen skal være helhetlig, tverrfaglig og koordinert på tvers av tjenesteområder og enheter.
- Helse og livsmestring
Barn som vokser opp i dag vokser opp i en verden som er kompleks og som endrer seg raskt. Barnehagen har en helsefremmende og forebyggende funksjon og skal bidra til at barna får erfaringer som gjør dem i stand til å mestre egen hverdag.
- Inkluderende fellesskap
Inkludering er en grunnleggende verdi. For å få til dette må alle ha en gjennomgående holdning om menneskers likeverd. Barn og foresatte skal oppleve miljø preget av omsorg, tilhørighet og trygghet
- Livslang læring og kvalifisering
Barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling der lek, omsorg, læring og danning ses i sammenheng. Barnehagen skal gi barna erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som ligger til grunn for senere skoleløp
- Utjevne sosiale forskjeller
Barnehagen skal bidra til å utjevne sosiale forskjeller. I barnehagen har barna like rammer, får felles opplevelser og erfaringer og gis lik mulighet til å leke, være ute og samhandle med andre.

Barnehageloven

Er lovverket som ligger til grunn for all barnehagevirksomhet.

Formålet med loven er at «barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem.»

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/barnehageloven/id115281/>

Rammeplan for barnehagen

Er en forskrift som fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Den sier også noe om hvilket samfunns- og verdisyn som skal prege barnehagen, og setter mål for alle sider av virksomheten. Rammeplanen beskriver syv fagområder som er utgangspunkt for innholdet i barnehagehverdagen.

De syv fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form.

Fagområdene i et helhetlig perspektiv

Vi har våre fokusområder som utgangspunkt, så kommer elementer fra fagområdene inn i planleggingen og gjennomføringen av aktivitetene. Avdelingenes månedspalter viser hvordan den enkelte avdeling jobber innenfor fagområdene

Vi jobber både i grupper, avdelingsvis og på tvers av avdelingene.

Årsplan

I Rammeplan står det at hver barnehage skal utarbeide en årsplan. Årsplan bygger på Rammeplan og Lov om barnehage, og er et verktøy for personalet i hverdagen. Den er også en dokumentasjon inn mot barnehagemyndigheten.

Årsplanen skal blant annet si noe om hvordan barnehagen arbeider med de ulike områdene i Rammeplanen og hvordan de sikrer barna gode utviklings- og læringsmuligheter i samarbeid med foresatte.

har fokus på i hverdagen. Vi har prosesser og arbeidsformer som kontinuerlig sikrer klargjøring, konkretisering og aktiv bruk av verdigrunnlaget.

Barnehagens ulike roller og ansvar

Barnehageeier og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse (Rammeplan).

I Byskogen barnehage har vi fordelt det faglige ansvaret mellom de ansatte. For oss er det viktig å bruke styrker, kompetanse og erfaringer som den enkelte har, inn i arbeidet med barna. Dette bidrar til at innholdet i barnehagen gjenspeiler kravene fra styringsdokumentene.

Det er styrer som har hovedansvaret for barnehagen og legger til rette slik at vi gjennomfører etter barnehageloven og styringsdokumentene våre.

Vårt verdigrunnlag

Byskogen barnehage har fokus på god barnehagekvalitet. Personalet har utviklet et felles sett av verdier og holdninger som er retningsgivende i våre møter med barn, foreldre og medarbeidere. Verdiene ligger til grunn for barnehagens virksomhet og er mål vi

Verdiene i Byskogen barnehage

- **Respekt: Hos oss blir alle sett og verdsatt for den de er**
- **Omsorg: Vi anerkjenner hverandres behov - vi vil hverandre vel**
- **Raushet: Vi er til stede og fleksible - vi gjør hverandre gode**



Visjon – «En verden av muligheter»

Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet i alle aktiviteter i barnehagen. (Rammeplan)

Byskogen barnehage har et stort mangfold og vi har derfor en unik mulighet til å la barna utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. For oss er det viktig å skape et inkluderende fellesskap hvor barna skal få bidra og medvirke til barnehagens innhold.

Ved å være rause og vise hverandre respekt skal vi lære av hverandre og møte barna på deres nysgjerrighet over likheter og forskjeller.

Vi skal anerkjenne og vise viktigheten av den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Progresjonsplan

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang og mestring. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får variert leke- aktivitets- og læringsmuligheter (Rammeplan)

Barn utvikler seg i ulikt tempo og skal få mulighet til å mestre og utvikle seg utfra egne forutsetninger. De skal til enhver tid få utfordringer som er tilpasset deres ferdigheter, erfaringer og interesser.

Omsorg, danning, lek og læring

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Lov om barnehager §1)

Barnehagen skal se omsorg, danning, lek og læring i sammenheng. Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger.



Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for (Rammeplanen for barnehager)

Barn trenger trygge og omsorgsfulle voksne som er til stede og ser det enkelte barn. Gode relasjoner skaper trygge barn, og det er de voksnes ansvar å bygge gode relasjoner til barna. Barna skal også få mulighet til utvikling og mestring gjennom lek og ulike aktiviteter.



0-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Oppeve trygghet i barnehagen• Vise ulike følelser• Ta imot trøst• Utvikle tillit til seg selv og andre	<ul style="list-style-type: none">• Være oppmerksom på egne og andre sine følelser• Vise empati• hjelpe hverandre	<ul style="list-style-type: none">• Trøste andre• Hente hjelp når en trenger det• Forstå egne og andre sine følelser• Inkludere andre på en positiv måte

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. (Rammeplanen for barnehager)

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og forankres i våre verdier. Gjennom gode dannelsingsprosesser settes barn i stand til å håndtere livet. De utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap.

I danning inngår oppdragelse som en prosess, der voksne leder og veileder barna. Gjennom oppdragelse og danning overføres uttrykks- og handlingsmåter, tanker, verdier og normer. Barn skal tilpasse seg samtidig som de må oppmuntres til å forholde seg selvstendig og kritisk til normer og ulike rutiner, slik at de får en god utvikling.

0-2 ÅR	3-4 ÅR	5-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none">• Sitte ved bordet ved måltidet og være en del av fellesskapet• Vise interesse i samlingsstund• Bli kjent med rutiner på avdelingen	<ul style="list-style-type: none">• Vise interesse for å være deltagende i samling• Forstå rutiner på avdelingen• Bli kjent med barnehagens verdier• Få en følelse av at JEG er viktig, at andre tar meg på alvor• Stille spørsmål og være undrende og nysgjerrig	<ul style="list-style-type: none">• Vise respekt for ulikheter blant mennesker• Sette barna i stand til å tenke selv og stille spørsmål• Innrette seg etter rutiner og regler i barnehagen• Være ansvarsbevisst

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og med andre.
(Rammeplanen for barnehager)

Kjerneoppgaven til barnehagen er leken, i leken dannes barnet. Leken er den største læringsarenaen og den viktigste sosialiseringarenaen i barnehagen, og det skal settes av tid til den frie leken.

Vi skal tilrettelegge for barns lek og ha et inspirerende lekemiljø hvor barns medvirkning skal ivaretas. Det skal tas utgangspunkt i barns ideer, skaperglede og fantasier knyttet til leken. Barna skal oppleve frihet i leken, og få benytte seg av ulike materialer inn i lek.

Lekemiljøet skal gi en progresjon i forhold til lekeutviklingen hos det enkelte barnet og barnegruppa. Den aktive voksne skal inspirere, støtte, verne om, veilede og videreutvikle barns lek, samt legge til rette for et inkluderende lekemiljø. Voksne skal kunne tolke barns ulike lekerablinger, og hjelpe barn til å finne gode strategier for å komme inn i lek.

Når den voksne er til stede i barns lek, kan barna inspireres til å fordype seg og utvikle leken selv

0-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Begynnende tur- takings lek• Vise nysgjerrighet og interesse på det som skjer rundt seg• Toddler lek• Samspill i titt tei lek• Begynnende parallell lek	<ul style="list-style-type: none">• Kunne delta i ulike typer lek• Begynnende interesse for å leke med andre• Være i lek over tid• Kunne leke alene og med andre• Mestre turtaking	<ul style="list-style-type: none">• Leve seg inn i rollelek• Være mer selvstendig i lek• Bringe nye elementer inn i leken• Humor i leken, glede av å være med andre• Oppsøke barn på en positiv måte

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfelleskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (Rammeplanen for barnehager)

Lek og læring er knyttet sammen og barn lærer gjennom erfaringer de gjør i leken. Læring skjer her og nå, i alle situasjoner og aktiviteter. Vi tar utgangspunktet i planer og det barna er interessert i og bygger videre på det.

Barns nysgjerrighet og undring tas på alvor og voksnes holdninger og handlinger i samspill med barna, er av stor betydning for barnas læring

0-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none">• Bli trygg i barnehagen• Opplive mestring• Få erfaring med nye situasjoner	<ul style="list-style-type: none">• Barna viser nysgjerrighet og undring• Tør å prøve nye ting• Begynnende selvstendighet i rutinesituasjoner, lek og aktiviteter	<ul style="list-style-type: none">• Stiller spørsmål, reflekterer og ønsker å finne ut av sammenhenger• Respekt for seg selv og andre• Selvstendighet i rutinesituasjoner, lek og aktiviteter

FAGOMRÅDE	0 – 2 år	3 – 4 år	5-6 år
Natur, miljø og teknologi	<p>Barna bruker naturen til alle årstider</p> <p>Barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.</p> <p>Barna får begynnende kunnskap om dyr og dyreliv</p> <p>Barna får begynnende forståelse for hvordan vi tar vare på naturen</p> <p>Barna møter teknologi gjennom bruk av I-pad/ Pc/smartboard</p> <p>Barna får erfare kildesortering</p> <p>Barna får kjennskap til spiselige vekster fra hagen vår</p>	<p>Vi bruker naturen aktivt til alle årstider</p> <p>Barna lærer å glede seg over og respektere naturen</p> <p>Barna får kunnskap om dyr og småkryp</p> <p>Barna får erfaringer med alder og livssyklus for mennesker, dyr og planter</p> <p>Barna møter teknologi gjennom bruk av Ipad/smartboard</p> <p>Barna får erfaring med bærekraft, ved at matavfall kan bli til jord</p> <p>Barna deltar i kildesortering</p>	<p>Barna bruker naturen aktivt til alle årstider.</p> <p>Barna får begynnende forståelse for bærekraftig bruk av natur og naturressurser.</p> <p>Barna får kunnskap om natur og dyreliv i vårt nærmiljø</p> <p>Barna får kunnskap om alder, og livssyklus for mennesker, dyr og planter</p> <p>Barna lærer å bruke og forstå mer av teknologien vi møter i hverdagen</p> <p>Barna lærer å søke informasjon via digitale hjelpemidler sammen med voksne.</p> <p>Barna kildesorterer og får kunnskap om hva som skjer med matavfallet når det blir kompostert</p>

FAGOMRÅDE	0 – 2 år	3 – 4 år	5-6 år
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Barna får erfaring med ulike instrumenter og hører musikk av ulike sjanger</p> <p>Barna har tilgang til og får erfaring med ulike formingsmaterialer, teknikker og uttryksformer</p> <p>Barna skal få erfaring med drama i form av at de voksne dramatiserer eventyr og synger sanger med konkrete</p>	<p>Lære navn på ulike instrumenter.</p> <p>Vi bruker forskjellig metoder når vi jobber med forming og kunst</p> <p>Vi formidler og dramatiserer kjente folkeeventyr og tradisjonelle sanger.</p> <p>Gjennom turer blir barna kjent med kunst og kultur</p>	<p>Barnehagen legger til rette for kreativ utfoldelse og inspirasjon både ute og inne.</p> <p>Barna skal få erfaring med digitale medier og verktøy til kreative og skapende aktiviteter.</p> <p>Barna begynner å dramatisere selv</p>

FAGOMRÅDE:	0 – 2 år	3 – 4 år	5-6 år
Kropp, bevegelse mat og helse	<p>Barna utvikler motoriske ferdigheter</p> <p>Barna blir kjent med gode vaner for hygiene</p> <p>Barna får begynnende kjennskap til egen kropp</p> <p>Opplever glede ved allsidige bevegelseserfaringer</p> <p>Barna deltar ved tilberedning av enkelte måltider og opplever gleden ved å smake og sanse</p>	<p>Videreutvikle motoriske ferdigheter, koordinasjon og kroppsbeherskelse</p> <p>Bli mer selvstendig i forhold til hygiene</p> <p>Får kjennskap til egen kropp og følelser</p> <p>Barna medvirker i matlagingen og motiveres til å spise variert mat</p>	<p>Trene på utholdenhet i aktiviteter og på lengre turer</p> <p>Få forståelse for hvorfor god hygiene er viktig</p> <p>Bli trygg på egen kropp, sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser og følelser</p> <p>Få innsikt i matens opprinnelse og dens betydning for kroppens funksjon</p> <p>Få begynnende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse</p>

FAGOMRÅDE	0-2 år	3-4 år	5-6 år
Antall, rom og form	<p>Bli kjent med enkle matematiske begreper</p> <p>Barna får erfaring med utforsking, sortering, se sammenhenger, former og mønstre</p> <p>Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</p>	<p>Utvide matematiske begreper</p> <p>Barna utforsker og oppdager matematikk i hverdagen, og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på</p>	<p>Barna har tallforståelse og mengdebegrep opp til 10</p> <p>Barna utvikler matematikkglede</p> <p>Barna får forståelse for betydningen av matematikk i hverdagen</p>



FAGOMRÅDE:	0 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
Nærmiljø og samfunn	<p>Barna opplever at de er en viktig del av fellesskapet</p> <p>Vi er observante og lydhøre for de minste barnas uttrykk</p> <p>Går på turer i nærmiljøet, opplever naturen til alle årstider</p>	<p>Barna får kjennskap til utvikling av fellesskap, vennskap og tilhørighet</p> <p>Barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag</p> <p>Bli kjent i nærmiljøet</p>	<p>Barna erfarer hvordan de kan bidra positivt for å skape og opprettholde et godt fellesskap, vennskap og tilhørighet</p> <p>Barna blir tatt med i planlegging av egen hverdag. Får erfaringer med å orientere seg i nærmiljøet</p>



FAGOMRÅDE:	0 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	<p>Opplever glede ved å se i og samtale om billedbøker</p> <p>Blir kjent med sanger, rim og regler</p> <p>Introduseres for begreper rundt følelser</p> <p>Barna får uttrykke tanker, meninger, følelser verbalt og via kroppsspråk</p>	<p>Får erfaringer med bruk av bøker som inspirasjon til samtaler og undring</p> <p>Lytter til lyder og rytmer i språket</p> <p>Oppmuntres til å tulle med språket</p>	<p>Får erfaring med ulike formidlingsmåter ved bruk av bøker.</p> <p>Utforsker og reflekterer med bakgrunn i bøker</p> <p>Dikter egne historier</p> <p>Får kjennskap til tall og bokstaver</p> <p>Barnas språkhumor utvikles</p>



FAGOMRÅDE:	0 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
Etikk, religion og filosofi	<p>Barna erfarer hvordan man er gode mot hverandre</p> <p>Opplever respekt og anerkjennelse for ulikheter</p>	<p>Utvikler empati, og jobber med å sette ord på egne og andres følelser</p> <p>Blir kjent med de ulike kulturene i barnehagen</p> <p>Barna undrer seg og øver på å stille åpne spørsmål</p> <p>Får erfaring med å løse konflikter på en hensiktsmessig måte</p>	<p>Respekterer hverandre, og vektlegger et godt og anerkjennende samspill</p> <p>Forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap</p> <p>Barna reflekterer og tenker mer selvstendig</p> <p>Er mer selvstendig i konfliktløsning</p>



SATSNINGSOMRÅDET 2020-2021

Språk

Vi fortsetter å ha fokus på språk i barnehageåret 2021/2022. Barna i Byskogen barnehage skal bli møtt ut i fra deres forutsetninger og utvikling. De skal involveres i gode leseaktiviteter og få oppleve glede i møte med bøker og lesing på ulike måter.

I forbindelse med lesing og leseaktiviteter vil barn få tilgang til å utvide perspektiver og få ny kunnskap. Personalet har en viktig rolle i å involvere alle i samtaler og undring rundt bøker og fortellinger. På samme måte er det vesentlig at ansatte har et bevisst forhold til hvordan barna daglig møtes i den språklige hverdagen, f.eks. gjennom å sette ord på det vi ser og opplever og være bevisst på at alle kommer til orde.

Barn lærer språk og å blir gode til å uttrykke seg først og fremst ved å være språklig aktive. Personalet skal bidra til at alle barn er trygge språkbrukere, slik at de får gode muligheter til å lykkes i sin utvikling og læring og blir aktive deltakere i samfunnslivet.

Mål: Barns medvirkning i en multimodal lesepraksis

I boka "Multimodale lesepraksiser" beskriver Solstad multimodale lesepraksiser på følgende måte: Leseaktivitetene varierer mellom flere ulike modaliteter. Ikke bare ord, bilder og muntlig språk, men tredimensjonale figurer, dramatiseringer, lek og samtaler. Også det fysiske rommet spiller en rolle og utgjør elementer i leseaktiviteten i det det omgjøres til

bøkens univers, enten det er eventyrskogen, badeland eller den kjempestore pæra.

De yngste barna som ikke har et godt utviklet verbalspråk, bruker kroppslig kommunikasjon til å kommentere og leke med bøkene. **Å lese er like mye sanse som å føle - det er to sider av samme sak!**

Lesingen kan være spontan eller planlagt. Det krever et lydhørt personale som kan skape rom og oppfatte barns innspill, samt legge ut spor til barna og støtte og videreutvikle deres opplevelser av skrift og bilder.

Fellestema 2021-2022:

"Bli med inn i eventyrenes magiske verden"

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Barnehageloven)

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå.

Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal

oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observant og engasjerte og skaper interesse hos barna.

Barna kan medvirke både i planer som allerede er lagt, og spontant.

Gjennom medvirkning skal barna oppleve å få like muligheter til å delta, helt uavhengig av hvem de er.



Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling handler om å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. (FN`s verdenskommisjon for miljø og utvikling «Vår felles fremtid», 1987)

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. (Rammeplan)

I Byskogen barnehagen ønsker vi at barna skal utvikle gode verdier, holdninger og praksis som ivaretar en god bærekraftig utvikling. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter vil barnehagen legge til rette for gode opplevelser og erfaringer og en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.

Hagen vår

Vi har etablert en hage der vi dyrker både blomster som er en fryd for øyet, og grønt som kan luktes og smakes på. Vi har en kompostering som gir næringsrik jord og samtidig lærer barna om naturens kretsløp

Helse og livsmestring

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. (Rammeplan)

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. (Rammeplan)

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Barna skal oppleve glede gjennom varierte og allsidige

aktiviteter, både ute og inne. Vi er ute hver dag og bruker skogen og området rundt barnehagen aktivt.

Psykososialt barnehagemiljø

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap (Rammeplan)

VIS-Vennskap, inkludering og sosial kompetanse

I Byskogen barnehage legger vi til rette for at barna skal få knytte gode relasjoner til andre barn og voksne. Trygg tilknytning etableres når barnet opplever seg forstått, verdsatt og godt ivaretatt av den voksne. Det vil alltid være den voksnes ansvar å skape trygge og gode relasjoner til barna.

Personalets væremåte setter standarden for det sosiale samspillet. Både store og små skal vise respekt og omsorg og være raus med hverandre.

VIS er et satsningsområde i Larvik Kommune. Det skal bidra til å inkludere alle barn, forebygge mobbing, skape vennskap og gi barna sosial kompetanse i forhold til å mestre den hverdagen som møter dem. I Byskogen barnehage har vi tre verdier vi har fokus på hele tiden;

Respekt, Omsorg og Raushet. Med disse tre verdiene til grunn skal vi skape ett trygt og sosialt miljø for store og små i barnehagen vår. Alle skal føle seg inkludert i fellesskapet.

Byskogen barnehage har fokus på sosial kompetanse og en positiv kommunikasjon. Personalet har utarbeidet faste prinsipper for å gi gode beskjeder og klare rammer for alle barna i barnehagen. På denne måten skaper vi trygghet og en forutsigbar hverdag for barna.

Respekt, Omsorg og Raushet

Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre og det må øves på i alle hverdagssituasjoner. Vi har felles egenskaper og ferdigheter i hele barnehagen og barna blir introdusert for månedens egenskap og ferdighet ut fra planene i årshjulet. I hverdagen i barnehagen øver vi på de ulike ferdighetene. De voksne skal være oppmerksomme og observerende, og anerkjenne hensiktsmessig adferd. Positiv oppmerksomhet er viktig for alle mennesker, det gir en god selvfølelse og en opplevelse av å bli sett og verdsatt.

Det er barnehagens oppgave å fremme likestilling og motvirke diskriminering og fordommer.

Årshjul egenskaper og ferdigheter

Måned	Egenskap	Ferdighet
September - Oktober	Respekt	Snakke vennlig om og til hverandre
November – Desember	Raushet	Dele med andre
Januar – Februar	Selvfølelse	Gjenkjenne følelser
Mars – April	Omsorg	Være gode mot hverandre
Mai – Juni	Omsorg	Hjelpe hverandre/be om hjelp

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vennlig om og til hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting



Fysisk aktivitet

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. (Rammeplan)

- Personalet og barna er fysisk aktive hver dag
- Alle avdelingene har en fast turdag i uka.
- Vi har en sykkelfri dag hver uke, hvor det er ekstra fokus på å sette i gang fysiske aktiviteter.

- Vi har et fellesrom som er lagt opp til fysisk aktivitet.
- Vi har aktivitetskasser til bruk ute

Kosthold

Gjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. (Rammeplan for barnehagen)

- Vi serverer tre måltider hver dag, frokost, lunsj og ettermiddagsmåltid
- Barna får frukt og grønnsaker hver dag
- Vi serverer et varmt måltid hver uke.
- Vann brukes som tørstedrikk, i tillegg serveres det melk til mat.

Vi følger Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider i barnehagen

<http://helsedirektoratet.no/retningslinjer-for-mat-og-maltider-i-barnehagen>

Bursdagsmarkering i Byskogen barnehage:

- Det lages en hyggelig samling med bursdagsbarnet i fokus.

Trafikksikker barnehage

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet. Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjerer, fotgjengere og, etter hvert, syklist.

Barnehagene i Larvik gjennomfører trafikkopplæring i henhold til Rammeplan for opplæring i barnehagene, og benytter materiale fra Barnas trafikklubb i arbeidet. <https://www.barnastrafikkklubb.no/barnehage/arshjulet/> Barnehagen har rutiner for sikkerhet når barna skal på turer utenfor port og har en mobilitetsplan som også inneholder mål om trafikksikkerhet i og rundt barnehagen.

- Alle biler skal parkeres på egen parkeringsplass. Dette informeres om på høstens foreldremøte, og personalet minner på det underveis i året, dersom de ser at noen parkerer annerledes.
- Barn skal sitte forsvarlig festet i bil, når de leveres og hentes.
- Portene skal alltid være lukket i barnehagens åpningstid og barnet skal være i selskap med en voksen ved all ferdsel på parkeringsplassen.
- Ved kjøring i bil, buss og taxi skal alltid foresatte ha gitt samtykke, og barna skal sikres forskriftsmessig.
- Barna skal ha på refleksest når de er på tur.

- Alle barn får erfaring med regler for fotgjengere, i bruk av refleks, skilt og veimerking og i bruk av sansene sine i alle naturlige trafikksituasjoner.
- Skolestarterne blir kjent med skilt og viktigheten av å bruke refleks.

Digital praksis i barnehagen

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved hjelp av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for barn.
(Rammeplan)

I Byskogen barnehage har vi Ipad, smarttelefon, pc og smartboard, som digitale verktøy. Dette er inspirasjonskilder for å stimulere barnas kreative uttrykk og nysgjerrighet. Når dette benyttes skal det alltid være voksne sammen med barna. Den voksnes rolle er å være deltagende, nysgjerrig, oppmerksom og veiledende, slik at det blir en hensiktsmessig bruk. Vi bruker apper som er anbefalt til barnehage. Bruk av digitale verktøy skal være en gjennomtenkt aktivitet som sikrer god kvalitet og et godt utviklings- og læringsutbytte.

Samarbeid hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
(Barnehageloven § 1)

Samarbeidsutvalget (SU), er et formelt og lovpålagt organ. Der sitter det representanter fra foresatte og personalet, samt styrer. SU kan komme med innspill til en årsplan, og det er dem som godkjenner den. De kan også være talerør for foreldrene vedrørende forbedringsforslag, innspill, ris og ros.

Foresatte og personalet har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Når barnet begynner i barnehagen er oppstartssamtalen viktig for videre samarbeid. Her informerer de foresatte om barnet og forventninger de har til barnehagen. Barnehagen sier så noe om barnehagehverdagen og forventninger vi har til de foresatte.

Den daglige samtalen ved levering og henting er viktig for god dialog med foresatte og for å kunne utveksle informasjon om og rundt barnet. Videre gis det to foreldresamtaler i året hvor vi kan snakke om barnets utvikling og trivsel.

Foreldremøte er en god arena hvor foresatte kan komme med innspill til barnehagen. Det blir også arrangert foreldremøter med aktuelle temaer.

Overganger i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. (Rammeplan)

Tilvenning i Byskogen barnehage skal være på barnets premisser og være tilpasset den enkelte familie. Foresatte skal være trygge på at deres barn blir sett, og at individuelle behov blir ivaretatt så godt som mulig. Vi samarbeider tett med dem for å skape en trygg barnehagestart.

Ved oppstart i barnehagen får barnet en primærkontakt. Denne voksne vil være mest sammen med barnet den første tiden, slik at det ikke blir så mange å forholde seg til i starten av tilvenningsprosessen.

En av de første dagene tilbys det oppstartsamtale med pedagogisk leder på avdelingen.

Overgangen fra liten til stor avdeling

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (Rammeplan)

Ved overgangen til stor avdeling er det i hovedsak barnehagen som tar ansvar for at barna skal bli trygge og kjente på ny avdeling.

På våren bestemmes det hvilken avdeling barna skal på etter sommeren. Vi er opptatt av at barna skal oppleve trygghet i denne perioden og tilrettelegger for besøk på de store avdelingene, både for barn og foreldre. Vi har rutine på å besøke de store avdelingene sammen med kjente voksne fra liten avdeling, dette for å gjøre overgangen så god som mulig.

Ved oppstart på stor avdeling tilbys det oppstartsamtale med pedagogisk leder en av de første dagene.

Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. (Rammeplan)

Året før skolestart har vi skolegruppe med fokus på læring gjennom blant annet fysisk aktivitet, bruk av naturen, eksperimenter.

I høstens foreldresamtale vil pedagogene presentere et samtykkeskjema, som kan brukes til informasjonsutveksling med skolen. Der kan foresatte og

barnehage i samarbeid, gi skolen den nødvendige informasjon som gir barna og deres foresatte en god overgang

Der det er behov mer tilrettelegging, etableres det samarbeid med skolen i god tid før skolestart.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplan)

Med utgangspunkt i årsplanen, barnas alder, behov og forutsetninger lager hver avdeling en handlingsplan. Den inneholder mer detaljerte planer og temaer.

De lager også en månedsplan for hver måned. Der evalueres og dokumenteres forrige måned, og dette brukes som grunnlag for videre planlegging.

Vi benytter personalmøter, ledermøter og avdelingsmøter til refleksjon rundt barnehagens innhold. Med bakgrunn i det vi kommer frem til, legger vi nye planer fremover.

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen (Rammeplan).

Avdelingenes handlingsplaner ligger til grunn for den pedagogiske virksomheten. Det er viktig at planene er fleksible og ivaretar barns medvirkning. Vi tar også utgangspunkt i personalets og barnehagens ressurser og legger planer ut fra dette.

Foresatte gis mulighet til å påvirke barnehagens innhold gjennom daglig kontakt, i foreldresamtaler, på foreldremøter og deltagelse i barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Årsplanen godkjennes hvert år av SU og foreldrene gis mulighet til å komme med innspill i planleggingen.

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplan. (Rammeplan)

Vurdering/evaluering skal støtte de voksne i planleggingen og bidra til å sikre at utviklingen av barnehagen skjer på en bevisst måte. Den løpende evalueringen skal følges opp av nye tiltak og justeringer i planene.

Vi har følgende vurderings- evalueringsarenaer:

- Ledermøter - fortløpende vurdering og refleksjon av barnehagens virksomhet, i tillegg

halvårsevaluering som ligger til grunn for videre planlegging av det pedagogiske arbeidet.

- Personalmøter – felles refleksjon rundt praksis, rutiner og innhold.
- Planleggingsdager - felles refleksjon rundt praksis, rutiner og innhold.
- Avdelingsmøtene – her vurderes hvert enkelt barn, barnegruppa som helhet, rutiner og det pedagogiske innholdet på avdelingen.

Foresatte kan gi en vurdering av barnehagens innhold og planer gjennom daglig kontakt i bringe og hentesituasjonene, i foreldresamtaler, foreldremøter, foreldreundersøkelser og via foreldrerepresentantene i samarbeidsutvalget. Foresattes oppfatning av barnehagens planer og innhold blir drøftet i samarbeidsutvalget.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen (Rammeplan)

Dokumentasjon gjennomføres i forhold til enkeltbarn, barnegruppen, temaer/prosjektarbeid og det daglige

livet i barnehagen. Synliggjøring av barnas barnehagehverdag er viktig informasjon til de foresatte. Dokumentasjonen skal også danne grunnlag for refleksjoner over egen praksis og være utgangspunkt for videre planlegging.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. (Rammeplan)

Alle barn skal få det de har behov for i forhold til et inkluderende og likeverdig tilbud. Dersom noen trenger ekstra støtte og oppfølging sosialt, pedagogisk og/eller fysisk får de det tilrettelagt.

Samarbeid med andre

Familiesenter/helsestasjonen:

Består av helsesykepleiere, fysioterapeut, psykolog. Her har vi mulighet til å bestille tid i familiesenterråd, eller vi kan få råd og veiledning ved behov.

Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT):

Sørger for faglig råd og veiledning dersom barn trenger ekstra støtte. Her kan både foreldre og barnehage får veiledning ved behov. Det er også PPT som skriver sakkyndig vurdering.

Barneverntjenesten:

Barnevernet er en viktig ressurs for familier som trenger ekstra støtte, enten i perioder eller over lengre tid. Barnevernets oppgave er å sørge for at alle barn har en trygg og god oppvekst. Barnehagen er forpliktet ved lov, om å melde fra til barneverntjenesten dersom vi bekymrer oss for et barn.

Andre:

Vi har skolestartere til flere skoler, og samarbeider med dem i forkant av skolestart. Vi samarbeider også med:

Videregående skole:

Vi har praksiselever fra helse- og oppvekstfag

Universitetet i sørøst norge:

Byskogen barnehage er en praksisbarnehage. Vi vil gjennom året få studenter som skal ha praksis hos oss. For oss er det viktig å være med å gi studentene en god praksisperiode, samtidig som det gir barnehagen en fin mulighet til å se på egen praksis og utvikle oss videre.

Naturskolen:

Skolestarterene er på Naturskolen en gang pr. år

Pi-parken:

Skolestarterne får tilbud om å være i @pi-parken

Kulturbegivenheter i Byskogen barnehage

- Internasjonal dag
- Nissefest
- Lucia
- Kirkegang
- Samenes dag
- Karneval
- Påskefrokost/lunsj
- 17. mai markering
- Sommerfest

Kompetanseplan

Personalet i Byskogen barnehage har ulike kompetanser og erfaringer.

Vi bruker ressurser som er i kommunen og ressurser i egen barnehage.

Byskogen barnehage samarbeider med USN. Personalet får i år kompetanseheving som skal bidra til arbeidet med språk, satsningsområdet vårt dette året

