

1. Videre ønsker Høyre at alle lærere skal ha fordypning i fagene de underviser i. Hva er status på dette i Larvikskolen?
2. Samtidig er det satset stort på etter og videreutdanning for lærerne, hva er status på dette i Larvikskolen? Her er det også ønskelig med utviklingen gjennom de siste tre årene.

I 2015 vedtok politikerne en kompetanseplan for [Larvikskolen 2015- 2025](#), som beskriver behov for etter- og videreutdanning og med fokus på behov for videreutdanning sett i lys av kompetansekravene i Opplæringsloven §10-8.

For å undervise i norsk, samisk, norsk tegnspråk eller matematikk på **barnetrinnet** krevst det at vedkommende har minst 30 studiepoeng som er relevant for faget.

For å undervise i norsk, samisk, norsk tegnspråk, matematikk eller engelsk på **ungdomstrinnet** krevst det at vedkommende har minst 60 studiepoeng som er relevant for faget. For å undervise i andre fag på ungdomstrinnet krevst det at vedkommende har minst 30 studiepoeng som er relevant for faget. Dette gjeld ikkje for valfaga, utdanningsval og arbeidslivsfag

Utdanningsdepartementet siden 2010 gitt tilbud om videreutdanning for lærere og rektorer. Det har også vært egen stipendordning for tospråklige lærere siden 2004. Larvikskolen har hatt mange deltakere på disse tilbudene over flere år.

Tabellen nedenfor viser en oversikt over antall lærere som har tatt videreutdanning, siden høsten 2010 og hvilke fag de har tatt. Prosessen er slik at den enkelte skole ved rektor har kartlagt hvilke kompetanse skolen trenger for å oppfylle § 10-8 og i januar/februar foregår det en prosess på den enkelte skole for å melde inn aktuelle lærere.

**a) Videreutdanning av lærere:**

År	Antall lærere	Fag
2010/2011	9	Matematikk, Lesing, Engelsk, rådgivning
2011/2012	12	Engelsk, rådgivning og Lesing.
2012/2013	17	Engelsk, Rådgivning, leseopplæring, matematikk, andrespråkpedagogikk
2013/2014	20	Rådgivning, leseopplæring, matematikk, naturfag, engelsk
2014/2015	15	Rådgivning, spesialpedagogikk matematikk, naturfag, engelsk
2015/2016	15	Rådgivning, leseopplæring, matematikk, naturfag, engelsk

År	Antall lærere	Fag	
2021/2022	31	matematikk, engelsk,norsk, programmering, spesialpedagogikk	
2020/ 2021	25	matematikk, engelsk,norsk	

2019/2020	24	matematikk, engelsk,norsk, spesialpedagogikk, rådgivning, andrespråk-pedagog ikk	
2018/2019	31	matematikk, engelsk,norsk, andre språk, rådgivning	
2017/2018	28	matematikk, engelsk,norsk, spesialpedagogikk	
2016/2017	24	matematikk, engelsk,norsk, rådgivning, andrespråk- pedagogikk	
Sum	251 lærere		

År	Antall lærere som ikke fyller kompetansekravet i M-N-E jf §10-8	barnetrinnet + ungdomstrinnet	
2020/2021	10 av 529	9+1	1,9%
2019/2020	7 av 531	7+0	1,3 %
2018/ 2019	17 av 536	14+3	3,2 %

.arvik (2020-21)



Generelt A. Elever B. Årstimer C. Årsverk og ansatte D. Spes.und. E. Spr.min. F. Målform G. Fremmedspråk H. Fysisk akt. og leksehjelp I. Diverse J. SFO K. Korona L. PPT

Dersom læreren underviser elever både på 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn, skal læreren føres bare på 8.-10. årstrinn eller i linje 35, slik at læreren ikke telles dobbelt. En lærer skal bare registreres én gang enten i linje 35, 36 eller 37. Assistenten skal ikke inkluderes, men dersom assistenter utfører undervisningsoppgaver, regnes de som undervisningspersonell som ikke oppfyller kompetansekravene for tilsetning og skal føres i 37.

		1.-7. årstrinn	8.-10. årstrinn	Sum 1.-10. årstrinn	
35	Antall lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetning, jf. opplæringsloven § 10-1 og friskoleloven § 4-2	GK	317	201	518
36	Antall lærere som underviser på både 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn som oppfyller kompetansekravet for tilsetning på 1.-7. årstrinn, men ikke 8.-10. årstrinn	GK	1		1
37	Antall lærere som ikke oppfyller kompetansekravene for tilsetning, jf. opplæringsloven § 10-1 og friskoleloven § 4-2	GK	9	1	10

#### Kompetansekrav for undervisning i fag de underviser i, for lærerne oppgitt i linje 35 og 36, jf. opplæringsloven § 10-2 og friskoleloven § 4-2

Dersom læreren er ført i linje 35, og underviser elever i faget både på 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn, skal læreren føres bare på 8.-10. årstrinn, slik at læreren ikke telles dobbelt. Hvis læreren er ført i linje 36 skal læreren kun føres på 1.-7. årstrinn, selv om de underviser i faget også på 8.-10. årstrinn. Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag gjelder ikke for de som er midlertidig tilsatte i skolen. De skal derfor ikke føres i linje 38 til 42.

		1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn			Sum lærere som underviser i faget, 8.-10. årstrinn	
		Minst 30 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget, 1.-7. årstrinn	Minst 60 studiepoeng i faget	30-59 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget		
Antall av lærere i linje 35 og 36 (som oppfyller kompetansekravene for tilsetning) registreres på de av fagene nedenfor som de underviser i dette skoleåret, fordelt på antall studiepoeng i faget...									
38	Norsk	GK	208	29	237	48	6	1	55
39	Samisk	GK	0	0	0	0	0	0	0
40	Norsk tegnspråk	GK	0	0	0	0	0	0	0
41	Matematikk	GK	162	59	221	42	9	1	52
42	Engelsk	GK	74	68	142	44	4	1	49

.arvik (2019-20)



Generelt A. Elever B. Årstimer C. Årsverk og ansatte D. Spes.und. E. Spr.min. F. Målform G. Fremmedspråk H. Fysisk akt. og leksehjelp I. Diverse J. SFO K. Korona L. PPT

Dersom læreren underviser elever både på 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn, skal læreren føres bare på 8.-10. årstrinn eller i linje 35, slik at læreren ikke telles dobbelt. En lærer skal bare registreres én gang enten i linje 35, 36 eller 37. Assistenten skal ikke inkluderes, men dersom assistenter utfører undervisningsoppgaver, regnes de som undervisningspersonell som ikke oppfyller kompetansekravene for tilsetning og skal føres i 37.

		1.-7. årstrinn	8.-10. årstrinn	Sum 1.-10. årstrinn	
35	Antall lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetning, jf. opplæringsloven § 10-1 og friskoleloven § 4-2	GK	338	186	524
36	Antall lærere som underviser på både 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn som oppfyller kompetansekravet for tilsetning på 1.-7. årstrinn, men ikke 8.-10. årstrinn	GK	0		0
37	Antall lærere som ikke oppfyller kompetansekravene for tilsetning, jf. opplæringsloven § 10-1 og friskoleloven § 4-2	GK	7	0	7

#### Kompetansekrav for undervisning i fag de underviser i, for lærerne oppgitt i linje 35 og 36, jf. opplæringsloven § 10-2 og friskoleloven § 4-2

Dersom læreren er ført i linje 35, og underviser elever i faget både på 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn, skal læreren føres bare på 8.-10. årstrinn, slik at læreren ikke telles dobbelt. Hvis læreren er ført i linje 36 skal læreren kun føres på 1.-7. årstrinn, selv om de underviser i faget også på 8.-10. årstrinn. Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag gjelder ikke for de som er midlertidig tilsatte i skolen. De skal derfor ikke føres i linje 38 til 42.

		1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn			Sum lærere som underviser i faget, 8.-10. årstrinn	
		Minst 30 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget, 1.-7. årstrinn	Minst 60 studiepoeng i faget	30-59 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget		
Antall av lærere i linje 35 og 36 (som oppfyller kompetansekravene for tilsetning) registreres på de av fagene nedenfor som de underviser i dette skoleåret, fordelt på antall studiepoeng i faget...									
38	Norsk	GK	230	23	253	46	19	1	66
39	Samisk	GK	0	0	0	0	0	0	0
40	Norsk tegnspråk	GK	0	0	0	0	0	0	0
41	Matematikk	GK	164	49	213	40	9	2	51
42	Engelsk	GK	72	52	124	45	3	1	49

**Kompetansekrav for tilsetning, jf. opplæringsloven § 10-1 og friskoleloven § 4-2**

Dersom læreren underviser elever både på 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn, skal læreren føres bare på 8.-10. årstrinn eller i linje 36, slik at læreren ikke telles dobbelt. En lærer skal bare registreres én gang enten i linje 35, 36 eller 37. Assisterter skal ikke inkluderes, men dersom assistenter utfører undervisningsoppgaver, regnes de som undervisningspersonell som ikke oppfyller kompetansekravene for tilsetning og skal føres i 37.

		1.-7. årstrinn	8.-10. årstrinn	Sum 1.-10. årstrinn	
35	Antall lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetning, jf. opplæringsloven § 10-1 og friskoleloven § 4-2	GK	328	191	519
36	Antall lærere som underviser på både 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn som oppfyller kompetansekravet for tilsetning på 1.-7. årstrinn, men ikke 8.-10. årstrinn	GK	0		0
37	Antall lærere som ikke oppfyller kompetansekravene for tilsetning, jf. opplæringsloven § 10-1 og friskoleloven § 4-2	GK	14	3	17

**Kompetansekrav for undervisning i fag de underviser i, for lærerne oppgitt i linje 35 og 36, jf. opplæringsloven § 10-2 og friskoleloven § 4-2**

Dersom læreren er ført i linje 35, og underviser elever i faget både på 1.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn, skal læreren føres bare på 8.-10. årstrinn, slik at læreren ikke telles dobbelt. Hvis læreren er ført i linje 36 skal læreren kun føres på 1.-7. årstrinn, selv om de underviser i faget også på 8.-10. årstrinn. Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag gjelder ikke for de som er midlertidig tilsatte i skolen. De skal derfor ikke føres i linje 38 til 42.

		1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn			Sum lærere som underviser i faget, 8.-10. årstrinn	
		Minst 30 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget	Sum lærere som underviser i faget, 1.-7. årstrinn	Minst 60 studiepoeng i faget	30-59 studiepoeng i faget	0-29 studiepoeng i faget		
38	Norsk	GK	208	45	253	46	24	1	71
39	Samisk	GK	0	0	0	0	0	0	0
40	Norsk tegnspråk	GK	0	0	0	0	0	0	0
41	Matematikk	GK	147	57	204	46	18	1	65
42	Engelsk	GK	65	63	128	43	7	1	51

Antall av lærere i linje 35 og 36 (som oppfyller kompetansekravene for tilsetning) registreres på de av fagene nedenfor **som de underviser i dette skoleåret**, fordelt på antall studiepoeng i faget...