

1. Vi tror at det er en fordel å tilpasse ungdomsskolen mer til den enkelte elevs interesser og ressurser. Vi mener at et variert tilbud av valgfag som kan være fagforberedende er et viktig virkemiddel for å oppnå dette. Hvilke type valgfag finnes i Larvikskolen og på hvilken måte er disse fagforberedende?

a: Hvilke type valgfag finnes i Larvikskolen

b:hvilken måte er disse fagforberedende?

1. Hvilke type valgfag har din skole?	2. Hvilken måte er disse fagforberedende?
<p>Brunla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produksjon for scene, 20 elever ● Teknologi og design, 27 elever ● Medier og kommunikasjon, 13 elever ● Design og redesign, 30 elever ● Programmering, 19 elever ● Friluftsliv, 54 elever ● Innsats for andre, 27 elever ● Fysisk aktivitet og helse, 42 elever 	<p>Elevene lærer ferdigheter i valgfag som de får bruk for på ulike linjer på videregående skole, og evnt i arbeidslivet for elevene . Dette er fagforberedende, da vi bruker kompetansemålene fra Udir som verktøy og veiledning for innhold i faget.</p>
<p>Frøy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Medier og kommunikasjon(lyd og bilde), 4 elever ● Produksjon for scene (musikk, dans og drama), 3 stk ● Praktisk håndverksfag, 6 stk ● Design og redesign (kunst og håndverk), 5 stk ● ADL, 4 elever 	<p>Elevene lærer ferdigheter i valgfag som vi tenker de har nytte av i dagliglivet. Vårt fokus er livsmestring og folkehelse. Vi tenker også at elevene skal få oppleve mestring og utvikling ut fra sine forutsetninger.</p>
<p>Hedrum ungdomsskole:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Innsats for andre, 51 elever ● Fysisk aktivitet og helse, 74 elever ● Friluftsliv, 55 elever ● Design og Redesign, 46 elever ● Programmering, 39 elever 	<p>Graden av om valgfaget er fagforberedne er som for de andre skolene.</p> <p>Medier og kommunikasjon vil fases ut neste år, og vi ønsker å satse mer på programmering som vi mener er et fag for fremtiden.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Produksjon for scene, 33 elever • Medier og kommunikasjon, 17 elever • Ideer og praktisk forskning, 32 elever 	
<p>Kvelde skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innsats for andre, 17 elever • Fysisk aktivitet og helse, 15 elever • Friluftsliv, 28 elever • Design og Redesign, 10 elever 	<p>Innsats for andre: Fremmer erfaring med frivillig arbeid og mulighet til å bidra til fellesskapet. Bidrar til bevissthet rundt frivillig arbeid som en del av en samfunnstradisjon.</p> <p>Bevissthet på sosial verdiskapning, utvikle ansvarlighet og erfaring i forhold til fremtidig arbeidsliv. Ivaretar og utvikler identitet, samt bruk av egne ressurser.</p> <p>Fysisk aktivitet og helse: Fysisk aktivitet og kosthold for å fremme helsefremmende livsstil. Fremmer i tillegg samarbeid, forståelse, omsorg og respekt for hverandre, via det sosiale fellesskapet. Valgfaget henter også innhold fra andre fag i grunnskolen. Forberedende i forhold til studier av idrettsfag.</p> <p>Friluftsliv: Opplevelse av mestring gjennom opplevelse i naturen. Fremme engasjement og innsikt i friluftslivets betydningen for god helse og livskvalitet. Naturvern, bærekraft og næringsinteresser er stikkord.</p> <p>Design og redesign: Bidrar til skaperglede, utholdenhet, selvinnsikt og kritisk tankegang. Utforskning av ulike typer produkter gir refleksjon over bl.a. miljøutfordringer og samfunnets overforbruk. Bidra til mer bærekraftig utvikling.</p>
<p>Lardal skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmering (11) • Friluftsliv (47) 	<p>Programmering skal inn i flere fag, for eksempel matematikk og naturfag</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Fysisk aktivitet og helse (31) 	<p>Friluftsliv og fys.akt.går mer på overordna del med folkehelse/livsmestring/demokrati. I tillegg vil de være forberedende i forhold til kroppsøving og i noen gra mat og helse</p>
<p>Mellomhagen ungdomsskole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysisk aktivitet og helse (66 elever) • Natur og friluftsliv (54 elever) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fysisk aktivitet og helse <p>Ulike fysiske aktiviteter står sentralt i faget. Tradisjonelle lagidretter, individuelle idretts- og treningsaktiviteter, alternative treningsformer og friluftsliv er alle elementer som kan trekkes inn i opplæringen for å gi elevene fysiske utfordringer og positive opplevelser. Opplæringen skal ha fokus på bevegelsesglede, mestring, nysgjerrighet og samarbeid og dermed motivere til fysisk aktivitet, også utenfor skolen. Aktiviteter som involverer elevene i planleggingen og tilpasses deres forutsetninger, skal bidra til å styrke dette formålet. Opplæringen skal også legge til rette for at elevene får kunnskaper som bidrar til å utvikle sunne og gode matvaner.</p> • Natur og friluftsliv <p>I valgfaget natur, miljø og friluftsliv deltar elevene i aktiviteter knyttet til friluftsliv eller naturbruk som gir opplevelser, og som kan lære dem å bruke naturen på en hensiktsmessig måte. Faget skal legge til rette for at elevene får bruke sansene, får stimulert nysgjerrigheten og blir glad i naturen. De skal også lære å tolke tegn i naturen.</p> <p>Valg av varierte læringsarenaer og metoder skal gi elevene mulighet til å arbeide praktisk med klima- og miljøspørsmål</p>

- Programmering (29 elever)

og til å engasjere dem i spørsmål om bærekraftig utvikling. Elevene må kjenne til hvordan de bør handle lokalt for eventuelt å kunne se klima- og miljøspørsmål i en global sammenheng.

- Programmering

Valgfaget teknologi i praksis skal motivere elevene til å utvikle teknologiske produkter med utgangspunkt i lokale behov og problemstillinger. Prosessen fra idé til et ferdig produkt kan medvirke til skaperglede og mestringsfølelse. Gjennom egne arbeid og i samarbeid med andre kan elevene utvikle ferdigheter og innsikt. Det innebærer å prøve ut egne talenter og muligheter på ulike steg i prosessen, vurdere prosesser og produkt og få tilbakemeldinger fra andre.

Valgfaget handler om å planlegge, konstruere og fremstille gjenstander og produkter med varierte materialer og teknologiske løsninger.

- Sal og scene

Valgfaget omfatter forskjellige arbeidsoppgaver i de ulike fasene i et produksjonsarbeid. Dette innebærer samarbeid om planlegging, forberedelser og gjennomføring, både bak og på scenen. I arbeidet med valgfaget skal elevene gjennom praktiske prosesser skape og formidle ulike audiovisuelle eller sceniske uttrykk og produksjoner. I sceniske produksjoner kan elevene arbeide med musikal, teater, dans, standup, kabaret, performance, konsert, sirkus, revy og andre sceniske uttrykk. I audiovisuelle produksjoner

- Sal og scene (14 elever)

- Design og redesign (25 elever)

kan arbeidet omfatte alle former for lyd og musikk i samspill med ulike visuelle framstillinger som film, installasjoner og andre multimedieproduksjoner.

- Design og redesign

Valgfaget design og redesign skal legge til rette for at elevene får utvikle kreativitet, skaperglede og mestring, og at håndverk og kulturarv ivaretas. Dette skjer gjennom en designprosess der praktiske løsninger fra idé til ferdig produkter står sentralt. Arbeidet innebærer å planlegge, designe og framstille et produkt ut fra egne ideer eller i samarbeid med andre.

- Innsats for andre

Opplæringen skal gjøre elevene i stand til å identifisere behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet. De skal også kunne bruke egne ressurser og kunnskaper til å planlegge, iverksette og slutføre tiltak som imøtekommer behovene. Faget skal gi elevene kunnskap om forutsetningene for frivillig arbeid og praktisk erfaring med å skape noe som kan ha verdi for andre. Kunnskap om etiske retningslinjer, kommunikasjon og samhandling inngår i faget. I arbeidet er det lagt til rette for at elevene kan oppleve å bli verdsatt for den innsatsen de gjør. Eget engasjement i faget skal bidra til at elevene utvikler en bevisst holdning til hvor viktig frivillig arbeid og sosial verdiskaping er.

I valgfaget skal elevene kartlegge behov i lokalsamfunnet. På bakgrunn av funnene skal elevene være med på å finne tiltak som bidrar til å dekke behovene, og deretter gjennomføre og vurdere tiltakene.

<ul style="list-style-type: none"> • Innsats for andre (46 elever) 	
<p>Mesterfjellet skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Produksjon for scene” - 7 elever • Fysisk aktivitet og helse” - 32 elever • “Friluftsliv” - 31 elever • “Design og redesign” -15 elever • “Programmering” - 34 elever • “Teknologi i praksis” - 12 • “Innsats for andre” - 17 elever 	<p>Disse valgfagene er alle praktiske, og hver på sitt vis, potensielt fagforberedende. Men hvorvidt et fag er fagforberedende for den enkelte elev eller ikke, kommer jo an på hva denne eleven velger å gjøre videre i livet sitt.</p>
<p>Ra ungdomsskole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmering - 29 • Praktisk håndverksfag - 17 • Produksjon for sal og scene - 50 • Medier og kommunikasjon - 37 • Fysisk aktivitet og helse - 137 • Design og redesign - 37 • Friluftsliv - 44 	<p>Programmering Hva lærer du i faget?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blokk- og tekstbasert koding. • Lære grunnleggende prinsipper i programmering som løkker, funksjoner, variabler mm. <p>Praktisk håndverksfag Hva lærer du i faget?</p> <ul style="list-style-type: none"> • snekre og bygge, prosjektere mindre og større håndverksarbeid • ulike yrkesfaglige retninger • bruke el-verktøy og håndverktøy <p>Produksjon for sal og scene Hva lærer du i faget?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidle sang, dans, musikk og/eller teater fra en scene

- Lyd- og lysteknikk, scenearbeid og inspisientarbeid
- Produksjonsarbeid

Medier og kommunikasjon

Hva lærer du i faget?

- å bruke digitale verktøy
- å lage podcast og kortfilm
- å bli god på kildehenvisning
- å lage gode intervjuer
- om journalistikk

Fysisk aktivitet og helse

Hva lærer du i faget?

- vi prøver ulike idretter, nye aktiviteter, tøyer egne grenser og samhandler med hverandre når det er naturlig.
- du får kunnskap om og praktisk erfaring med sammenhengen mellom fysisk aktivitet og kosthold og den virkning dette har på din helse.

Design og redesign

Hva lærer du i faget?

- Sy, tegne, male, strikke, lage digitale bilder
- Ulike teknikker, følge mønster og oppskrifter

Friluftsliv

Hva lærer du i faget?

- Bruke naturen i de ulike årstidene: klatre, være på tur, fiske, plukke bær og sopp, pakke sekk, lage gapahuk, telte ute, kart og kompass og lage bål
- Om natur og planter i nærmiljøet, allemannsretten og vilkårene for den og bærekraftig bruk av naturen

Tjodalyng skole:

- Friluftsliv - 37 elever
- Fysisk aktivitet og helse - 45 elever
- Praktisk håndverksfag - 28 elever
- Programmering - 22 elever
- Design og redesign - 29 elever

Programmering:

- Blokk- og tekstbasert koding.
- Lære grunnleggende prinsipper i programmering som løkker, funksjoner, variabler mm.

Praktisk håndverksfag:

- snekre og bygge, prosjektere mindre og større håndverksarbeid
- ulike yrkesfaglige retninger
- bruke el-verktøy og håndverktøy

Fysisk aktivitet og helse:

- ulike idretter, nye aktiviteter, tøy egne grenser og samhandler med hverandre når det er naturlig.
- kunnskap om og praktisk erfaring med sammenhengen mellom fysisk aktivitet og kosthold og den virkning dette har på helsen

Design og redesign:

- Sy, tegne, male, strikke, lage digitale bilder
- Ulike teknikker, følge mønster og oppskrifter

Friluftsliv:

- Bruke naturen i de ulike årstidene: klatre, være på tur, fiske, plukke bær og sopp, pakke sekk, kart og kompass og lage bål
- Om natur og planter i nærmiljøet, allemannsretten og vilkårene for den og bærekraftig bruk av naturen