



Larvik
kommune

- Sammen om tidlig innsats for barn og unge i Larvik kommune



se meg

Introduksjon til samhandlingsmodellen Se meg



TIDLIG INNSATS

BEDRE SAMHANDLING

MEDVIRKNING

Forskning og erfaring viser at for mange barn og unge med ulike utfordringer ikke fanges opp tidlig nok, ikke får den hjelpen de har behov for og rammes av for dårlig samhandling mellom tjenestene, som bidrar til brudd i oppfølgingen.

Larvik kommune har valgt å utvikle en modell for å kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten brudd i oppfølgingen av utsatte barn og unge.

Det er et mål å sikre gode oppvekstvilkår for alle barn og unge. SE meg modellen skal bidra til at utsatte barn, unge og deres familier får nødvendig og samordnet hjelp så tidlig som mulig for å unngå skjevutvikling og redusere skade.



Rapport BTI

Kunnskapsgrunnlag og resultat av kartlegging tverrfaglig innsats 2019



«Tverrfaglig samhandling handler om å strekke seg utover de vanlige kravene til samarbeid. Det at hver tjeneste gjør sin del av oppgaven er det vi i dag kjenner som samarbeid, og det er vel og bra. Men det er ikke alltid nok».

Kommunalt felles kultur og oppvekst, Jan-Erik Norder

Innsiktsarbeid våren 2019

Forskning

Brukere

Erfaringer

Kontekst

Kommunenivå

Tjenestenivå

Individnivå

Kapasitet

Kompetanse

Motivasjon

Anerkjennende
verdier

Relasjon og menneskemøter

System

Individ

Samhandlingsmodellen Se meg

Tidlig innsats

**Samhandling innad, utad
og på tvers**

**Bærekraftig når vi går
sammen**

→ Larvik Kommune har planer og strategier som prioriterer samhandling.

→ Tjenestene jobber sammen for å hjelpe barn, unge og familien tidlig.

→ Alle ansatte som møter barn, unge og deres familier kjenner til og følger **Se meg** - modellens handlingsveileder.



Larvik
kommune

**Hva har vi utviklet
og hva skal testes
ut og
implementeres?**

Se meg modell på
tre nivå

Handlingsveileder
med verktøykasse

Stafettlogg



**Hvorfor trenger vi
en modell for
samhandling?**

Tidlig innsats

Sammen

Bærekraftig



**Hvordan skal vi
teste ut og
implementere?**

Porteføljestyling

Styringsgruppe

Prosjektgruppe

Ressursgruppe

Virksomhetene

Se meg- tidlig sammen for barn og unge



BRUKER MED VIRKNING



UNG ARENA/PILOT
PROGRAMFINANSIERING

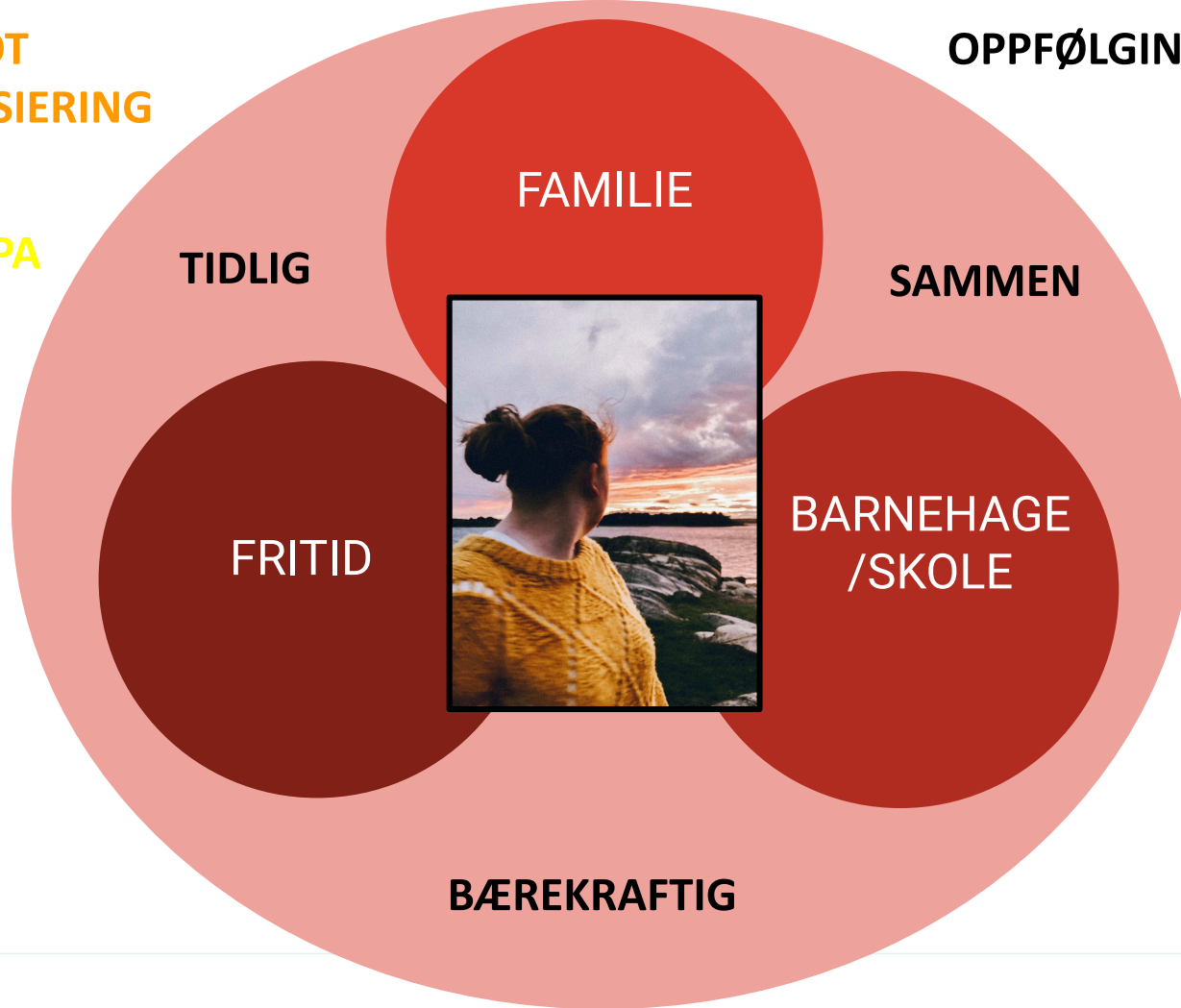
SENTRUMSGRUPPA

SAFE CITY

KOM INN

VÅRE UNGE

SE MEG



TIDLIG

FAMILIE

SAMMEN

FRITID

**BARNEHAGE
/SKOLE**

BÆREKRAFTIG

OPPFØLGINGSTJENESTEN

THVG

FASTLEGENE

BUPA

POLITIET



Se meg

SE MEG - Bedre tverrfaglig innsats

Bedre samhandling og mer medvirkning i møtet mellom utsatte barn, ungdom, deres familier og kommunens tjenester.



2019-2023 skal Larvik kommune implementere en samhandlingsmodell for bedre tverrfaglig innsats for barn og unge.

[Om prosjektet og BTI modellen](#) >

[Se meg - magasinet](#) >

[Larvik sin modell](#) >

SE MEG på kommunenivå →
Overordnede planer fra kommunen.

SE MEG på tjenestenivå →
Hvordan samarbeider kommunens tjenester for barn og ungdoms beste.

SE MEG for deg →
Hvilke tilbud finnes for deg som er eller har barn og ungdom.

Opplæringsmaterieill →
Stafettlogg, handlingsveileder og opptak fra møter

Handlingsveileder og verktøykasse →
En veileder med 4 nivåer

Gi tilbakemelding →
Vi trenger din tilbakemelding



Handlingsveilederen Se meg

Handlingsveileder – Se meg

0	1	2	3
Konkretiser uro/undring.	Internt tiltaksarbeid	Tverrfaglig samhandling	Kompleks tverrfaglig samhandling
Identifisere og konkretisere barn/ungdom/familier det er knyttet uro eller undring til.	Uro drøftes med foreldre og barn/ungdom. Tiltak internt i tjenesten planlegges. Tiltak evalueres og nye interne tiltak planlegges eller man går videre til nivå 2.	Tverrfaglig samhandling mellom aktuelle tjenester, fritidstilbud eller andre sammen med barnet/ungdommen og foreldrene.	Det komplekse samarbeidet fortsetter og muligheten for å løfte sak inn i beslutningsmøte åpner seg for langvarige og komplekse saker hvor nivå 0, 1 og 2 ikke har ført frem.

Verktøykasse



Samtykke

E-læringer

Gode Se meg møter

Snakke med barn

Skala for uro

Opplæringsmateriell

Konkretisering av din uro

Undringsnotat



NOEN BEGREP :



Stafettlogg - Et digitalts samhandlings- og kommunikasjonsverktøy som dokumenterer og evaluerer samhandlingen fra nivå 1, 2 og 3. En logg skal sikre informasjonsflyt og ansvarsforhold, samt unngå brudd i oppfølgingen. Foresatte har innsyn og kan følge med på prosessen.

Stafettholder – Den som til enhver tid har ansvar for å gjennomføre møter, ivareta samordning og følge opp stafettloggen. Tydeliggjøring av hvem som har stafettholderrollen skal bidra til å unngå brudd i oppfølgingen.

Handlingsveileder – Beskriver prosessen trinnvis i tverrfaglig /tverrsektoriell samordning. Handlingsveilederen skal ta medarbeidere fra bekymring til handling.



MODELL

**HANDLINGS-
VEILEDER**

STAFETTLOGG

TIDLIG

SAMMEN

BÆREKRAFTIG

KONTEKST

KAPASITET

**RELASJON OG
MENNESKE-
MØTER**



**Barn har behov
for å være omgitt
av mennesker
som er klokere og
sterkere enn dem
selv, og som viser
godhet slik at de
kan utvikle seg.**

Susan Heart

