



Larvik
kommune

Hovedutvalg for Oppvekst og kvalifisering
onsdag 14.04.21
kl 17:00

Elevens skolemiljø

- Elevundersøkelsen
 - fakta og resultater
 - resultater høst 2020

- Handlingsplan for et godt skolemiljø
 - Læringsmiljøprosjektet
- Veileder for et godt skolemiljø i møte med utfordrende atferd
 - HMS avvik / hendelsesmodul
- Jordet skole
 - Hvordan følger skoler opp det som kommer fram i elevundersøkelsen
- Kort oppsummering



Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om læring og trivsel i skolen. Svarene brukes av skolen, kommunen og staten for å gjøre skolen bedre.

I høstsemesteret er det er **obligatorisk** for skolene å gjennomføre Elevundersøkelsen på 7. trinn, 10. trinn og Vg1

Til undersøkelsen i høstsemesteret har lagt vi inn obligatoriske spørsmål, men det er mulig for skolene å legge til noen spørsmål ut fra lokale behov. Spørsmål om følgende tema er obligatoriske på høsten:

- Trivsel
- Motivasjon, arbeidsforhold og læring
- Hjem-skole-samarbeid
- Støtte fra lærer
- Vurdering for læring
- Medvirkning
- Regler på skolen
- Trygt miljø
- Rådgiving

Nasjonale tall for mobbing er publisert i rapporten [Mobbing og arbeidsro](#). (en rapport fra NTNU som omhandler tall fra 2018)



Det er mye statistikk samlet om skole:

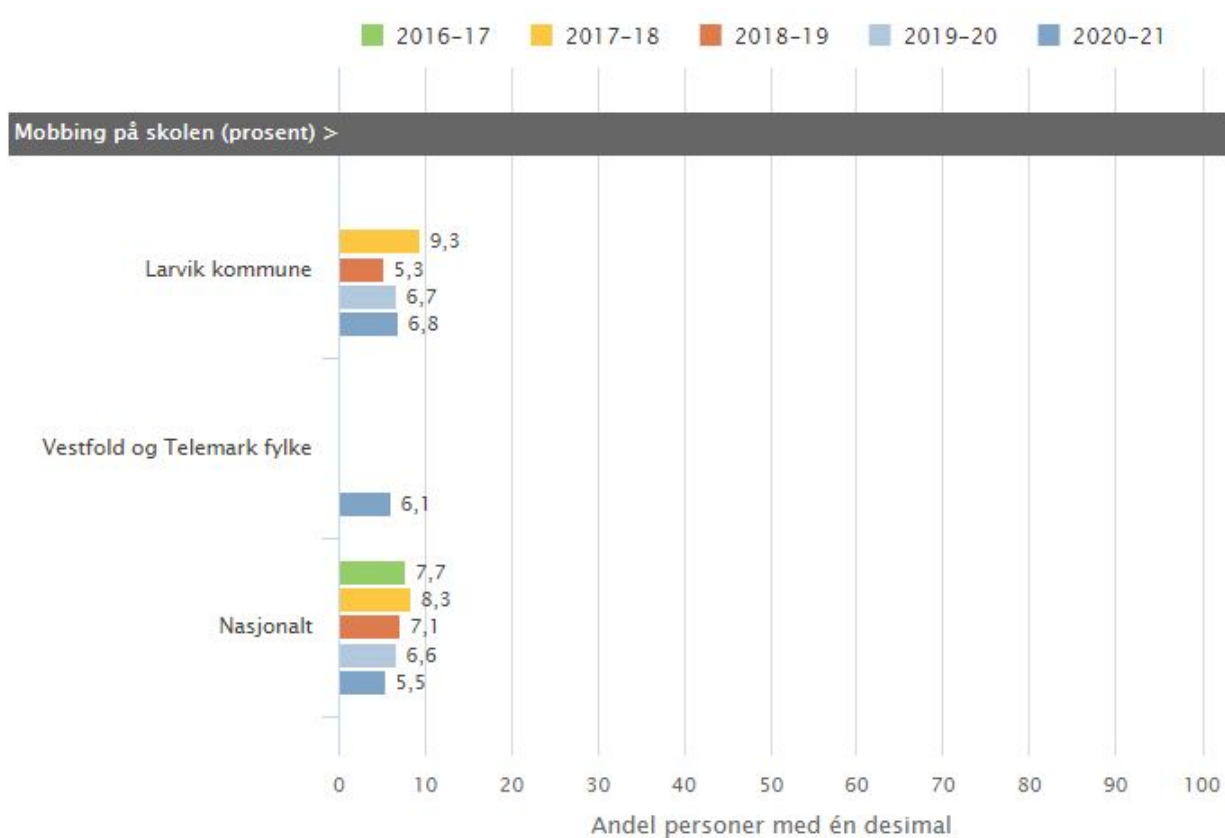
Her finnes det historikk og sammenligninger
nasjonalt, fylkesvis og i sammenlignbare kommuner

Skoleporten

Elevundersøkelsen for Larvik



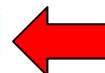
Tallene Larvik, Vestfold og Telemark, nasjonalt 10. trinn



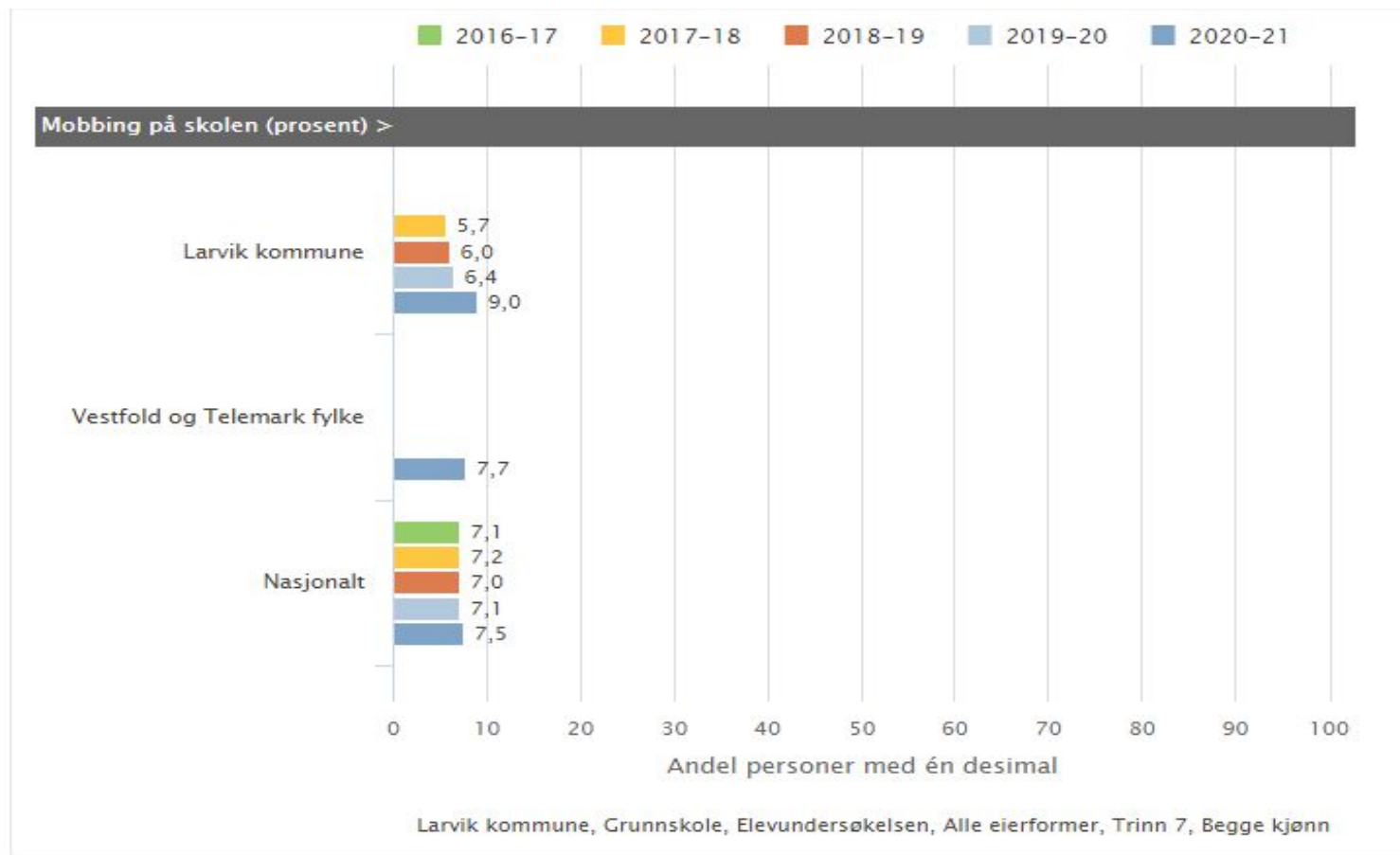
Tallene Larvik, Vestfold og Telemark, nasjonalt. Her fordelt på de 3 spørsmålene som danner bakgrunnen. 10. trinn

Delskår	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene? (prosent)					
Larvik kommune		7,6	3,3	4,6	3,9
Vestfold og Telemark fylke					4,1
Nasjonalt	5,1	5,6	4,7	4,5	3,8
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene? (prosent)					
Larvik kommune		4,2	1,7	2,6	2,5
Vestfold og Telemark fylke					2,2
Nasjonalt	3,2	3,8	3,1	2,9	2,2
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene? (prosent)					
Larvik kommune		3,7	3,1	1,3	3,1
Vestfold og Telemark fylke					2,4
Nasjonalt	3,0	3,1	2,6	2,3	2,1

Larvik kommune, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Mobbing på skolen (prosent), Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn

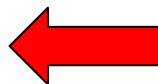


Tallene Larvik, Vestfold og Telemark, nasjonalt 7. trinn



Tallene Larvik, Vestfold og Telemark, nasjonalt. Her fordelt på de 3 spørsmålene som danner bakgrunnen. 7. trinn

Delskår	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene? (prosent)					
Larvik kommune		4,5	5,2	5,0	6,8
Vestfold og Telemark fylke					6,5
Nasjonalt	5,5	5,9	5,7	5,7	6,4
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene? (prosent)					
Larvik kommune		1,0	0,6	1,3	1,3
Vestfold og Telemark fylke					0,9
Nasjonalt	1,6	1,6	1,3	1,4	1,0
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene? (prosent)					
Larvik kommune		2,8	1,9	1,9	4,3
Vestfold og Telemark fylke					3,3
Nasjonalt	2,0	2,0	2,1	2,1	2,9
Larvik kommune, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Mobbing på skolen (prosent), Alle eierformer, Trinn 7, Begge kjønn					

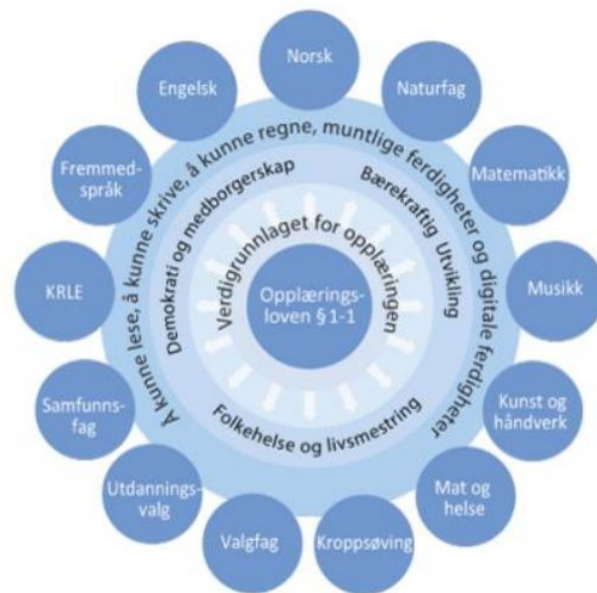


Innføring av LK 2020

Overordnet del og de tverrfaglige temaene vil i enda større grad påvirke lærernes undervisningsmetoder

og ivareta

elevens læring og trivsel



Slik jobber vi i Larvikskolen med skolemiljø

 Larvik kommune

Virksomhet skole

Kvalitet i Larvikskolen



Kontinuitet og fornyelse for fremtiden.

Tettere og tidligere på elevenes læring og trivsel.

Handlingsplan for et godt skolemiljø i Larvikskolen



VENNSKAP | INKLUDERING | SOSIAL KOMPETANSE

Hvordan jobbe systematisk for å forebygge og håndtere utagerende atferd

En veileder for et godt skolemiljø



Ser du meg - liker du meg - bryr du deg



Larvikskolens system for å sikre elevenes rett til et godt skolemiljø

- Forebyggende system - HeIART/VIS
- System som skal avdekke
- System og arbeidsmåter når elevens rett ikke er oppfylt

Handlingsplan for et godt
skolemiljø
i Larvikskolen



VENNSKAP | INKLUDERING | SOSIAL KOMPETANSE



Nulltoleranse mot krenkende adferd og mobbing og skolens plikter

For å sikre elevenes rett til et godt skolemiljø har skolene en aktivitetsplikt etter oppl. §9A- 4. Formålet med denne aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen.

Skolens aktivitetsplikt er delt inn i fem plikter:

1. Plikt til å følge med
2. Plikt til å gripe inn
3. Plikt til å varsle
4. Plikt til å undersøke
5. Plikt til å sette inn egnede tiltak som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø igjen.



Larvikskolens system for å møte utfordrende atferd

- Veileder for hvordan jobbe forebyggende og hvordan ivareta elevene, individuell ROS- analyse
- Ser du meg - liker du meg - bryr du deg

Hvordan jobbe systematisk for
å forebygge og håndtere
utagerende atferd

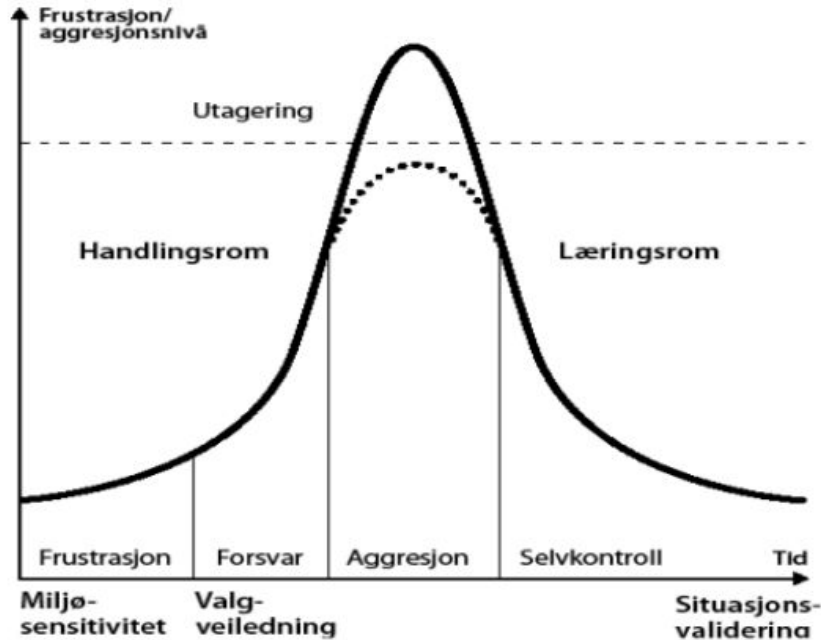
En veileder for et godt skolemiljø



Ser du meg - liker du meg - bryr du deg



Utarbeidelse av ROS- og sikkerhet og sårbarhetsanalyse



Figur 5.1: «Fasene i en aggresjonssituasjon», Ole Gregor Lillevik

God reguleringsstøtte innebærer voksnes bevissthet i møte med eleven i ulike faser av aggresjonen.



Ivaretagelse av de ansatte

- Rutine for hvordan ivareta ansatte, jmf arbeidsmiljøloven, melde HMS-avvik
- Skolene har fått opplæring i registrering av HMS-avvik
- Avtale med bedriftshelsetjenesten (BHT)



Videre arbeid på skolene etter deltagelse i Læringsmiljøprosjektet

- Hvordan avdekke mobbing gjennom bruk av Spekter og Klassetrivsel
- Hvordan stoppe mobbingen
- Kjennetegn for god undervisningspraksis
- God oppstart for ALLE
- Aktive voksne i friminutt



Videre arbeid på skolene etter deltagelse i Læringsmiljøprosjektet

- Dette er tema hver høst på skolenes planleggingsdager.
- Digital mobbing/digital dømmekraft
- Har etablert TPO- team(tilpasset opplæringsteam)der elevens læring og trivsel taes opp i et samarbeid med PPT og helsesykepleier



Kort oppsummering:

- Evaluering av Handlingsplan for et godt skolemiljø
- Skoleeier vil fortsette å ha blikket på skolemiljø ved årlig skolebesøk
- Skoleeier vil fortsatt samarbeide med mobbeombud rundt aktuelle problemstillinger

