



# Kunnskapsløftet 2020 i Larvikskolen

Tuva Enger, virksomhetsleder skole



## Film fra Utdanningsdirektoratet om fagfornyelsen

- [Hvorfor fornyer vi fagene? on Vimeo](#)





## Nå kommer de nye læreplanene - største endring av skolen på 13 år



Innholdet i skolen fornyes for å ruste elevene best mulig for fremtiden.

– Samfunnet endrer seg med ny teknologi, ny kunnskap og nye utfordringer.

Dette stiller krav også til fremtidens skole.

Derfor har blant annet digitale ferdigheter fått en tydeligere plass i de nye læreplanene.

Det handler om god digital dømmekraft, kildekritikk og informasjonssikkerhet.

Programmering inngår også i den digitale satsingen, sier Sanner i en pressemelding.

Sammenhengen i læreplanverket blir nå bedre og læreplanene blir endret både i form og innhold.

Flere fag blir mer praktiske og utforskende.

Det blir mer læring gjennom lek for de yngste barna.

Kritisk tenking og kildekritikk blir en sentral del av flere fag. Det skal også bli mer tid til faglig fordypning.

Tre tverrfaglige temaer kommer inn i fagene.

Disse temaene er: demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring.

Alle handler om sentrale samfunnsutfordringer



# Kvalitet i Larvikskolen



Kontinuitet og fornyelse for  
fremtiden.

Tettere og tidligere på  
elevenes læring og trivsel.

## Innholdsfortegnelse

<b>1</b>	<b>INNLEDNING</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>BAKGRUNN</b>	<b>5</b>
2.1	Lovgrunnlag	5
2.2	Stortingsmelding Tett på - tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO	6
2.3	Larvik kommunes strategidokument	6
2.4	Om kvalitet i skolen	7
2.5	Ressurser og økonomiske forutsetninger	8
<b>3</b>	<b>LÆRING, UTVIKLING OG DANNING</b>	<b>11</b>
3.1	Sosial læring og utvikling	11
3.2	Kompetanse i fagene og dybdelæring	12
3.3	Grunnleggende ferdigheter	13
3.3.1	Lesing	13
3.3.2	Regning	15
3.3.3	Digitale ferdigheter	17
3.4	Å lære å lære	20
3.5	Tverrfaglige tema	22
<b>4</b>	<b>SKOLENS PRAKSIS OG SKOLEUTVIKLING</b>	<b>23</b>
4.1	Et inkluderende læringsmiljø	23
4.2	Undervisning og tilpasset opplæring	24
4.3	Samarbeid mellom hjem og skole	26
4.4	Ledelse, profesjonelle læringsfellesskap og skoleutvikling	26
<b>5</b>	<b>KVALITET I SFO</b>	<b>32</b>
5.1	Regelverk	32
5.2	Fokusområder	33
<b>6</b>	<b>BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS I HELE OPPLÆRINGSLØPET (BTI)</b>	<b>35</b>
<b>7</b>	<b>LARVIKSKOLENS SYSTEM FOR KVALITETSUTVIKLING</b>	<b>36</b>

# Kunnskapsløftet 2020



**Kompetanse** er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner.

Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning



# Hva er et skolefag



UiO : **FIKS** - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen





# LK 2020 - Nye fagplaner

Nye fagplaner presenteres med

- kompetansemål
- kjerneelementer
- vurdering

Sammenheng med andre fag, Tilknyttede kompetansemål, læringsressurser

Alt ligger digitalt og søkbart

Forståelse og sammenheng

Dybde og bredde

Kreativ og kritisk



# Digitale og analoge læremidler

En digital utviklet skole, kan ha større variasjon av læremidler.

Udir gir støtte (900 000 kr) til digitale læremidler til kommuner som har det grunnleggende på plass.

Nye læremidler er ikke på plass i analog form, men vi har laget en portefølje av digitale læremidler som sammen med eksisterende bøker, konkreter og en god lærer gir mange verktøy i klasserommet.



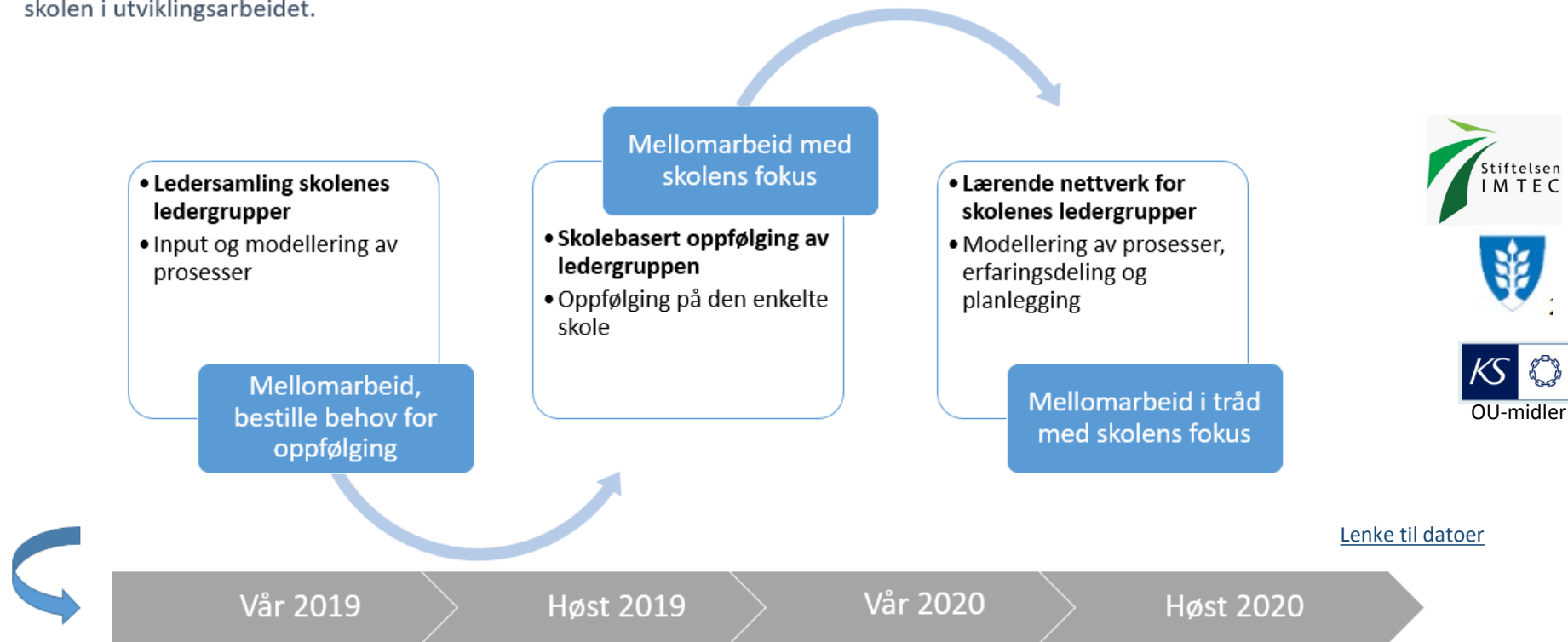




# Nye læreplaner i Larvikskolen 2020

## Læringsløyfer for skolenes ledergrupper: Skolene forbereder seg

Ambisjonen er at skoleeier, skolens ledergrupper og lærerne utvikler sine ferdigheter sammen når ny overordnet del og nye læreplaner skal innføres 2020. I perioden 2019-2020 skal skolene forberede seg til fagfornyelsen. Skolenes ledergrupper leder profesjonelle læringsfelleskap på skolene som en del av læringsløyferne i utviklingsarbeidet. Alle lærere skal oppleve å være en del av et sterkt profesjonsfelleskap på skolen i utviklingsarbeidet.





# Kickoff - Læreplan 2020 - 12. August - direkte fra Bølgen



**Bjørn Bolstad**

Seniorrådgiver UiO FIKS



**Simen Spurkland**

Lærer



**Jo Røislien**

Forsker, forfatter, formidler,  
programleder



**Anders Baumberger**

Glasiolog, lektor,  
forfatter

Tverrfaglighet er ikke det samme som  
tverrfaglighet

Hæ!?! Er ikke det bare et annet ord for  
prosjektarbeid...?

Fra fakta til formidling

Hva sier dobbeltbekkasinen når den  
blir redd?





# Kompetanseheving - vitenskapelige metoder som fremmer læring

Mål: Du skal lære å bruke ulike utforskende og problemløsende metoder for å fremme dybdelæring hos elevene.

## Workshop 1

Aktivitet: Du skal erfare hvordan rike og åpne oppgaver kan fremme utforskning og motivasjon for læring.

Innhold: På denne workshopen skal vi arbeide med bruk av rike og åpne oppgaver som har lav inngangsterskel for elevene, men som samtidig kan være utfordrende for dem. Oppgavene kan legge til rette for muntlig kommunikasjon og elev- diskusjoner. Eksemplene blir fortrinnsvis hentet fra matematikk.

Workshop-leder: Cecilie Swift



## Workshop 2

Aktivitet: Du vil få erfaringer med hvordan utforskende undervisning kan fremme læring. Vi skal bruke 5E-modellen og knytte den til det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling.

Innhold: 5E-modellen er en didaktisk modell som kan støtte lærere i planlegging, gjennomføring og evaluering av utforskende undervisning. De fem E-ene kommer fra de engelske ordene engage (engasjere), explore (utforske), explain (forklare), elaborate (utvide) og evaluate (vurdere).

Workshop-leder: Aud Helene Kjæret



## UNS, Universitet i sørøst Norge

- nyttig metoder i klasserommet
- Kompetanse - utprøving - vurdering

## Workshop 3

Aktivitet: Du vil få erfaringar med korleis du kan nytte og utvide bruken av grubleteikningar til alle fag.

Innhold:

1. Bli kjent med grubleteikningar frå naturfag som metode.
  2. Lynkurs i analog visuell fasilitering, som er handteikna illustrasjonar i kombinasjon med ord for å kommunisere/presentere betre. Både elev og lærar kan nytte og ha utbytte av dette verktøyet.
  3. Nytt iPad som digitalt verktøy for å lage grubleteikningar/illustrasjonar.
- Opnar for tilpassa opplæring og større grad av praktisk skapande aktivitet som kan fremma kreativitet og dybdelæring.

Workshop-leder: Ingvild Aasheim Mykland



## Workshop 4

Aktivitet: Lage spørsmål for ulike formål i læringsprosesser.

Innhold: I denne workshopen vil du få innsikt i ulike spørsmålstyper og erfare hvordan de kan bidra til å fremme læring. Du vil få trening i å bruke teknikker som har til hensikt å involvere elevene i utforskende læringsarbeid.

Workshop-leder:

# ...underveis i arbeidet med å innføre LK20 med fagfornyelsen

