

## Informasjon arbeidsplan for Grasshoppa september 2020

Helgeroaas barnehages mål for 2020-2021:

1. Helgeroa barnehage inkluderer alle, vektlegger vennskap og utvikler sosial kompetanse og gode relasjoner mellom mennesker.
2. I Helgeroa barnehage har vi fokus på FNs bærekraftsmål. Vi tar ansvar for fremtiden gjennom bærekraftig utvikling.
3. I Helgeroa barnehage utforsker vi bøkens univers, og personalet blir gode lesere. Årsplan 2020- 2021 side 7

På avdelingen startet vi opp med vennskapsuker, og vi har hatt mange turer og aktiviteter med tema venner og vennskap. Vi har også blitt bedre kjent med hverandre gjennom sommeropplevelser og sommerkoffertene. Der barna selv forteller og viser til de andre i formiddagssamlingen.



Vi ønsker å gi barna felles opplevelser med andre, og skape gode relasjoner mellom barna. Opplevelser i både store og smågrupper kan være en introduksjon til nye fellesskap og vennskap, og det er med på å gi barna trygghet og sosial tilhørighet. Til daglig opplever vi at barna er opptatt av hverandre, og det å invitere med andre inn i



lek og aktiviteter.

Siden vi ikke kan ha grupper på tvers sammen med Marihøna, så lagde alle barna på Grasshoppa



vennskapskort til alle Marihønene. Dette ble et flott prosjekt, som gledet barna på begge avdelingene. Dette er med på å skape relasjoner selv om vi ikke er sammen til daglig. Vi savner det å kunne leke sammen, og å ha åpne dører mellom

avdelingene. Da er det jo veldig viktig å kunne fortelle, eller snakke om hverandre og lage noe nå i disse korona tider.



### Rammeplan kapittel 3.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, som kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rett for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

**VIS**  
 Vennskap Inkludering  
 Sosial kompetanse

Oppskrift på vennskap  
 1 kløype felles interesser  
 2 ss respekt  
 2 dl forståelse  
 1 håndfull omtanke  
 1 ss delte hemmeligheter  
 1 dl hengivenhet og 1 dl god latter



## Hel-ART: Sosial ferdighetstrening

I hel-ART har vi snakket om reglene våre. Vi ser at barna husker dem godt, og hvordan vi skal bruke reglene våre i hverdagen. De fulgte ivrig med når vi trente på å lytte. Vi brukte forskjellige instrumenter som vi lytta til, og det var spennende å høre og gjette på hvilken lyd de hørte. Vi har også snakket om hvorfor det er viktig å lytte, og det å følge beskjeder.

Vi har også rollespilt situasjoner som der vi sier og gjør hyggelige ting for hverandre, som er den andre regelen vår. Her kom barna med forslag om å dele leker med hverandre, eller å si "vil du leke med meg". De er også gode til å hjelpe hverandre i både lek og aktiviteter. De samarbeider når vi rydder opp, og de er gode til å hei når vi møter hverandre om morgenen. I løpet av september er det de to siste reglene i hel-ART som vi skal repeteres:

*Regel 3: I barnehagen tar vi vare på egne og andres ting.*

*Regel 4: I barnehagen løser vi konflikter ved å prate sammen.*

Vi har også så smått startet opp med prosjektgrupper, med både aktiviteter innenfor språk/lesing og bærekraftig utvikling.



Det er mye spennende som kommer til å skje på avdelingen utover høsten, og et av det satsningsområdet vi skal jobbe med er bærekraftig utvikling. Dette er likt for alle de kommunale barnehagene i Larvik kommune.



«FNs bærekraftsmål»



*Rammeplan side 10: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.*

Vi er veldig heldige i Helgeroa barnehagen som har både skogen og sjøen like på utsiden av gjerdet. Dette er med på å få mange spennende opplevelser og erfaringer i naturen. Vi har allerede startet opp med prosjekter innenfor natur og miljø, og vi ser og hører hva barna er opptatt av. Her er delt blå gruppe på tur:



Helgeroa barnehage



Side 2



03.09.2020

Mandager er det tur-dag for halve Gr.Blå, og mening med disse turene er å bli glad i hverandre, bli glad i nærområdet vårt, og bli glad i naturen. Det å finne glede i det vi omgir oss med er med på å styrke god psykisk helse, som igjen er det viktigste vi fokuserer på innenfor bærekraftig utvikling. Bonusmaterialet fra disse turene er spennende arts –og utviklings-oppdagelser, språkstimulering gjennom samtale og refleksjon, introduksjon av hverdagsmatematikken, samt grovmotoriske utfordringer.

Fra en dag på tur:

Mathea: Det er ikke noe vann her!!!!

(hun trekker på skuldrene og løfter armene i været)

Tage: Krokodillene er borte!

(han bøyer seg for å kjenne etter der vannet tidligere har samlet seg)

Yvonne: Hva er det dere sier -er krokodilledammen tørket ut??

Mathea: Hvor er vannet?

Tage: Alt er borte ...

Yvonne: Jeg lurer på hva som har hendt?

OdaT.: Det er sola, vet du.

OdaS.: Ja, i dag er det sol.

Yvonne: Hva mener dere med det?

OdaT.: Det er ikke noe regn, vet du. Da kommer det ikke vann.

Yvonne: Så godt tenket, jenter! Etersom vi kun har solfylte dager, så kommer det ikke nok regn som samler seg i krokodilledammen.

Matheo: Jeg liker ikke regn.

Den andre blå halve gruppa har også vært på tur, og her er tema: «Fra livet på land til livet i vann». Her er det utforskning av aktivitetsark med ting som hører til og ikke hører til i naturen, så her er det sortering. Barna har også samlet mange skatter fra naturen i bøtta si, men også spennende med småkryp.



### **Fagområdet natur, miljø og teknologi:**



*Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. Rammeplan side 52, kap 9*

### **Fagområdet antall, rom og form:**

*Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.*

*Barnehagen skal legge til rette for at*

*barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og selv være kreativ og skapende. Barnehagen skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Rammeplanen side 34, kap 9.*

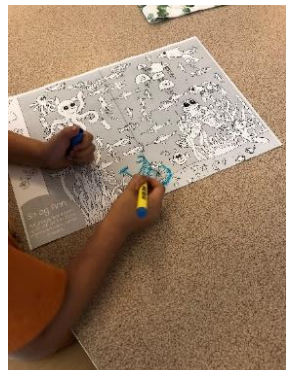


### FNs bærekraftsmål

Rød gruppe ønsket å være miljøagenter, og de hadde mange tanker og erfaringer om natur og miljø.

Vi har startet opp med prosjektet livet under vann, og hvorfor det er viktig å ta vare på fiskene og det som lever i havet. Blekkulf viser oss hvordan det er under vann, og hvorfor vi ikke må kaste søppel i sjøen. Vi har også vært på tur til Omre der vi sett på en plakat om hvor lang tid forskjellig søppel råtner i sjøen. En plastflaske f.eks bruker 450 år på å råtne.

Vi har også brukt oppgaveark hvor vi skal lete etter søppel, og så skulle vi markere å fargelegge det.



Gul gruppe har vært på tur med fysiske aktiviteter og lek. De har vært på tur i skogen, Nesjarbanen og brukt området rundt Berg arbeidskirka. Moro med ballspill, hinderløype og regellek.



*Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.*

Rammeplan side 49.

Høsten 2019 ble Larvik en språkkommune, dette er et prosjekt som skal gi personalet økt kompetanse innenfor språk og leseaktiviteter i barnehagen. Lesing og samtaler rundt bøker har stor verdi for barns språkutvikling, viser skandinavisk barnehageforskning. For å lykkes i arbeidet med barns språk er det avgjørende å iverksette språk og leseaktiviteter i hverdagen. Både bøker, eventyr og leseaktiviteter er også en stor del av hverdagen vår i dag, men gjennom dette prosjektet vil personalet få en større kompetanse og bevissthet rundt betydningen av språk og leseaktiviteter for barn.

Utover høsten og vinteren skal barnehagepersonalet arbeide videre med kompetanseutviklingspakken «Språkløyper», dette er et pedagogisk opplegg som gir oss konkrete oppgaver og aktiviteter sammen med barna. Underveis i prosjektet er det styrer og to pedagoger fra barnehagen vår, som har et tett samarbeid med Universitet i Sørøst- Norge campus Vestfold. Dette blir et spennende og lærerikt prosjekt.

*Gjennom fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.*

Rammeplan side 48.

På avdelingen har vi laget en bokorm, og målet vårt på Grasshoppa er: «På Grasshoppa er vi små lese-larver som blir til store bokormer, der vi går inn i bøkernes magi»  
Vi har laget en bokorm inne på avdelingen, og her vil etter hvert lesestunder og aktiviteter bli dokumentert. Bøker skal være lett tilgjengelig, og synlig for barna. På bilde vises noen av bøkene vi har lest.



For august var tema for varmlunsj supper, og september er det vegetarmat. Noe av maten vi har laget er sunn og god sunn grønnsaksuppe med kylling, og vegetarballer med couscous og grønnsaker. Vi har også havregrøt hver mandag, for å få variasjon i forhold til brødmåltidet.



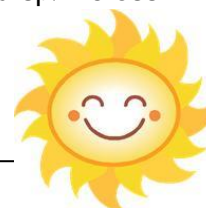
for

### Praktisk info:

- Det vil bli foreldresamtaler i løpet av september /oktober.
- Det begynner en helt ny gutt på Grasshoppa. Han heter Filiph, og han er 5 år gammel.  
Vi gleder oss til han kommer, og ønsker han velkommen til Grasshoppa 12.oktober.

Vi gjør oppmerksom på at det kan bli noen forandringer på arbeidsplanen og gruppene, men vi prøver da å gi dere beskjed. Er det noe dere lurer på er det bare å spørre oss!

Vennlig hilsen  
Berit, Yvonne, Jørgen, Nina og Mona-Beth



Pedagogisk leder Grasshoppa: Mona-Beth Solum Nedal  
Mailadresse avdeling: [mona.beth.solum.nedal@larvik.kommune.no](mailto:mona.beth.solum.nedal@larvik.kommune.no)  
Mailadresse barnehagen: [bjorg.odelund@larvik.kommune.no](mailto:bjorg.odelund@larvik.kommune.no)  
Barnehagens nummer: 33 17 27 90 / 98 23 11 03  
Grasshoppa nummer: 98 23 10 24  
Barnehagens adresse: Helgeroa barnehage, Søndersrødveien 49, 3295 Helgeroa  
Barnehagens hjemmeside: <https://www.larvik.kommune.no/barnehage/helgeroa-barnehage/>