

Kan dette være en systemsak?

De aller fleste utfordringer er sammensatte, og skyldes mer enn en faktor. Når vi er bekymret for barn er det viktig å vurdere bredt før vi setter i gang med tiltak.

System-begrepet forstas på mange ulike måter. Når det refereres til en systemsak her er hovedtanken at vi ikke ensidig skal ha et individperspektiv på uroen vi har. Forhold utenfor individet/barnet må også vurderes og analyseres.

For eksempel:

- Barnehallen/avdelingen
- Klassen/klassemiljøet
- Lekegruppen
- Vennegruppen
- Barnehagen som system
- Skolen som system
- Mobbesaker (ekskludering osv)

I denne sammenheng vil en vurdering av/analyse av voksenrollen være sentral.