

Larvikskolen junior

Oppbygning:

Tre hovedoverskrifter:

- ★ Folkehelse og livsmestring
- ★ Demokrati og medborgerskap
- ★ Bærekraftig utvikling

Folkehelse og livsmestring (For skole)

- ★ Helsesøsters spalte. Elevene stiller spørsmål og helsesøster svarer.
- ★ Sunn mat. Elever presenterer oppskrifter som er sunne og gode. Elevene forteller litt om seg selv, dvs. Navn, alder og klasse, skole og fritidsinteresser. Send gjerne med et bilde av deg selv mens du f. eks. lager mat.
- ★ Tips til hjemmetrening og lekeaktiviteter. Oppgi navn, alder, klasse, skole og gjerne et bilde mens du trener.
- ★ VIS - vennskap, inkludering og sosial kompetanse i coronatider. Elevene skriver om hvordan kan vi gjøre hverandre gode? Hvordan kan vi glede andre? Hvordan forberede oss på et inkluderende og respektfullt skolemiljø etter Coronakrisen? Oppgi navn, alder, klasse, skole.
- ★ Elevene presenterer sine idrettslag, sine fritidsaktiviteter ved å skrive og benytte bilder. Oppgi navn, alder, klasse, skole og gjerne et bilde av deg som illustrerer hvilket lag du går på.
- ★ Underholdning. « Lørdagssaker » der den gode historien fortelles enten om folk, fenomener eller kanskje gamle uløste krim saker. Oppgi navn, alder, klasse, skole og gjerne et bilde som illustrerer historien du har skrevet.

Skriverammer som kan benyttes:

[Skriveramme VIS og presentasjon av idrettslag/fritidsaktivitet](#)
[Reflekterende tekst](#)

[Sterke meninger](#)
[Skriveramme argumenterende tekst](#)
[Si din mening](#)
[Portrettintervju](#)
[Grunnbok 6 Kaleido. Mye skrivehjelp](#)

Klart jeg kan! (For barnehage)

Barn forteller og tegner om hva de liker å gjøre, og hva de føler seg flinke til. Den voksne skriver det ned hvis barna synes det er ok. Legg ved navn hvis barnet vil, alder og barnehage.

Boka mi! (For skole og barnehage)

For skole: Bokanmeldelse. Barn skriver sine egne bokanmeldelser. Oppgi navn, alder, klasse, skole og gjerne et bilde av boka.

Intervju/presentasjon av forfattere.

For barnehage: Barna forteller hvilken bok de liker aller best, og hvorfor. Den voksne skriver det ned. Lag gjerne en tegning/maleri eller annet om boka. Ta bilde av boka, og gjerne at noen leser boka alene eller sammen.

Skriveramme som kan benyttes:

[Skriveramme, bokanmeldelse](#)

Demokrati og medborgerskap

Elevene produserer selv lokale nyheter.
Elevene produserer selv utenriksnyheter.
Kommentarer til verdensbildet.

Skriverammer:

[Å skrive en argumenterende tekst](#)
[Å skrive en eventyrlig nyhet](#)
[Skriveramme. Nyhetsartikkel](#)

Bærekraftig utvikling (både for barnehage og skole):

- ★ Barna skriver om miljøvennlige tiltak, som f. eks. å plukke søppel. Legg gjerne med et bilde som er tatt mens du f. eks. plukker søppel. Husk navn, alder og skole.
- ★ Entreprenørskap/Petter Smart. Beskriv og tegn en god ide du har. Legg ved bilde/tegning av ideen. Husk navn, alder, klasse og skole.

[Reflekterende tekst](#)

- ★ Mine turtips. Hvor går jeg på tur, og hva er lurt å ha med. Eks. hvordan øker jeg sjansene for å få fisk, hvordan bygge en gapahuk osv. Husk navn, alder, klasse og skole. Ta gjerne et bilde av f. eks. stedet du liker å gå på tur.

Bærekraftig utvikling, barnehage. På tur ut av hjemmet/barnehagen. Hvordan ser det ut utenfor, er det søppel eller andre ting som ikke skal være der? Turer i nærmiljøet til by, skog eller strand. Hva finner vi? Ta med pose og samle opp. La barna ta egne bilder.