

Handlingsplan

Kometen 2025-2026

Tema: Skogen gjennom året



Byskogen Barnehage sin visjon:
«En verden av muligheter»

NÆRE

- Nysgjerrig** - Vær interessert, spørrende og undrende
- Ærlig** - Si sannheten på en god måte, fremsnakke hverandre.
- Raus** - Vi er tilstede og fleksible, vi gjør hverandre gode
- Engasjert** - Hjelpe hverandre, se muligheter, være positiv

I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Vi lytter
- ★ Vi venter på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting

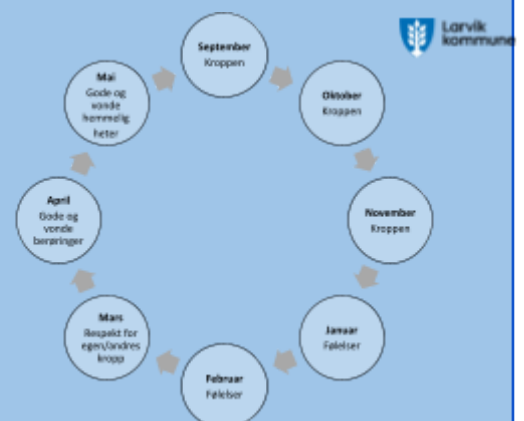
Fokusområder 2025-2026

«Jeg er meg»

«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



Årshjul “Jeg er meg” Kometen

September, oktober, november: Kroppen

- etablere begrep og språk knyttet til kroppen
- Lære å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser

Januar, Februar: Følelser

- vi øver på å kjenne igjen ulike følelser (glad, sint, redd, trist)
- øve på empati ved å dele leker, sitte ved siden av hverandre, gjenkjenne følelser hos andre

Mars: Respekt for egen/andres kropp (alle aldre)

- Vi skal jobbe med respekt for egen og andres kropp og sette grenser for seg selv og andre. Min kropp er min og din kropp er din.
- Hvem bestemmer

April: Respekt for egen/andres kropp fortsetter for 3 og 4 åringer

Mai: Oppsummering (3 og 4 åringer)

April: Gode og vonde berøringer (skolestartere)

- Hva er en god berøring? Hva er en vond berøring?
- Hvem bestemmer hva som er greit?
- Hva er lov?

Mai: Gode og vonde hemmeligheter (skolestarere)

- Vi snakker om gode og vonde hemmeligheter.
- Hvordan kan en hemmelighet være god og en annen vond? Hvordan vet vi forskjellen?
- Hva bør vi gjøre med vonde hemmeligheter?

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen.

Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter.

Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek.

De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.

Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

ASK - alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.

“Eventyr og fortelling” som tema gjennom året

Eventyr og fortellinger bidrar til å skape et inkluderende lekemiljø ved å bygge felles opplevelser og inspirasjon for lek, styrke fellesskapet, fremme språkutvikling og ivareta barns medvirkning. De voksnes aktive bruk av fortellinger og eventyr er avgjørende for at alle barn skal få mulighet til å delta på like vilkår og føle seg trygge og verdsatt i barnehagens lekemiljø.

Informasjon om avdelingen

Barna

23 barn fordelt på ulike aldre

- 7 barn som er født i 2020
- 8 barn som er født i 2021
- 6 barn som er født i 2022
- 1 barn som er født i 2023

Ansatte

- Monica Sande - barne og ungdomsarbeider
- Ganimete Asanov - Assistent
- Anne Vestli - pedagogisk leder
- Helle Karoline Hvarnes - pedagogisk leder med avdelingsansvar
- Mari Hvistendahl Waggestad - Støttepedagog
- - Støtteassistent

Dagsrytme

07.00 Barnehagen åpner, vi starter på avdeling Asteroiden

07.30 Frokost (for de som har behov) frem til kl.08.30

09.00 Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter

10.45 Toalett/bleieskift og vask av hender

11.10 Samling

11.30 Lunsj

12.00 Lek (sovetid for de som trenger det)

14.15 Fruktmåltid

15.00 Lek

16.30 Barnehagen stenger

Ukeplan Kometen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Skole gruppe 9:30 - 11:00 Lek i grupper	Deler i mindre leke grupper	Turdag Formiddag Turgrupper Vi går 09:30	Deler i mindre leke grupper	Deler i mindre leke grupper "Jeg er meg" samling
Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
Lek ute og inne	Lek ute og inne	Lek ute og inne	Lek i grupper	Lek i grupper

Planleggingsdager 2025/2026

25.08.2025 - 25.11.2025 - 02.01.2026 - 15.05.2026 - 03.06.2026

Disse dagene er barnehagen stengt!

Andre datoer 2025/2026

2025:

19.09 Pysjfest

25.09 Foreldremøte

31.10 Halloween markering

24.10 Internasjonal dag i samarbeid med foreldre

07.10 Høstsuppe

Kirkebesøk - dato kommer senere

13.12 Lucia markering

15.12 Nissefest

2026:

20.01 Vinteraktivitetsdag

06.02 Markering av samefolkets dag

13.02 Temafest og fastelavn

Påskelunsj - nærmere dato kommer

13.05 Vi markerer 17 mai

Sommerfest for hele barnehagen - nærmere dato kommer

Med forbehold om endringer

August

Tema: Oppstart og tilvenning

Mål: Barn og voksne skal bli kjent med hverandre.

Sanger: Ulike navn-sanger, hvor vi lærer hverandres navn.

Månedens ferdighet: Vi gjør oss godt kjent med reglene i Byskogen barnehage.

Dette gjør vi for å gi alle her hos oss trygge og gode dager. Vi øver oss på å rydde når vi er ferdig med en lek/aktivitet.

I Byskogen barnehage:

- **Er vi gode mot hverandre**
- **Lytter vi**
- **Venter vi på vår tur**
- **Snakker vi vennlig med hverandre**
- **Tar vi vare på egne og andres ting**



På stor avdeling smører barna maten selv. Vi øver oss på å spise opp maten vi har forsynt oss med, og å ha minst mulig matsvinn.

Under måltidet bruker vi tid på å snakke sammen og hjelpe hverandre. De store kan hjelpe de som er yngre.

Årets tema er Hakkebakkeskogen:

Ved soloppgang skal alle dyrene i Hakkebakkeskogen møtes ved det gamle eiketreet. Bamsefar holder en tale og etter litt diskusjoner og litt kringling så leser Morten Skogmus opp en lovtekst.

1. Alle dyrene i skogen skal være venner
2. Ingen har lov til å spise hverandre
3. Den som er doven og ikke finner mat selv, må ikke ta mat fra andre

September, oktober og november

Tema gjennom hele året er: Skogen gjennom året

Tema:

- Høst
- Historier/sanger fra Hakkebakkeskogen

Mål:

- Bli kjent med forandringer i skogen om høsten.
- Lære nye sanger fra Hakkebakkeskogen:
 - Klatremusvise (kap 1),
 - Revevise (kap 2)
 - Pepperkakebakersang (kap 3)
 - Grønnsakspisersang (kap 8)



Skogen gjennom året:

- Hva skjer i skogen om høsten? Hva gjør dyrene når det blir kaldere?
- Hva kjennetegner høsten som årstid
- Hvilke fugler reiser sørøver og hvilke blir igjen
- Vi velger oss et tre som vi skal følge gjennom året.
- Formingsaktiviteter med fokus hakkebakkeskogen

Viktige datoer:

Pysjfest 3 oktober - da har vi på oss pysj i barnehagen.

24 oktober - internasjonal dag. Mer informasjon kommer.

31 oktober - halloween

7 november - høstsupp



Vi begynner litt med juleforberedelser i slutten av november. Vi begynner å pynte litt og lage pepperkaker til kalenderen.

Desember

Tema: Jul

Mål: Vi skal bli kjent med høytiden jul

Vi ønsker å skape en rolig og magisk førjulstid på kometen.



I desember skal vi ha adventssamlinger hver dag.
Vi tenner lys og sier adventsvers,

Vi trekker et barn som får med seg pepperkakehjerter hjem. Det barnet vil også få et hjerte med komplimenter til å ta med seg hjem.
Vi øver på å gi komplimenter til hverandre. Dette kan være vanskelig, men en fin øvelse i å si noe fint til andre.

Til frukt ser vi på NRK sin barne-tv-julekalender "Jul i svingen", sammen med Galaksen, slik at alle skal få en felles referanse til noe mange har et tradisjonelt forhold til. Vi lager plakater med hva som har skjedd de ulike dagene for å kunne snakke om det i etterkant hvis det er noen spørsmål.

Vi har tradisjoner som nissefest, julegrantenning, Lucia-tog og vi går til kirken. Det vil bli et alternativ til de som ikke skal være med i kirken.
Gi beskjed til en voksen på avdelingen hvis deres barn skal være igjen i barnehagen.



Viktige datoer:

Julegrantenning (FAU) - dato kommer
12 desember - Lucia
15 desember - Nissefest
Kirkebesøk - dato kommer

Januar og februar

Tema:

- Vinter

Mål:

- Bli kjent med dyrelivet i skogen om vinteren. Lære noen nye sanger fra Hakkebakkeskogen og bli kjent med flere dyr fra boka
- Få erfaring med samisk kultur

Vi skal jobbe med:

- Bli kjent med noen sanger fra Hakkebakkeskogen:
 - So ro lille mann (kap. 5)
 - Jeg heter Klatremus lillemann (kap. 5)
 - Bestemor skogmus (kap. 6)
- Hvilke fugler og andre dyr finner vi i skogen.
- Snø - Naturlige fenomener
- Vennskap

Samisk kultur:

- Samiske flagget og symbolikken
- Smake på tradisjonell samisk mat. Bidos, reinsdyrskav og pitabrød
- Urfolk
- Prøve å lære oss noen enkle ord på samisk
- Formingsaktiviteter
- NrK SUPER - "Hvis jeg var deg"



Viktige datoer:

20 januar - Vinteraktivitetsdag

6 februar - Samenes nasjonaldag

Mars og april

Tema:

- Vår
- Påske
- Utforske naturens endring gjennom våren

Mål:

- Vi fortsetter med Hakkebakkeskogen
- Bli kjent med grenser og grensesetting
- Bærekraftig forståelse for naturen vår
- Bli kjent med hva påske er.



Vi skal jobbe med:

- Se etter og observere forandringer i naturen
- Bestemors flyvevise (kap 6)
- Petter Pinnsvins vise (kap 6)
- Forstå sammenhengene i naturen

Påske

- Formingsaktiviteter, lage påskepynt til utstillingen i Stavern
- Hvorfor feirer vi påske



Mai

Tema:

- 17 mai - Norges historie
- Utforske naturens endring gjennom våren

Mål:

- Bli kjent med hvorfor vi feirer 17.mai

17 mai:

Sang: «Til dovre faller», «Ja vi elsker»

Bok: «Karsten og Petra feirer 17 mai»

- bli kjent med hvorfor vi feirer 17. mai.
- Eksperimentere med fargene rød, hvit og blå
- Vi øver på å gå i tog og marsjere

Formingsaktiviteter:

- Flagg
- maiblomster
- perling etter mønster

Vi feirer 17.mai i barnehagen den 13 mai. Denne dagen blir markert med pølser og is , forhåpentligvis godt vær, tog og musikk



Juni og juli

Tema: Sommer

Mål:

- Bli kjent med årstiden sommer
- Lære om hvordan vi tar vare på insekter
- Så solsikker og andre blomster.
- Få erfaring med å passe på Kometen sin kasse i hagen.

Viktige datoer:

Avslutning for skolestartere - dato kommer senere

Barnehagen er sommerstengt uke 28,29 og 30

Vi ønsker alle en riktig
GOD SOMMER!!!!