



RØDBØL
BARNEHAGE

LEK • LÆRING • FELLESSKAP

*Små øyeblikk
store muligheter*



ÅRSPLAN

2026/2027

NÆRE BARN • NÆRE VOKSNE • NÆRE SAMFUNN



NÆRE
LARVIK KOMMUNE

Innledning	3
Barnehagen er en pedagogisk virksomhet	3
Larviksbarnehagen	3
Kommunens visjon og verdier:	4
Presentasjon av barnehagen	5
Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis	6
Barnehagens verdigrunnlag	7
Barn og barndom	7
Demokrati	8
Mangfold og gjensidig respekt	8
Likestilling og likeverd	9
Bærekraftig utvikling	10
Livsmestring og helse	10
Kosthold og måltider	10
Barnehagens formål og innhold	11
Omsorg	11
Lek	11
Danning	12
Læring	13
Vennskap og fellesskap	14
Kommunikasjon og språk	14
Barnas medvirkning	15
Samarbeid mellom hjem og barnehage	15
Overganger	16
Når barnet begynner i barnehagen	16
Overgang innad i barnehagen	17
Overgangen mellom barnehage og skole	14
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	17
Planlegging	18
Vurdering	18
Dokumentasjon	18
Barnehagens arbeidsmåter	19
Progresjon	19
Barnehagens digitale praksis	19
Barnehagens fagområder	20
Trafikksikker barnehage	20
Kompetanseplan for Rødbøl barnehage	21
Barnehagens adresse, telefonnummer, kontaktperson, virksomhetsleder og kommunalsjef.	22
ÅRETS PLANLEGGINGSDAGER	

Innledning

Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold ([§ 2](#)) og barns rett til medvirkning ([§ 3](#)) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

[Progresjonsplanen](#) er laget som et vedlegg til Årsplanen og vil være et viktig arbeidsredskap for planlegging og evaluering for barnehagens personal.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet

Barnehagen er ifølge *Rammeplan for barnehagen* en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Larviksbarnehagen

De kommunale barnehagene i Larvik ønsker å bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekst – og utdanningsløp, samt hele barnets fysiske og psykiske helse. Vi bryr oss om det som skjer i barnets liv, og vi ønsker å bidra til at barna får de beste forutsetninger for å mestre livet. De ulike virksomhetsområdene samhandler tett med hverandre - slik at barnas trivsel og utvikling blir ivaretatt og sørger for, blant annet, gode overganger.

[Jeg er meg](#) har vært et prosjekt for barnehager og skoler i Larvik. Dette prosjektet er nå implementert og jobbes med i alle barnehager og har som hensikt å fremme barn og unges seksuelle helse og livsmestring for å forebygge vold og seksuelle overgrep.

Planen [Kvalitet i barnehagen](#) skal bidra til at det blir et likeverdig og enhetlig barnehagetilbud i alle kommunale barnehager i Larvik. Tidlig innsats, mestringperspektivet og samarbeid og samhandling vektlegges og det pekes på i hvilken retning barnehagene samlet skal utvikles.



For barnehageåret 2026-2027 skal vi:

- **ASK - Alternativ og supplerende kommunikasjon:**

I samarbeid med PPT skal Rødbøl barnehage videreutvikle arbeidet med ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon).

ASK innebærer å bruke bilder, symboler, tegn og andre visuelle støttesystem som supplement til talespråket. Målet er å skape et inkluderende og tilgjengelig språkmiljø der alle barn opplever å bli forstått og få mulighet til å uttrykke tanker, følelser og behov.

ASK er viktig for barn som har utfordringer med språk og kommunikasjon, og er samtidig et verdifullt verktøy for alle barn. Visuell støtte kan bidra til økt forståelse, forutsigbarhet og deltakelse i lek, læring og samspill. Dette gjelder blant annet barn som lærer norsk som andrespråk, de yngste barna og barn som trenger ekstra støtte til å forstå eller uttrykke seg. Når personalet benytter bilder, symboler og tegn aktivt i hverdagen, styrkes barnas muligheter til å kommunisere, bygge relasjoner og oppleve mestring.

- **Foreldrekraften:** Barnehagene i Larvik kommune deltar i den tverrfaglige satsingen *“Foreldrekraften, i samarbeid med blant annet skole, helsestasjon og PPT”*. Målet er å styrke samarbeidet mellom hjem og barnehage, slik at alle barn møter trygge, støttende og omsorgsfulle voksne rundt seg.

Rødbøl barnehage har utarbeidet sin egen kompetanse og kvalitetsplan for inneværende barnehage år. I barnehageåret 2026-2027 vil de ansatte videreutvikle sin kompetanse innen relasjonsbygging, beskyttelses- og risikofaktorer i barns oppvekst, samt gjennomføringen av gode og utviklingsstøttende foreldresamtaler. Gjennom tett og tillitsfullt samarbeid med foresatte ønsker vi å legge til rette for at alle barn opplever trygghet, trivsel, utvikling og læring.

- **Læringsmiljøprosjektet 2025-2027(Pulje 9)** Rødbøl barnehage deltar i Læringsmiljøprosjektet 2025 - 2027, sammen med Veldre barnehage, Mellomhagen ungdomsskole. Foreldrekraften er implementert sammen med Læringsmiljøprosjektet i en helhetlig visuell plan

Gjennom prosjektet arbeider vi systematisk med å skape et trygt, inkluderende og utviklende læringsmiljø for alle barn. Vi videreutvikler vår praksis som autoritative voksne, der vi møter barn med tydelighet, varme og omsorg.

Med utgangspunkt i verdiene NÆRE - **Nysgjerrig, Ærlig, Raus og Engasjert** legger vi til rette for at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet, mestring og utvikling i et fellesskap preget av lek, læring og gode relasjoner.

- **Lokalt utviklingsarbeid i Rødbøl barnehage.** I tillegg til deltakelse i læringsmiljøprosjektet driver Rødbøl barnehage et målrettet lokalt utviklingsarbeid med utgangspunkt i Larvik

kommunes visjon om å være **miljøbevisst, livskraftig og verdiskapende**.

Kommunens visjon og verdier:

Visjon Larvik - miljøbevisst, livskraftig og verdiskapende

Verdier NÆRE - Nysgjerrig - Ærlig - Raus - Engasjert

Dette gjenspeiles i felles dokumenter:

Strategidokumentet for Larvik kommune:

De forskjellige delene i Strategidokumentet viser hvilke langsiktige og kortsiktige mål Larvik kommune jobber med.

Virksomhetsplan for barnehagene:

Viser hvilke tiltak og mål barnehagen og enheten har for det året vi er inne i. Den gjelder for et år av gangen, og bygger opp under målene i Strategidokumentet.

Årsplanen for hver barnehage:

Er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og viser barnehagenes valg og begrunnelser. Den skal også gi informasjon om barnehagenes pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagenes samarbeidspartnere og andre interesserte.

Rødbøl barnehage

Rødbøl barnehage er en kommunal barnehage som holder til i deler av den tidligere Rødbøl skole på Verningen, mellom Larvik og Sandefjord. Barnehagen har fire avdelinger for barn i alderen 0–6 år og tilbyr et trygt, inkluderende og utviklende læringsmiljø.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser med kort vei til skog og turområder.

Nærmiljøet gir gode muligheter for lek, utforskning, fysisk aktivitet og naturopplevelser gjennom hele året.

I Rødbøl barnehage legger vi vekt på barns trivsel, medvirkning og utvikling. Gjennom lek, omsorg og varierte aktiviteter arbeider vi blant annet med språk, musikk, kreativitet, drama, natur og sosial kompetanse. Vårt mål er å skape en trygg og god hverdag der hvert barn blir sett, hørt og verdsatt.

Rødbøl barnehage utvikler den pedagogiske praksisen gjennom felles læring, refleksjon og kompetanseutvikling. Hele personalet deltar, og målet er at ny kunnskap skal bli synlig i møte med barna og i barnehagens hverdag.



I 2026/2027 viderefører Rødbøl barnehage arbeidet med Læringsmiljøprosjektet, med særlig vekt på inkluderende fellesskap, relasjoner og autoritative voksne. Vi arbeider også videre med ASK – alternativ og supplerende kommunikasjon, slik at alle barn får bedre muligheter til å forstå, uttrykke seg og delta.

Foreldrekrachten er et felles tema for de kommunale barnehagene. I Rødbøl knytter vi dette til arbeidet med å styrke samarbeidet mellom hjem og barnehage og skape et godt lag rundt barnet.

Kompetanseutviklingen skjer i personalmøter, avdelingsmøter og gjennom felles refleksjon over egen praksis. Vi skal ikke bare lære noe nytt – vi skal bruke det vi lærer.

Barnehagens visjon er: **«NÆRE» Hver dag sammen skaper vi et inkluderende fellesskap der alle barn skal oppleve trygghet, mestring og tilhørighet.**

Verdiene våre er **Nysgjerrig, Ærlig, Raus og Engasjert (NÆRE)**, Disse skal prege møtet mellom barn, foresatte og ansatte hver dag.

Rødbøl barnehage har barnehageåret 2026-2027 to små avdelinger; Bolla og Nøtteliten med barn i alderen 0-3 år. Det er 10 barn på hver avdeling.

Klatremus er en avdeling med 24 barn i alderen 3 - 6 år. For å legge til rette for et godt leke- og læringsmiljø deles avdelinger i to grupper. Dette gir barna mer tid i mindre grupper, samtidig som rommene og arealene kan benyttes mer fleksibelt og gi bedre plass til variert lek og aktiviteter.

Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis

Vurdering er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid. Gjennom vurdering av det arbeidet vi gjør, vil vi kunne påse at vi følger barnehageloven og rammeplanen.

Vurdering betyr at vi reflekterer i fellesskap over det pedagogiske arbeidet, at vi beskriver og analyserer og at det gir et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi vil også få en mulighet til å sørge for at vi gjør de nødvendige valgene som sikrer barna en god barndom og et godt miljø å vokse opp i.

Diskusjon og refleksjon foregår daglig og benyttes på våre møtearenaer i barnehagen. Vi tar opp faglige og etiske problemstillinger som bidrar til at barnehagens pedagogiske virksomhet utvikles og vi utvikler barnehagen i fellesskap. Barnehagens verdigrunnlag Rammeplanen for barnehagen (2017, s.7) slår fast at barnehagen, i samarbeid og forståelse med hjemmet, skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, læring og danning. Barnehagen skal bygge på verdiene i barnehageloven og FNs barnekonvensjon av 20.november 1989 om barns rettigheter.

I Rødbøl barnehage setter vi alltid barnets beste først. Med utgangspunkt i verdiene **NÆRE - Nysgjerrig, Ærlig, Raus og Engasjert** møter vi hvert barn med respekt, omsorg og anerkjennelse. Vi

legger til rette for at barna blir hørt, for å medvirke og oppleve trygghet, tilhørighet og mestring i hverdagen.

Barnehagens verdigrunnlag

Rammeplanen for barnehagen (2017, s.7) sier at barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal også jobbe for å fremme likeverd og solidaritet, tilgivelse, mangfold og gjensidig respekt, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen).

Vi som jobber i barnehagen skal hele tiden ha fokus på barnas beste.

Barn skal bli demokratiske samfunnsborgere som skal ta hensyn til andre mennesker. Men de skal også få lov til å være individer som skal kunne heve stemmen og bli hørt. Personalet i barnehagen bør jevnlig reflektere over balansen i dette.



Barn og barndom

Alle ansatte skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi og legge opp til hverdager preget av lek, vennskap og trivsel.

I Rødøy barnehage anerkjenner vi barndommens egenverdi ved å møte barna med respekt, omsorg og nysgjerrighet. Gjennom lek, vennskap og gode relasjoner legger vi til rette for at barna skal oppleve glede, mestring og tilhørighet i hverdagen.

Som en del av vårt arbeid i Læringsmiljøprosjektet har vi et særlig fokus på relasjoner mellom barn og voksne. Vi vet at trygge og varme relasjoner er grunnlaget for trivsel, utvikling og læring.

De voksne støtter barna i lek og hjelper dem inn i fellesskapet og bidrar til å utvikle empati, omsorg og respekt for andre.



Demokrati

Barnehagen skal gi alle barn mulighet til å delta i fellesskapet og medvirke i hverdagen. Når barn får være med på å påvirke, utvikler de forståelse for seg selv, andre og samfunnet de er en del av. for alle barn. Ansatte i barnehagen skal la hvert enkelt barn få muligheten til å bidra og delta i barnehagens innhold.

i Rødbøl barnehage skal alle barn oppleve deres stemme har verdi. Gjennom medvirkning får barna erfaring med å uttrykke egne meninger, lytte til andre og ta del i fellesskapet.

Arbeidet i Læringsmiljøprosjektet styrker dette fokuset gjennom bevisste og autoritære voksne som legger til rette for inkludering og deltakelse. Vi arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og forstått, uavhengig av språk, alder eller forutsetninger.

Gjennom vår NÆRE visjon møter vi barna med interesse og respekt for deres tanker og perspektiver.

Mangfold og gjensidig respekt

Barn skal få muligheten til å lære om samfunnet vi lever i. De skal lære at det greit å være annerledes, og at alle har lik rett til å være deltaker i samfunnet. De skal lære at det ikke er lov å krenke en annen person. Barnehagen skal bidra til at hvert enkelt barn føler seg sett og anerkjent for den de er.

I Rødbøl barnehage ser vi mangfold som en ressurs og en styrke for fellesskapet. Alle barn skal oppleve å bli møtt med respekt, anerkjennelse og likeverd.

Gjennom arbeidet i Læringsmiljøprosjektet har vi et mål om å fremme inkluderende fellesskap og forebygge utenforskap. Vi arbeider relasjoner, vennskap og sosial kompetanse slik at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og betydning i fellesskapet.

Verdiene **Nysgjerrig, Ærlig, Raus og Engasjert** skal prege møtet mellom barn, foresatte og ansatte og bidra til et miljø der ulikheter verdsettes og respekteres.

Likestilling og likeverd

Alle ansatte skal aktivt jobbe for at alle barn og ansatte skal føle seg velkommen og viktig uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal sørge for at barna har like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntret til å delta i alle aktiviteter i barnehagen.

I Rødbøl barnehage skal alle barn oppleve at de er verdifulle, betydningsfulle og en viktig del av fellesskapet. Gjennom vår **NÆRE - visjon** møter vi barn og foresatte med nysgjerrighet, ærlighet, raushet og engasjement.

Vi arbeider aktivt for å fremme likestilling og likeverd ved å møte hvert barn med respekt for deres forutsetninger, interesser, erfaringer og bakgrunn. Alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og anerkjent for den de er.

Gjennom arbeidet i Læringsmiljøprosjektet har vi et fokus på inkluderende fellesskap og forebygging av utenforskap. De voksne er bevisste rollemodeller som bidrar til å fremme respekt, omsorg og inkludering i møte med andre mennesker.

Vi markerer høytider og tradisjoner på en måte som bidrar til forståelse, nysgjerrighet og respekt for mangfoldet i samfunnet vårt.



Bærekraftig utvikling

I Rødbøl barnehage ønsker vi å gi barna opplevelser som skaper respekt for naturen, hverandre og samfunnet vi er den del av. gjennom lek, utforsking og naturopplevelser legger vi til rette for barnas utvikling av kunnskap om naturens mangfold og betydningen av å ta vare på miljøet.

Bærekraft handler også om hvordan vi møter hverandre. I læringsmiljøprosjektet støtter vi barna i å vise omsorg, ta ansvar, samarbeide og bidra til et inkluderende fellesskap.

Gjennom Læringsmiljøprosjektet støtter vi barna å vise omsorg, ta ansvar, samarbeide og bidra til et inkluderende fellesskap. Vi legger til rette for refleksjon, undring og samtaler om valg og handlinger som påvirker både mennesker og miljø.

Barna får erfaringer med naturglede, gjenbruk, kildesortering og fellesskap legger vi grunnlaget for at barna utvikler ansvarsfølelse, respekt og tro på at de kan bidra positivt i verden rundt de hverdagslige erfaringer med gjenbruk, kildesortering, naturglede og fellesskap ønsker vi å legge grunnlaget for at barna utvikler ansvarsfølelse, respekt og tro på at de kan bidra positivt i verden rundt seg.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal legge til rette for at barna trives, kjenner mestring og følelse av egenverd, de skal få vise livsglede, og oppleve at ansatte i barnehagen har et forebyggende perspektiv på krenkelser og mobbing. Barn skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være der de har muligheten til å utfordre seg selv i samspill, fellesskap og vennskap. Voksne skal være støttende, og hjelpe barn til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

I Rødbøl barnehage skal vi legge til rette for at alle barn skal oppleve trygghet, trivsel, mestring og tilhørighet. Gjennom varme relasjoner og autoritative (trygge, varme og tydelige) voksne arbeider vi for at alle barn skal utvikle en positiv oppfatning av seg selv og egne ressurser.

Med støtte i Læringsmiljøprosjektet skaper vi et trygt og inkluderende læringsmiljø der alle barn opplever å høre til. Vi arbeider aktivt med relasjoner, vennskap og sosial kompetanse for å fremme god psykisk helse og forebygge krenkelser og utenforskap.

Gjennom lek, bevegelse og varierte aktiviteter får barna oppleve mestring, bevegelsesglede og utvikling. De voksne støtter barna i å sette ord på følelser, løse konflikter, vise omsorg og utvikle tro på egne evner.

Rødbøl barnehage har nultoleranse for krenkelser og mobbing. Vi arbeider med forebygging, tidlig innsats og har et tett samarbeid med foresatte for å sikre at alle barn opplever et trygt og godt psykososialt miljø i tråd med barnehageloven kapittel 8.

[Handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen](#)
[Jeg er urolig-Hva gjør jeg-rutinen](#)

Kosthold og måltider

I Rødbøl barnehage ser vi måltidene som en viktig del av barnas trivsel, helse og fellesskap.

Måltidene i Rødbøl barnehage handler ikke bare om mat, men også om fellesskap, språk og relasjoner. I tråd med Læringsmiljøprosjektet benytter vi måltidene til å styrke relasjoner, fellesskap og tilhørighet. Gjennom gode samtaler, og samspill bidrar vi til at alle barn opplever å bli sett og inkludert.

Ved enkelte markeringer og tradisjoner, som karneval, sommerfest og nissefest, kan barna få servert noe ekstra. Samtidig ønsker vi å fremme gode og sunne matvaner gjennom hele året.

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.

Barnehagens formål skal sees i sammenheng og være en gjennomgående del av det pedagogiske arbeidet og innholdet i barnehagen (Rammeplan for barnehager).

📄 Progresjonsplan 2024/2025 tydeliggjør hvordan personalet skal arbeide med formål og innhold.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, glede og mestring og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og barn seg imellom.

Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Dette gjør ansatte ved å tolke barnets signaler, være sensitive og verdsette barnas egne omsorgshandlinger (Rammeplan for barnehager, 2017).

I Rødbøl barnehage er omsorg grunnlaget for barns trivsel, utvikling og læring gjennom varme relasjoner og autoritative voksne (trygge, varme og tydelige voksne) skal vi møte barna med respekt, interesse og anerkjennelse.

I arbeidet med Læringsmiljøprosjektet har vi et særlig fokus på å skape et trygt og inkluderende miljø der alle barn opplever omsorg, tilhørighet og betydning, -Vi støtter barna i å vise omsorg for seg selv og andre, og legger til rette for ro, hvile og gode relasjoner gjennom hele dagen.

[Film: Omsorgsfulle relasjoner](#)

I arbeidet med Læringsmiljøprosjektet er vi opptatt av at alle barn skal oppleve tilhørighet og få mulighet til å delta i lek. De voksne skal være tett på leken og vise interesse for barnas initiativ, opplevelser og samspill.

Gjennom aktiv tilstedeværelse bidrar vi til at alle barn opplever tilhørighet, glede og mestring i leken.

“Lek er naturens egen pedagogikk” (Birgitte Olafsdottir, ref)

[Vetuva- Noen barn trenger hjelp til å leke](#)

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barna kan uttrykke seg gjennom, og en viktig del av barnekulturen.



Barn leker fordi de synes det er gøy. Samtidig utvikler barna sosiale, emosjonelle, motoriske, språklige og intellektuelle ferdigheter gjennom leken, kreativitet og evne til problemløsning. Lek er frihet til å velge venner, aktivitet og sted.

Voksne skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Vi skal inspirere til, og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. (Rammeplan for barnehager, 2017).

Leken har en sentral plass i Rødbøl barnehage og har en verdi i seg selv. Gjennom lek opplever barna glede, vennskap, mestring og fellesskap, samtidig som de utvikler språk, kreativitet og sosial kompetanse.

I arbeidet med Læringsmiljøprosjektet er vi opptatt av at alle barn skal oppleve tilhørighet og få mulighet til å delta i lek. De voksne skal være tett på leken og vise interesse for barnas initiativ, opplevelser og samspill. Gjennom aktiv tilstedeværelse bidrar vi til at alle barn opplever tilhørighet, glede og mestring i leken.

“Lek er naturens egen pedagogikk” (Birgitte Olafsdottir, ref)

[Vetuva- Noen barn trenger hjelp til å leke](#)



Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte og at danningen skjer i samspill med omgivelsene og forankres i våre verdier. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå og erfare felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal personalet bidra til at barna utvikler evnen til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til et godt samfunn (Rammeplan for barnehager, 2017).

I Rødbøl barnehage skjer danning i møte med andre mennesker, gjennom lek, undring, dialog og fellesskap. Med utgangspunkt i **NÆRE - verdiene** støtter vi barna i å utvikle respekt, omtanke, selvstendighet og ansvar for seg selv og andre.

Gjennom arbeidet i Læringsmiljøprosjektet legger vi til rette for at barna opplever medvirkning, tilhørighet og et inkluderende fellesskap der ulike tanker og perspektiver blir verdsatt.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Læring skjer gjennom erfaringer de gjør i leken, felles aktiviteter og det de ellers opplever i livene sine. Barnehagen skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.

“Barnehagen er kunnskapssamfunnets grunnmur” (F.Søbstad, 2005)

Med dette som utgangspunkt arbeider Rødbøl barnehage for å legge et trygt og inkluderende grunnlag for barns trivsel, danning, læring og livsmestring. Læring skjer gjennom lek, utforsking, relasjoner og hverdagsopplevelser. Vi legger til rette for et trygt og stimulerende læringsmiljø som vekker nysgjerrighet, skaperglede og lyst til å lære.

I arbeidet med Læringsmiljøprosjektet er vi opptatt av at alle barn skal oppleve mestring, deltakelse og utvikling. Gjennom NÆRE-verdiene skal vi møte barna med varme, engasjement og tro på deres muligheter til å lære og utvikle seg. Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvising, utestenging, verbal og fysisk mobbing. Miljøet må ha rom for alle barn slik at alle barn opplever inkludering, trygghet og tilhørighet.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

En del av den sosiale kompetansen består i å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Dette trenger mange barn støtte til.

I Rødbøl barnehage legger vi til rette for at alle barn skal oppleve vennskap, tilhørighet og et inkluderende fellesskap. I arbeidet med Læringsmiljøprosjektet bidrar de voksne til gode relasjoner mellom barn/barn og barn/voksen, og støtter barna i å utvikle sosial kompetanse, empati og omsorg for andre.

Gjennom NÆRE-verdiene arbeider vi aktivt for å forebygge utenforskap, krenkelser og mobbing, slik at alle barn opplever trygghet, betydning og fellesskap.

[Handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen](#)



Vennskap og fellesskap

I Rødbøl barnehage skal alle barn oppleve tilhørighet, vennskap og glede i fellesskapet. Gjennom lek, gode relasjoner og felles opplevelser støtter vi barna i å delta, inkludere andre, bygge vennskap og utvikle sosial kompetanse.

Med utgangspunkt i NÆRE, Læringsmiljøprosjektet og Foreldrekräften arbeider vi for et trygt og inkluderende læringsmiljø. De voksne skal være varme, tydelige og tett på barnas lek og samspill. Vi hjelper barna med å komme inn i lek, håndtere følelser og konflikter og se hverandres behov.

Vi følger særlig med på barn som står i fare for å bli stående utenfor, og arbeider aktivt for at alle barn skal bli sett, hørt og oppleve at de har en viktig plass i fellesskapet.

Sammen er vi best!!



Kommunikasjon og språk

Språk er grunnlaget for lek og læring, relasjoner og deltakelse. I Rødbøl barnehage skal alle barn oppleve å bli lyttet til, forstått og inkludert..

Gjennom gode relasjoner, lek og dialog støtter vi barnas språk- og kommunikasjonsutvikling.

Vi møter både verbale og nonverbale uttrykk med interesse og anerkjennelse, samt legger til rette for at alle barn skal kunne kommunisere ut fra sine forutsetninger. ASK, tegn-til-tale og visuell støtte brukes når det styrker barnas deltakelse

Flerspråklighet er en ressurs. Vi støtter barna i å utvikle både morsmål og norskspråk.

I Rødbøl barnehage er språk en viktig del av barnas lek, læring og samspill. Gjennom gode relasjoner, dialog og språkstimulerende aktiviteter støtter vi barna i å uttrykke tanker, følelser og behov.

Gjennom Læringsmiljøprosjektet og våre NÆRE -verdier legger vi til rette for å skape et inkluderende språkmiljø der alle barn opplever tilhørighet og får en stemme i fellesskapet. [Språk – mye mer enn bare prat](#)

Barnas medvirkning

FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barns meninger skal tas hensyn til.

Barnas medvirkning er sentralt for barns læring og trivsel. Personalet skal høre på barnas synspunkter, anerkjenne deres meninger og ytringer og la dem oppleve at de har innflytelse.

Det er viktig å passe på at alle barn får mulighet til å medvirke, men som voksne har vi også et ansvar for å sette grenser og lære barnet å håndtere et nei.

I Rødbøl barnehage bidrar vi til at barna skal oppleve at deres tanker, meninger og initiativ blir lyttet til og tatt på alvor. Gjennom NÆRE- verdiene møter vi barna med respekt og nysgjerrighet, og gir dem mulighet til å påvirke egen hverdag. Samtidig støtter vi barna i å forstå fellesskapets rammer og vise hensyn til andre.

I praksis betyr dette at personalet er oppmerksomme på barnas uttrykk, initiativ og interesser, både verbalt og nonverbalt. Vi organiserer hverdagen slik at barna får reelle muligheter til å påvirke lek, aktiviteter og felles innhold. Barnas perspektiver tas med i planlegging og vurdering av det pedagogiske arbeidet. Samtidig møter vi barna som tydelige og omsorgsfulle voksne som setter trygge grenser, forklarer valg og støtter barna i å forstå og ta hensyn til fellesskapet.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal legge til rette for godt foreldresamarbeid. Grunnlaget for samarbeidet mellom barnehage og hjem skal være barnets utvikling og trivsel og ha barnets beste som mål. Samtidig skal barnehagen støtte de foresatte ved å gi dem tryggheten de trenger for å være gode omsorgspersoner for sitt barn.

Basert på forskning (Kvelling 2023) vet vi at det er enkelte faktorer i barns oppvekst, miljø og utvikling som spiller en stor rolle for menneskers livskvalitet livet ut.

I barnehagen og skolen er vi derfor ekstra opptatt av:

- å bidra til at alle barn har et trygt og omsorgsfullt miljø både i barnehagen/skolen og hjemme.
- å gi barn god utviklingsstøtte slik at språk, adferd, motorikk og vennskap samsvarer med alder
- å hjelpe barnet til å innordne seg rutiner, å tåle motgang og å godta grensesetting
- at barnet opplever mestring og å være sosialt inkludert
- å støtte foreldre i oppdragerollen

med mål om at ved 10 års alder skal barnet karakteriseres som optimistisk, ha et positivt selvbilde, være lett å like og ha positive vennsksapsrelasjoner.

Noen ganger kan barnet eller familien trenge litt ekstra hjelp, støtte eller veiledning. Da kan barnehagen hjelpe til eller bidra til at kontakt med rett instans opprettes og barnets velferd kan ivaretas helhetlig og tverrfaglig.

I Rødbøl barnehage ønsker vi at foresatte skal oppleve å bli sett, lyttet til og involvert i barnets barnehagehverdag. Den daglige dialogen ved levering og henting er en viktig del av samarbeidet, og gir oss muligheten til å dele små og store øyeblikk fra barnets hverdag. Gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og andre møteplasser legger vi til rette for dialog, medvirkning og felles refleksjon rundt barnets trivsel og utvikling.

Vi er nysgjerrige på foresattes perspektiver og ønsker å møte ulike synspunkter med åpenhet og respekt. Når vi opplever uro eller bekymring for et barn, skal vi ta initiativ til dialog tidlig og samarbeide med foresatte om veien videre. For oss handler et godt foreldresamarbeid om å bygge tillit over tid og om å stå sammen om det viktigste – barnets beste.

I tråd med **NÆRE - verdiene** og arbeidet gjennom Læringsmiljøprosjektet og Foreldrekraften ønsker Rødbøl barnehage å legge til rette for et inkluderende fellesskap der hjem og barnehage samarbeider om å fremme barnets trivsel, utvikling og læring.

[Kurs og veiledning for foreldre](#)

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (Rammeplan, 2017 s.33).

En trygg og god start i barnehagen legger grunnlaget for barnets trivsel, utvikling og tilhørighet. I Rødbøl barnehage ønsker vi å møte hvert barn og hver familie med nysgjerrighet, omsorg og respekt. Sammen med foresatte legger vi til rette for en oppstart som tar hensyn til barnets behov, erfaringer og forutsetninger.

I tilvenningsperioden får barnet tid til å bli kjent med personalet, de andre barna og barnehagens omgivelser og rutiner. En fast ansatt følger barnet tett den første tiden og bidrar til trygghet og forutsigbarhet. Vi er opptatt av å se barnets signaler og tilpasse tilvenningen i dialog med foresatte.

For oss i Rødbøl handler en god oppstart om å bygge relasjoner og tillit fra første møte. Gjennom nærhet, anerkjennelse og trygge voksne skal barnet gradvis få erfare: ***Her hører jeg til!***



Overgang innad i barnehagen

Når barnet skal bytte avdeling innad i barnehagen, vil det i hovedsak være barnehagen som står for at barnet blir kjent med "nye voksne", lekekamerater og rommene på ny avdeling.

I løpet av våren legger barnehagen til rette for at barnet er på besøk på den nye avdelingen. Dette gjøres sammen med en kjent voksen fra barnets avdeling. De voksne som skal ta imot barnet bruker naturlige situasjoner til å etablere gode relasjoner til barnet. Gode rutiner for utveksling og overføring av informasjon om barnet (mellom avdelingene) sikres ved at pedagogene overfører informasjon til ny avdeling.

I Rødbøl barnehage planlegger vi overganger mellom avdelingene i god tid. I løpet av våren samarbeider pedagogene om en plan for tilvenning, der barna får besøke den nye avdelingen flere ganger sammen med en trygg og kjent voksen. Barna blir gradvis kjent med nye voksne, barn, rom og rutiner gjennom lek, måltider og andre naturlige situasjoner i hverdagen.

Pedagogene samarbeider om å overføre nødvendig informasjon slik at barnets behov, relasjoner og forutsetninger blir ivaretatt. Foresatte informeres og involveres i overgangen. Målet er at barnet skal oppleve sammenheng, trygghet og tilhørighet når det begynner på ny avdeling.

Overgangen mellom barnehage og skole

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning" (Rammeplan, 2017 s. 33).

Barnehagen jobber målbevisst for at alle barn skal være trygge og godt forberedt til skolestart og evt. SFO. Dette skjer i samarbeid med foreldre og skolen barnet skal begynne på.

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg ferdigheter og kunnskap slik at de møter skolen med nysgjerrighet og positiv forventning. Det legges til rette for en god avskjed med barnehagen.

Barnehagen inviterer foresatte til en avslutningssamtale hvor vi gjennomgår barnets ulike utviklingsområder og eventuelt behov for tilrettelegging i skole og andre ting foreldre er opptatt av. Dette skjemaet oversendes til skolen barnet skal begynne på.

Der det er behov for mer tilrettelegging, etableres det et samarbeid med skolen i god tid før barnet begynner på skolen.

Larvik kommune har fastsatte rutiner for overgang fra barnehage til skole og SFO.

[Årshjul - overgang barnehage - skole/SFO Oppvekst og kvalifisering](#)

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Det vektlegges i Rammeplanen at barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

På planleggingsdager, i personalmøter og avdelingsmøter planlegges det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa.

Gjennomføringen av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

Vi baserer planleggingen på observasjon, dokumentasjon og refleksjon. Personalet må legge kortsiktige planer, men også se hele barnehageåret under ett.

Foreldregruppa gis mulighet til å medvirke til barnehagens innhold gjennom daglig kontakt, i foreldresamtaler, på foreldremøter og deltagelse i barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen godkjennes hvert år av barnehagens samarbeidsutvalg.

Vurdering

I Rødbøl barnehage vurderer vi det pedagogiske arbeidet for å sikre at tilbudet utvikles i tråd med barnas behov og barnehagens mål. Vi er opptatt av hva som fungerer godt, hva vi ser hos barna, og hva vi trenger å gjøre annerledes.

Vurdering skjer gjennom observasjoner, samtaler med barna, dialog med foresatte og refleksjon i personalgruppen. Personalmøter og avdelingsmøter er viktige arenaer der vi deler erfaringer og ser på egen praksis sammen.

Det vi ser og lærer, skal få betydning for det videre arbeidet. Derfor bruker vi vurdering til å justere planer, arbeidsmåter og tiltak. Målet er å utvikle en barnehage der alle barn opplever trivsel, deltagelse og tilhørighet.

Dokumentasjon

Vi deler små glimt fra barnehagehverdagen med foresatte gjennom Visma Flyt Barnehage. Dette gir foresatte innblikk i barnas lek, aktiviteter og opplevelser.

Personalet bruker dokumentasjon til å reflektere over egen praksis og utvikle det pedagogiske arbeidet. Sammen ser vi på det vi gjør, hva som fungerer godt og hva vi kan gjøre annerledes.

Dokumentasjon hjelper oss til å se barnas initiativ, tanker og læring og til å ta barnas innspill på alvor. Den gir oss et grunnlag for å planlegge det pedagogiske arbeidet og reflektere over egen praksis. Samtidig kan dokumentasjonen synliggjøre barnas opplevelser, prosesser og utvikling for foresatte.

Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn muligheten for medvirkning. Arbeidsmåtene skal varieres, og tilpasses enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet.

I Rødbøl barnehage varierer vi arbeidsmåtene ut fra barnas alder, behov og interesser. Gjennom lek, samtaler, observasjon og dokumentasjon følger vi barnas initiativ og det de er opptatt av. Barnas innspill er med på å påvirke aktiviteter, temaer og prosjekter. Personalet reflekterer jevnlig over egen praksis og justerer det pedagogiske arbeidet slik at alle barn får mulighet til å delta, medvirke og oppleve mestring.



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve mestring og fremgang. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser (Rammeplanen, 2017).

[Progresjonsplanen ser du her.](#)

Barnehagens digitale praksis

I Rødbøl barnehage bruker vi digitale verktøy som en del av det pedagogiske arbeidet når det gir mening for barnas lek, læring og utforskning. Digitale verktøy skal ikke erstatte lek, bevegelse, relasjoner eller erfaringer i den virkelige verden, men brukes som et supplement.

Barna kan blant annet bruke digitale verktøy til å utforske, skape, dokumentere og undre seg sammen med andre. Personalet er aktive og til stede, og hjelper barna til å bruke digitale verktøy på en trygg og bevisst måte.

Vi er opptatt av hvorfor og hvordan vi bruker digitale verktøy – ikke hvor mye vi bruker dem.

[Skjermbruk blant barn, unge og foresatte](#)

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene er beskrevet i barnehagens [progresjonsplan](#) og ses derfor i sammenheng med barnas alder.



Trafikksikker barnehage

I Rødbøl barnehage er trafikksikkerhet en naturlig del av barnas hverdag. Når vi går på tur, lærer barna gradvis å ferdes trygt i trafikken gjennom egne erfaringer og sammen med trygge voksne. Vi snakker om trafikk, øver på å krysse veien og blir kjent med skilt, refleks og enkle trafikkregler. Innholdet tilpasses barnas alder og forutsetninger.

Personalet har ansvar for å følge barnehagens rutiner for sikker ferdsel på tur. Barna bruker refleksvest, og ved transport i bil, buss eller taxi følges gjeldende krav til samtykke og sikring. Vi ønsker også et godt samarbeid med foresatte om trafikksikkerhet. På parkeringsplassen skal barn være sammen med en voksen, og vi oppfordrer alle til å vise hensyn og bidra til et trygt miljø rundt barnehagen.

Kompetanseplan for Rødbøl barnehage

Barnehagene utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Dette er et utviklingsarbeid som involverer hele personalet og som foregår i den enkelte barnehage.

I 2026/2027 er felles tema for de kommunale barnehagene Foreldrekräften. Se mer under punktet Larvksbarnehagen.



Rødbøl barnehage

Gamle Ravei 312, **3270 Larvik**

Avdelingsleder: Line Engelstad

Tlf: 413 63 043

line.engelstad@larvik.kommune.no

Virksomhetsleder:

Anja Sternere

Tlf: 913 16 049

anja.sternere@larvik.kommune.no

Kommunalsjef:

Marit Kobre

marit.kobre@larvik.kommune.no



ÅRETS PLANLEGGINGSDAGER:

10. august

21. august

07.05.27

04.06 – 07.06.27

Sammen
er vi best

Takk til alle ansatte som hver dag bidrar
med engasjement, kompetanse og omsorg.
Det er menneskene som gjør forskjellen!

Sammen skaper vi et trygt, inkluderende og utviklende
læringsmiljø der alle barn blir sett, hørt og verdsatt.

VÅRE VERDIER – NÆRE



Nysgjerrig

Vi utforsker
og undrer oss
sammen



Ærlig

Vi er åpne,
trygge og
har tillit



Raus

Vi inkluderer
og viser
omsorg



Engasjert

Vi skaper
muligheter
sammen

LARVIK KOMMUNE

– muligheter, mangfold og mestring

Rødbøl
barnehage



Rødbøl barnehage 2026/2027

