

# Tiltaksplan /årshjul

## for Larvik språkkommune, barnehage

### Om tiltaksplanen/årshjulet

Planen omfatter tidspunkter og innhold for prosjektarbeidet innenfor *Larvik språkkommune* i to ulike nettverk og innenfor den enkelte barnehage. 24 kommunale og private barnehager i Larvik deltar i prosjektarbeidet. 17 av disse barnehagene har i tillegg søkt om å delta i lokal og regional kompetansesatsing. Det vil være nødvendig å se disse satsingene i sammenheng. Begge satsingene er satt inn i planen under. Barnehager som ikke har søkt om lokal og regional kompetanseheving, er invitert til å delta på kveldssamlinger for barnehagene i uke 6 og uke 36. For tematikk, se planen.

Nettverk for ressurspedagoger og styrere inngår i samarbeid med lokal og regional kompetanseheving i nettverkssamling 2 og 3. Trine Solstad, USN, leder samlingene.

Nettverk i soner for barnehagestyrere, se nederst i dokumentet.

### Personalmøte i regi av lokal kompetansegruppe

Det arrangeres et personalmøte i samarbeid med lokal kompetansesatsing for barnehager som har søkt om dette. Dette vil foregå i løpet av mars /april der to-tre barnehager slås sammen. Datoer avtales med barnehagene. Ansvarlig for opplegget er Trine Solstad, USN. Innholdet utvikles i samarbeid med barnehagene. For barnehager som deltar i Larvik språkkommune, vil det være fint å ta opp tematikken i språkpakke 3, *Leselyst*.

Språkpakkene for mars eller april forskyves til neste måneds personalmøte.

(celler med gult markerer samarbeid med USN)

| Tidsrom | Nettverk for ressurspedagoger og styreere  | Nettverk i soner for barnehagestyreere  | Den enkelte barnehage, hele personalgruppa: Barnehagebasert kompetanseutvikling.<br><i>Kompetanseutviklingspakke: Språk og leseaktiviteter</i>  |  |
|---------|--|---|---|--|
| Nov/des |  |   | Gjennomføre ståstedanalysen, <i>Kommunikasjon og språk</i> :<br><a href="https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/statedsanalysen-for-barnehage/bsa_kommunikasjonogsprak_nn.pdf">https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/statedsanalysen-for-barnehage/bsa_kommunikasjonogsprak_nn.pdf</a>   |  |
| Januar  | <b>7. januar</b><br><br><b>Felles for bhg og skole:</b><br>-Innsikt i prosjektet<br>-Hvordan jobbe med profesjonelle læringsfellesskap/ refleksjon i personalgruppa<br><br><b>Sesjon Barnehage:</b><br>-arbeidet med språkløyper<br>-samarbeidet med USN<br>-idéutveksling om reflekterende møter på barnehagens møtearenaer |   | <b>2. januar</b><br><br><b>Refleksjon</b><br>etter felles opplegg i Bølgen /oppstart i egen barnehage (erstatte quiz i pakke 1):<br>✓ Hva kjennetegner et godt lese miljø?<br>✓ Hvilke tanker har vi om lese miljøet i vår barnehage?<br><br><b>Pakke 1:</b> Barns språkutvikling, utvalg: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se filmen</li> <li>● IGP-arbeid</li> </ul> <b>Pakke 2:</b> Språk og lesing<br><br><b>Oppdrag,</b> etter pakke 2:<br>Lage en enkel leselogg: Liste med barnas navn. Legges/henges på et sentralt sted utenfor synsvidde for andre. Notér: Hvem leser jeg for i spontane situasjoner/ hvilke av barna tar selv kontakt med ønske om å lese.<br><br>Det skal være fokus på leselogg fram til neste erfaringsutveksling.<br>Den kan også gjøres med jevne mellomrom gjennom året. |  |
| Februar | <b>25. februar kl.12.30 – 15.30</b><br><br>Nettverk i samarbeid med lokalt nettverk og USN knyttet til regional kompetansesatsing: Litteraturfaglig tematikk.<br><br>Mangfold, likeverd og identitet knyttet til språk.<br><br>Refleksjonsgrupper  |   | Kveldsmøte for alle barnehager i uke 6 ledet av USN<br><br><b>Tema:</b> Høytlesning i barnehagen, en vei til opplevelser, lek og språklig kompetanse  |  |
| Mars    |  | <b>Uke 12 – 13</b><br><br>;Erfaringer fra oppstartspakkene<br>;Idéutveksling om reflekterende møter<br>;Refleksjoner i øvrige møter<br>;Spørsmålsstillinger om teorien i språkpakkene | <b>Erfaringsutveksling:</b><br>Oppdrag fra pakke 2<br><br><b>Pakke 4:</b> Samtalen som arbeidsform<br><br><b>Skjemaet i pakke 3:</b> Analyse av <i>egen praksis</i> . (Endre til <i>jeg</i> -formulering)   | Personalmøte i samarbeid med USN<br>I samarbeid med lokal og regional kompetansesatsing vil det arrangeres ett personalmøte i barnehagene i løpet av mars /april der to-tre barnehager slås sammen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ansvarlig: Trine Solstad, USN.</li> <li>○ Innholdet utvikles i samarbeid med barnehagene</li> </ul> Forslag til innhold: Tematikken i språkpakke 3, Leselyst. |
| April   |  |   | <b>Erfaringsutveksling:</b><br>Oppdrag fra pakke 4<br><br><b>Pakke 6:</b> Å lese bilder   | Personalmøte i samarbeid med USN   |

|                |  |   |  |
|----------------|--|---|--|
| <b>Mai</b>     |  | <b>Uke 19 – 20</b><br><br>;Erfaringer fra arbeidet med pakkene<br>;Idéutveksling om reflekterende møter<br>;Refleksjoner i øvrige møter<br>;Spørsmålsstillinger om teorien i språkpakkene | <b>Erfaringsutveksling:</b> Oppdrag fra pakke 6<br><br><b>Pakke 7:</b> Konkreter og ordforråd, utvalg:<br>-Konkreter og ordforråd (tekst)<br>-IGP-arbeid: Konkreter og ordforråd<br>-Filmer fra Naturen som språkarena (Brobyggeren, pakke 3):<br><a href="https://sprakloyper.uis.no/barnehage/brobyggeren/naturen-som-sprakarena/da-sneqlene-kom-til-barnehagen-article125802-23683.html">https://sprakloyper.uis.no/barnehage/brobyggeren/naturen-som-sprakarena/da-sneqlene-kom-til-barnehagen-article125802-23683.html</a><br>og<br><a href="https://sprakloyper.uis.no/barnehage/brobyggeren/naturen-som-sprakarena/fagboker-som-inspirasjon-article125801-23683.html">https://sprakloyper.uis.no/barnehage/brobyggeren/naturen-som-sprakarena/fagboker-som-inspirasjon-article125801-23683.html</a><br><br><b>Valgfritt oppdrag:</b><br>Oppdrag: Konkreter og ordforråd (pakke 7)<br>Eller<br>Oppdrag: Naturen som språkarena (Brobyggeren pakke 3) |
| <b>Juni</b>    |  |   |  |
| <b>Juli</b>    |  |   |  |
| <b>August</b>  |  |   |  |
| <b>Sept</b>    |  |   | <b>Uke 36</b><br><br>Kveldsmøte for alle barnehager ledet av USN.<br><br>Tema: Hva er literacy i barnehagen, og hvorfor er det så viktig?  |
| <b>Oktober</b> | <b>6. oktober<br/>kl.12.30 – 15.30</b><br><br>Nettverk i samarbeid med lokalt nettverk og USN knyttet til regional kompetansesatsing: Litteraturfaglig tematikk.<br><br>Mangfold, likeverd og identitet knyttet til språk.<br><br>Refleksjonsgrupper |   | <b>Erfaringsutveksling:</b> Oppdrag etter pakke 7<br><br><b>Pakke 8:</b> Å lese tekster med gjentakende mønster  |
| <b>Novem</b>   |  | <b>Uke 45 – 46</b><br><br>;Erfaringer fra arbeidet med pakkene<br>;Spørsmålsstillinger om teorien i språkpakkene<br>;Varig endringsarbeid<br>;Videre arbeid med språkløyper               | <b>Erfaringsutveksling:</b> Oppdrag fra pakke 8<br><br><b>Pakke 9:</b> Leselogg  |
| <b>Desem</b>   |  |   | <b>Erfaringsutveksling:</b> Oppdrag fra pakke 9<br><br><b>Se filmen:</b> <i>Samarbeid mellom barnehage og bibliotek</i><br><a href="https://nafo.oslomet.no/fag/filmer/samarbeid-med-bibliotek-lesegruppe-og-foreldresamarbeid/">https://nafo.oslomet.no/fag/filmer/samarbeid-med-bibliotek-lesegruppe-og-foreldresamarbeid/</a><br><br>Gjennomføre ståstedanalysen på nytt, <i>Kommunikasjon og språk:</i><br><a href="https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/statedsanalysen-for-barnehage/bsa_kommunikasjonogsprak_nn.pdf">https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/statedsanalysen-for-barnehage/bsa_kommunikasjonogsprak_nn.pdf</a>   |

## Nettverk i soner for barnehagestyrere

| Sentrum       | Tjølling    | Sentrum vest  | StaBru     | Lågendalen |
|---------------|-------------|---------------|------------|------------|
| Byskogen      | Bergeskogen | Eventyrskogen | Grevle     | Styrvoll   |
| Bakkebygrenda | Gonveien    | Leikvang      | Varden     | Hem        |
| Hakkebakkesk  | Valby       | Lysheim       | Vårtun     | Svarstad   |
| Jegersborg    | Tjølling    | Veldre        | Torpeløkka | Tun        |
| Torstrand     | Rødbøl      | Sjøparken     | Helgeroa   |            |

### Ramme for møtene

- Den øverste barnehagen på lista (markert med gult) har ansvar for å invitere til møter.
- Tre møter á 2 timer: Mars (uke 12 - 13), mai (uke 19 – 20) og november (uke 45 - 46).
- Gro kan inviteres til møtene.
- Fast tema: Erfaringsutveksling om arbeidet med språkløyper i egen barnehage
  - Gjennomgangen på personalmøtene, hvordan sikre deltakelse fra hele personalgruppa?
  - Ressurspedagogenes rolle.
  - Hvordan inspireres og tematiseres arbeidet på avdelingsledermøtene?
  - Hvordan inspireres den enkelte medarbeider til å være aktiv i gjennomføringen av kompetanseopplegget – og i eget arbeid med oppdraget mellom samlingene?