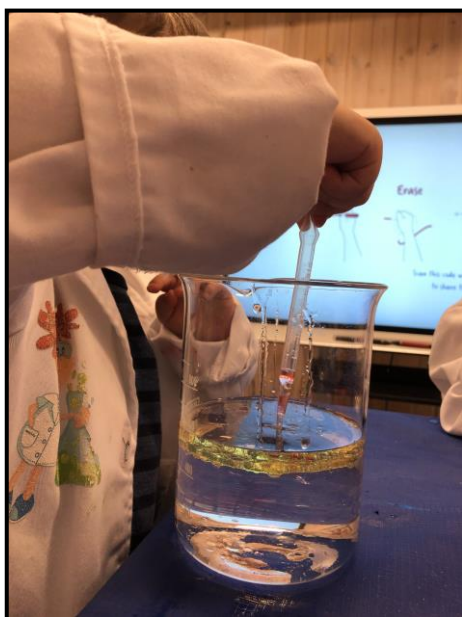


Informasjon fra Loppa februar 2020.

❖ Hva er gjort siden forrige plan, gjennomførte aktiviteter:

Her er en bildeserie fra noen av aktivitetene vi har gjort i løpet av februar:



«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysisk lover.» (R-17)



Vi jobber med koding





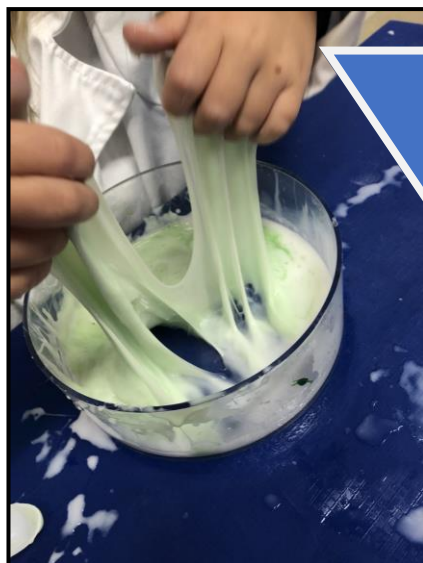
Vi lager edderkoppspinn og edderkopper etter at vi har lest boken «Den veldig travle edderkoppen»



«Kulturskolen og samlinger er kjempe moro. Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.» (R-17)



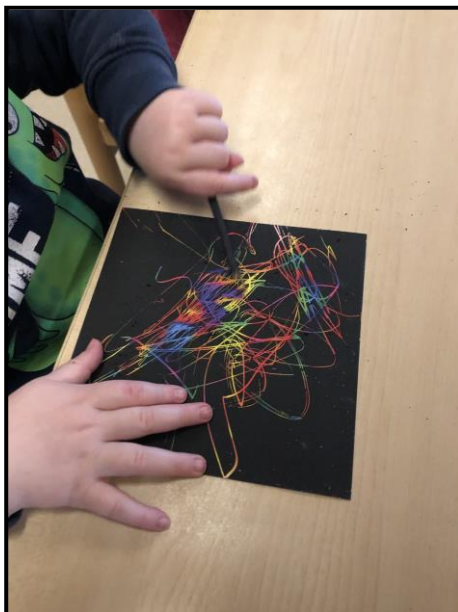
På vår faste tur dager går ferden i nærområdet vårt. Denne gangen gikk turen til Berg arbeidskirke, for en skikkelig akeøkt. ☺
«Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.»
(R-17)



« Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. » (R-17)



«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for å utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.» (R-17)



«Barnas nysgjerrighet,
kreativitet og
vitebegjær skal
anerkjennes,
stimuleres og legges til
grunn for deres
læringsprosesser.»



Moro å
utforske
gymsalen
😊



Mestringsglede
Utfordrene
bevegelses-
miljøer

Vi legger til rette
for ulike
områder der
barna kan
ballansere,
klatre, hoppe
etc.



«Gjennom arbeid med
kropp, bevegelse, mat og
helse skal barnehagen
bidra til at barna
vidreutvikler motoriske
ferigheter,
kroppsbeherskelse,
koordinasjon og fysiske
egenskaper.» (R-17)



«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.» (R-17)



« Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. » (R-17)



❖ Hva har barna vært opptatt av:

Barna er utrolig glad i hverandre, og vi ser at det er mye glede i deres samspill. Dagene fylles med latter, høyt aktivitetsnivå og kosetunder. Vi forsøker å inspirere leken deres til enhver tid, og vi bytter ut lekene gjennom dagen. Vi tilbyr bordaktiviteter som plastelina, tegning, pusling, spill, perling etc. for å nevne noen. Barnas medvirkning er viktig, og vi tilbyr aktiviteter og lek ut fra deres ønsker. Vi leser masse bøker nå, og barna kryper raskt opp i fanget for å bli lest for. Vi forsøker å bytte ut bøkene, og barna har tilgang til bøker til en hver tid.

❖ Pedagogiske planer for neste måned:

Mandag: Kommer kulturskolen på besøk til oss kl.9.30. Da har Eva Therese med ulike instrumenter og ett stort repertoar som hun deler med oss. Barna får selv prøve ut enkelte av instrumentene. Dette er stor stas for oss, og vi ser frem til dette halve året sammen med Eva Therese.

Vera, Solveig og Ida Sofie har også gruppe denne dagen sammen med Marie. I gruppen skal de klargjøre for våren. De har begynt å plante, og de skal følge spireprosessen. Etter hvert vil de ta turen ut for å luke, vanne og passe på plantene her i barnehagen.

Tirsdag: Tirsdag vil være vår felles turdag på Loppa. Da går vi alle sammen ut på tur, på ulike steder i nærmiljøet vårt. Hensikten er at barna skal få glede av å ferdes ute, i ulikt terreng og i ulikt vær. Vi avslutter alltid turen her i barnehagen med mat rundt bålet.

Onsdag: Markiel, Solveig, Ida Sofie og Vera har gruppe sammen med Jeanett. Eventyret om «De tre bukkene bruse» er tema, og de kommer til å lese høyt fra boken og rollespille med konkreter. Planen fremover er at de selv skal lage egne konkreter, som de senere skal ha i et skuespill i samling.

Albert, Helmer, Tobias, Jens Sebastian og Emma har gruppe sammen med Anne Marte. Vi tar for oss en ny bok fra Eric Carle, om «**Den veldig travle edderkopp**». Det vil være et videre arbeid fra prosjektet om «Lille larven aldri mett». Vi kommer til å tilnærme oss boken ved hjelp av kreativitet som barna liker godt. Vi leser boken, har konkreter/elementer fra boken som vil hjelpe barna til å huske og inspirere videre i arbeidet. Forståelse for insekter, og deres viktige arbeid.

Torsdag: Skal Ida Sofie, Markiel, Vera, Solveig og Helmer være nede i forskerrommet vårt. Her blir det eksperimentering på høyt nivå. Vi ser at barna koser seg når de er der, og de viser mye glede og undring. Her kommer forskerfrakken og forskerbrillene på. 😊

Fredag: Er det Hel-art samling for Vera, Ida Sofie, Markiel og Solveig. Her tar vi for oss månedens ferdighet og egenskap, og vi trener litt ekstra ved hjelp av boklesing, rollespill og vi relaterer situasjoner opp mot kjente situasjoner for barna. Denne dagen blir det også servert varm lunsj med månedens tema. Februars tema er tradisjonsmat.

I tillegg til disse aktivitetene gjør vi oss klare til påske. Vi lager påskepynt som skal henges opp til påskeutstillingen i leieren i Stavern. Og vi lager påskepynt til å ha på avdeling, og som senere blir med hjem. Dette vil være på onsdag, torsdag og fredager de siste ukene før påske.

❖ Hel-ART/ART:

Helgeroa barnehage er en hel-art barnehage, og arbeidet med hel-art skal bygge på barnehagens 3 verdier som er:

- *Samarbeid*
- *Trygghet*
- *Respekt.*

Ukentlig har alle avdelingene noe vi kaller hel-art samling, hvor barna skal bli kjent med måneden egenskap og ferdighet. Dette er for barna som er fylt 2 år og oppover. Ellers så bruker vi hverdagen til å gi barna kjennskap med ferdigheten for måneden. Vi voksne skal være oppmerksomme og observerende, og gi barna positiv anerkjennelse på positiv adferd.

Barnehagens 4 regler, er;

- ❖ Vi lytter når andre snakker
- ❖ I barnehagen gjør og sier vi hyggelige ting til hverandre.
- ❖ I barnehagen tar vi vare på egne og andres ting.
- ❖ I barnehagen løser vi konflikter ved å snakke sammen.

Månedens egenskap og ferdighet:

EGENSKAP:	FERDIGHET:
Samarbeid	«Å vente på tur»

Disse deltar på hel-art samling:
Vera, Solveig, Markiel og Ida Sofie



❖ Praktisk informasjon:

- I løpet av mars vil dere få invitasjon til foreldresamtale.
- Fredag 3.4 inviterer vi til påskefrokost i tidsrommet 7.30 – 9.00. Har dere tid og mulighet er dere hjertelig velkomne til å nyte en frokost her hos oss før dere dra på jobb. 😊
- Dere vil snart få en mail angående påskeferie.

Personalet på Loppa ser slik ut:

Anne Marte 100% (Barnehagelærer og avdelingsleder)
Jeanett 100% (Fagarbeider)
Marie 100% (Fagarbeider)

Viktoria Elev fra VGS. er hos oss på tirsdager.

Fra uke 10 til og med uke 14 kommer Wicthoria 1.klasse student fra USN tilbake til oss. Hun vil være her hver dag i denne perioden.

Uansett hva det er dere tenker eller lurer på, så ønsker vi gjerne at dere tar kontakt. Vi har alltid tid til en prat. ☺

Hilsen Jeanett, Marie og Anne Marte

Pedagogisk leder Loppa: Anne Marte Frydenlund
Mailadresse avdeling: anne.marte.frydenlund@larvik.kommune.no
Mailadresse barnehagen: bjorg.odelund@larvik.kommune.no
Barnehagens nummer: 33 17 27 90 / 98 23 11 03
Loppas nummer: 98 23 10 21
Barnehagens adresse: Helgeroa barnehage, Søndersrødveien 49, 3295 Helgeroa
Barnehagens hjemmeside: <https://www.larvik.kommune.no/barnehage/helgeroa-barnehage/>