

Handlingsplan Kometen 2026-2027



Byskogen Barnehage sin visjon:
«En verden av muligheter»

NÆRE

- | | |
|------------|---|
| Nysgjerrig | - Vær interessert, spørrende og undrende |
| Ærlig | - Si sannheten på en god måte, fremsnakke hverandre. |
| Raus | - Vi er tilstede og fleksible, vi gjør hverandre gode |
| Engasjert | - Hjelpe hverandre, se muligheter, være positiv |

Informasjon om Kometen

Barna

21 barn fordelt på ulike aldre

- 8 barn som er født i 2021
- 7 barn som er født i 2022
- 4 barn som er født i 2023
- 2 barn som er født i 2024

Ansatte

- Helle K. Hvarnes - Pedagogisk leder med avdelingsansvar og fagansvar
- Monica Sande - Barne og ungdomsarbeider
- Annette Svensen - Assistent
- Dyveke A. Nilsen - Pedagogressurs

Dagsrytme

07.00 Barnehagen åpner, vi starter på avdeling Asteroiden

07.30 Frokost (for de som har behov) frem til kl. 08.15

09.00 Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter

10.45 Toalett/bleieskift og vask av hender

11:10 Samling

11:30 Lunsj

12.00 Lek (sovetid for de som trenger det)

14.15 Fruktmåltid

15.00 Lek

16.30 Barnehagen stenger

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Vi lytter til hverandre
- Vi venter på tur
- Snakker vennlig til og om hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting

Ukeplan Kometen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag vi går kl 09.30	Aldersdelt grupper 9:30 - 11:00 Forming	Deler i mindre leke grupper	Deler i mindre leke grupper Forming - tema	Deler i mindre leke grupper

Et inkluderende lekemiljø for alle

“Jakten på den gode leken”

Leken har en sentral plass i alle barns liv, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Derfor vil tema for barnehageåret 26/26 være “Jakten på den gode leken”. Temaet vil fungere som et viktig verktøy for å skape et inkluderende lekemiljø for alle barn. Gjennom felles erfaringer og opplevelser, vil barna få en felles kulturell og språklig referanseramme som kan brukes som grunnlag for læring og utvikling i leken. Vi ønsker å skape rom, tid og inspirasjon til å utvikle gode lekemiljøer i samarbeid med barna. Dette gjør det lettere for alle barn, også for de barna som er nye i barnegruppen eller har et annet morsmål, å komme i lek med andre barn.

Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og felles erfaringer, vil barna få mulighet til å påvirke innhold i egen hverdag. Slik vil de få eierskap til lekens innhold og uttrykksformer. Dette styrker barnas selvfølelse og skaper et lekemiljø hvor alle føler seg sett, forstått og inkludert. Vi vil la oss inspirere av barnas hverdagssituasjoner, eksempelvis legebek, frisør, handle i butikk og lignende.

“Jakten på den gode leken” vil også kunne bidra til å utvide ordforrådet, styrke språkforståelsen og evnen til å uttrykke seg muntlig. Gjennom rolleleken får barna mulighet til å bruke språket aktivt i meningsfulle og sosiale sammenhenger, noe som er spesielt viktig for barn med forsinket språk, eller for barn med flerspråklig bakgrunn.

Rammeplanen for barnehagen (2017) fremhever viktigheten av at personalet skal legge til rette for at alle barn opplever et inkluderende fellesskap, og at hvert barn får støtte i sin utvikling og sitt læringspotensial. Videre understrekes det at barna skal få rike muligheter til å utvikle språkforståelse og variert ordforråd gjennom lek og samtaler.

Foreldrekraften

Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen.

Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst.

Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

ASK - Alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering:
ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon:
For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring:
ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet:
Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
4. Styrke sosiale ferdigheter:
ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

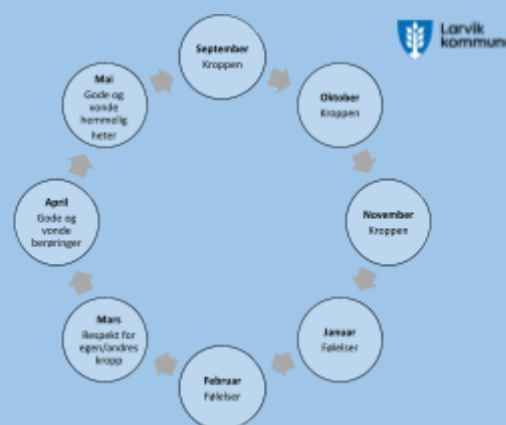
ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.

«Jeg er meg»

“Jeg er meg” er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



Årshjul “Jeg er meg” Kometen

September, oktober, november: Kroppen

- etablere begrep og språk knyttet til kroppen
- Lære å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser

Tiltak:

- Bli kjent med hva kroppsdelene heter
- Likheter/ulikheter hos hverandre
- Sang og bøker knyttet opp mot “jeg er meg”

Januar, Februar: Følelser

- vi øver på å kjenne igjen ulike følelser (glad, sint, redd, trist)
- øve på empati ved å dele leker, sitte ved siden av hverandre, gjenkjenne følelser hos andre

Tiltak:

Mars: Respekt for egen/andres kropp (alle aldre)

- Vi skal jobbe med respekt for egen og andres kropp og sette grenser for seg selv og andre. Min kropp er min og din kropp er din.
- Hvem bestemmer

Tiltak:

April: Respekt for egen/andres kropp fortsetter for 3 og 4 åringer

Mai: Oppsummering (3 og 4 åringer)

April: Gode og vonde berøringer (skolestartere)

- Hva er en god berøring? Hva er en vond berøring?
- Hvem bestemmer hva som er greit?
- Hva er lov?

Tiltak:

Mai: Gode og vonde hemmeligheter (skolestarere)

- Vi snakker om gode og vonde hemmeligheter.
- Hvordan kan en hemmelighet være god og en annen vond? Hvordan vet vi forskjellen?
- Hva bør vi gjøre med vonde hemmeligheter?

Tiltak:

Planleggingsdager 2026–2027

21.8.26 - 24.11.26 - 4.1.27 - 7.5.27 - 2.6.27

Disse dagene er barnehagen stengt!

Andre viktige datoer 2026/2027

2026:

18. september - Pysjfest

24. september - Foreldremøte

23. oktober - Internasjonal dag i samarbeid med foreldre

30. oktober - Halloween markering

10. november - Høstsuppe

Kirkebesøk - dato kommer senere

14. desember - Lucia markering

18. desember - Nissefest

2027:

14. januar - Vinteraktivitetsdag

5. februar - Markering av samefolkets dag

8. februar - Fastelavensmarkering

26. februar - Temafest stor avdeling

Påskelunsj - nærmere dato kommer

13. april - Cracy hair day

14. mai - Vi markerer 17 mai

28. mai - Fotballtrøye/sportstøy fredag

Juni - vi feirer mangfoldet i juni måned

Sommerfest for hele barnehagen - nærmere dato kommer

Med forbehold om endringer

Årets tema er jakten på den gode leken

August Trygghet og bli kjent-lek

Tema: Oppstart og tilvenning- velkommen til nye og "gamle" barn og voksne

Mål: Barn og voksne skal bli kjent med hverandre. Bli kjent på Kometen. Bli kjent med dagsrytmen og rutiner på avdelingen

Tiltak: Ulike navn-sanger, hvor vi lærer hverandres navn. Lek i mindre grupper ute og inne. Gå små turer i nærmiljøet. Vi gjør oss kjent med reglene i Byskogen barnehage.

Dette gjør vi for å gi alle her hos oss trygge og gode dager. Vi øver oss på å rydde når vi er ferdig med en lek/aktivitet.

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på vår tur
- Snakker vi vennlig med hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting



Tips til oppstart

Har dere mulighet så anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om barnet ikke her helt ny i barnehagen, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Når dere leverer:

Ved levering er det viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Ved henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

På stor avdeling smører barna maten selv. Vi øver oss på å spise opp maten vi har forsynt oss med, og å ha minst mulig matsvinn.

Under måltidet bruker vi tid på å snakke sammen og hjelpe hverandre.

De store kan hjelpe de som er yngre.

September, oktober og november

rollelek naturlek konstruksjonslek

Tema - mål:

- Høst - bli kjent med årstiden høst, gjenkjenne årstiden

Tiltak høst:

- Vi velger oss et tre vi følger gjennom året.
- Turer i nærmiljøet, hva kjennetegner høsten som årstid.
- Bruke sansene våre når vi er på tur, se etterforandringer
- Få erfaring med å ferdes i trafikken.

Tiltak lekemiljø:

- Vi begynner med å lage butikk. Lekemiljøet vil være i utvikling og er ikke tidsbestemt. Innspill fra barna på kometen er viktig. Butikklek i barnehagen er supert for språkutvikling, matematikk og sosialt samspill. **Lag egne penger, kvitteringer, prislapper, plakater, uniformer og skilt.**

Tema rollelek (sept), naturlek (okt) og konstruksjonslek (nov)

Mål:

- styrke språk, fantasi og sosial kompetanse
- utforske naturen gjennom lek
- utvikle kreativitet og problemløsning

Vi skal jobbe med:

- butikk, familie
- skattejakt, hinderløype, bygging med naturmaterialer
- klosser, magneter, lego, pappesker

Vi begynner litt med juleforberedelser i slutten av november. Vi begynner å pynte og forberede oss på høytiden jul.

Vi lager pepperkaker til julekalenderen.

Desember

Tradisjonslek

Tema: Jul

Mål:

- Vi skal bli kjent med høytiden jul

Vi ønsker å skape en rolig og magisk førjulstid på kometen.



I desember skal vi ha adventssamlinger hver dag. Vi tenner lys og sier adventsvers.

Vi trekker et barn som får med seg pepperkakehjerter hjem. Det barnet vil også få et hjerte med komplimenter til å ta med seg hjem. Vi øver på å gi komplimenter til hverandre. Dette kan være vanskelig, men en fin øvelse i å si noe fint til andre.

Etter lunsj ser vi sammen med Galaksen NRK sin julekalender "Jul i svingen". Da får barna på avdelingene en felles referanse til noe mange har et tradisjonelt forhold til. Det er laget plakater med hva som har skjedd de ulike dagene for å kunne snakke om det i etterkant hvis det er noen spørsmål.

Vi har tradisjoner som nissefest, julegrantenning, Lucia-tog og vi går til kirken. Det vil bli et alternativ til de som ikke skal være med i kirken. Gi beskjed til en voksen på avdelingen hvis deres barn skal være igjen i barnehagen.



Tema tradisjonslek

Mål:

- skape fellesskap
- kulturforståelse

Vi skal jobbe med:

- juleleker
- eventyr
- dramatisering

Januar og februar

bevegelseslek fantasilek

Tema:

- årstiden vinter

Mål:

- Gjenkjenne årstiden vinter
- Få erfaring med samisk kultur

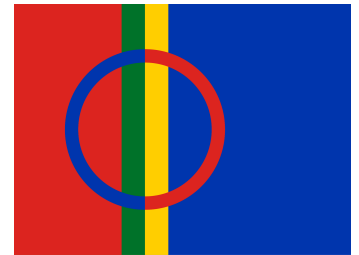


Vi skal jobbe med:

- Hvilke fugler og andre dyr finner vi i skogen om vinteren
- Snø - Naturlige fenomener
- Vennskap

Samisk kultur:

- får erfaring og kjennskap til det samiske flagget og symbolikken
- Smake på tradisjonell samisk mat. Bidos, reinsdyrskav og pitabrød
- Urfolk
- Prøve å lære oss noen enkle ord på samisk
- Formingsaktiviteter
- NRK SUPER - "Hvis jeg var deg"



Tema bevegelseslek (januar) og fantasilek (februar)

Mål:

- fremme motorikk og bevegelsesglede
- stimulere kreativitet og språk

Vi skal jobbe med:

- gym
- hinderløyper
- snølek
- fargefest
- eventyr
- dukketeater

Mars og april

vennskapslek utforskerlek

Tema vår:

- Påske
- Utforske naturens endring gjennom våren

Mål:

- Gjenkjenne årstiden, vår
- Bærekraftig forståelse for naturen vår
- Bli kjent med hva påske er.
- Dyr og insekter



Vi skal jobbe med:

- Se etter og observere forandringer i naturen også referansetreet vårt
- Forstå sammenhengene i naturen
- Formingsaktiviteter, lage påskepynt til utstillingen i Stavern
- Hvorfor vi feirer påske
- så forskjellige blomster og grønnsaker

Tema vennskapslek (mars) og utforskerlek (april)

Mål:

- utvikle empati, inkludering og samspill
- skape undring og nysgjerrighet

Vi skal jobbe med:

- samarbeidsleker
- eksperimenter
- vannlek
- naturfaglige aktiviteter.

Mai

lek med kultur og tradisjoner

Tema:

- 17 mai - Norges historie
- Utforske naturens endring gjennom våren

Mål:

- Bli kjent med hvorfor vi feirer 17.mai

17 mai:

Sang: «Til dovre faller», «Ja vi elsker»

Bok: «Karsten og Petra feirer 17 mai»

- bli kjent med hvorfor vi feirer 17. mai.
- Eksperimentere med fargene rød, hvit og blå
- Vi øver på å gå i tog og marsjere

Formingsaktiviteter:

- Flagg
- maiblomster
- perling etter mønster



Vi feirer 17.mai i barnehagen den 13 mai. Denne dagen blir markert med pølser og is , forhåpentligvis godt vær, tog og musikk



Tema: lek med kultur og tradisjoner

Mål:

- oppleve fellesskap og tradisjoner

Vi skal jobbe med:

- 17. mai leker
- sang
- dans

Juni og juli

utelek/vannlek og sommeraktiviteter

Tema: Sommer

Mål:

- Bli kjent med årstiden sommer
- Lære om hvordan vi tar vare på insekter
- Så solsikker og andre blomster.
- Få erfaring med å passe på Kometen sin blomsterkasse i hagen.
- Oppleve mestring og glede ute
- Gi rom for barnas medvirkning og egen lek

Lek:

- vannstasjoner
- Piknik
- turer til sjøen
- sansestasjoner
- lek i sand og vann

Barnehagen er sommerstengt uke 28,29 og 30

Vi ønsker alle en riktig
GOD SOMMER!!!!