

MOBILITETSPLAN

Sky skole



Innhold

1	KUNNSKAPSGRUNNLAGET	3
1.1	Innledning	3
1.1.1	Bakgrunn	3
1.1.2	Innhold og avgrensing.....	3
1.1.3	Miljø, helse- og livskvalitet.....	3
1.1.4	Nasjonale mål	3
1.2	Mobilitetsplanlegging.....	4
1.3	Mål, målgrupper og strategier	4
1.3.1	Overordna mål	4
1.3.2	Målgruppe.....	4
1.3.4	Policy.....	4
1.3.5	Strategier.....	4
1.4	Dagens situasjon	5
1.4.1	Utfordringer i dagens situasjon.....	5
1.4.3	Observasjoner og vurderinger	8
1.5	Medvirkning.....	8
1.5.1	Medvirkning og holdningsskapende arbeid.....	8
1.5.2	Reisevaneundersøkelsen.....	9

1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Alle skoler skal i løpet av 2021 ferdigstille en mobilitetsplan. Mobilitetsplan er forankret i politiske vedtak gjennom Handlingsprogram til Klima- og energiplanen og Trafikksikkerhetsplan. Mobilitetsplan vil også være et tiltak i godkjenningsprosessen for en trafikksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppene.

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skole, barnehage og eventuelt familiesenter skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner. Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (*Futurebuilt, 2011*):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse.
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering.
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole er en viktig arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse, miljø. Sky skole skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.

Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle må skolevegen oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafiksikkerhet, samspillet mellom trafikanter og samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skoleveg bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og barn/ elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Barn/ elever
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte

1.3.3 Resultatmål

	Andelen av elever (Elever som kjører buss unntatt) som går eller sykler til skolen er 80% i løpet av 2025.
	Biltrafikk til og frå skolen blir synlig redusert
	Øke bruken av refleks for elever som går til og fra skolen i vinterhalvåret.

1.3.4 Policy

Reisepolicy for skolen:

- Elevene (og foreldre) skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.

1.3.5 Strategier

- Trafiksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen.
- Skape engasjement for trafiksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar.
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafiksikkerhet, miljø og folkehelse.

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

Følgende trafikale utfordringer, etter innspill fra foresatte (SMU) ansatte og elever, påpekes:

Redusert parkeringskapasitet, og farlige situasjoner

Ved skolens hovedatkomst er det etablert en parkeringsplass med relativ begrenset parkeringskapasitet, og med trange oppmerkede parkeringsplasser.

Parkeringsplassen benyttes av skolens ansatte og av foreldre i forbindelse med levering og henting.

Den reduserte parkeringskapasiteten medfører uheldige konsekvenser og situasjoner om morgenen, særlig rundt kl. 08.30 og 14.15 da de fleste elevene starter/slutter.

Periodevis er langt flere biler enn parkeringsplasser.

Det oppstår trafikkfarlige situasjoner, i og med at foresatte bruker droppsoner og parkeringsplassene til skolebuss/skoletaxi til parkeringsplass.

Dette skjer i et område der elever ferdes. SMU og skolens ledelse utredet saken og tok kontakt med kommunen i vinter.

Utfallet var at saken måtte utsettes til høsten. SMU og skolens ledelse anser dette som en viktig sak, og vil fortsette for å gjøre utsiden av skolen mindre trafikkfarlig.

Vårt forslag er å utvide parkeringsplassen i og med at nabo har godkjent dette.

Vi ønsker også å ha droppsoner som ikke blir brukt til parkering.

Vi oppfordrer også foresatte til å slippe av sine barn på Veldre, slik at trafikksituasjonen ved skolen blir dempet.



- Ⓐ - Containere flyttes til Ⓑ
- Ⓒ - Det opparbeides utvidet P-Plass, gruset.
- Ⓓ - Matjord (ikke forbruksmessig lag) flyttes i pilens retning og lagres i nøyaktig samme med nytt jordavtak.

Gangvei ved sykkelparkering i øvre del av skolegården

Dag Astor Nielsen (SU/SMU) har hatt kontakt med kommunen for å gjøre gangveien mindre trafikkfarlig. Vårt mål er at gangveien er delt i to soner, en for gående og en for syklende. Så å si alle gående/syklende elever ender skoleveien fra «rundkjøringen» på Veldre og ned gangveien mot skolen. Det betyr at det rett

før skolestart er mange elever ned denne bakken, både gående og syklende. Syklister kommer i tidvis i stor fart, og dette kan føres til farlige trafikksituasjoner. Mange av de minste elevene opplever dette som litt skummelt og kan dermed vegre seg for å gå til skolen. Elevrådet, FAU og SU/SMU ønsker derfor at gangveien deles i to soner; en for gående og en for syklende. Dag Astor Nielsen fra SU/SMU har vært i kontakt med kommunen som har prosjektert en ny og adskilt gang- og sykkelvei i dette området.

Kleiverveien er trang, særlig vinterstid. Snøproduksjon gjør kjøreforhold enda glattere, pga snø, is og vann. Christian Trankjær, i «vei og trafikk» i Larvik kommune har fortalt at de nå utreder mulighetene for utvidelse av vei, samt bygging av gang- og sykkelvei.

Tydeligere merking ved parkering

Etter utbedring av parkeringsplass, ønsker vi å merke parkeringsområdene tydeligere med skilt for buss, taxi og for droppsoner. Det er også et unisont ønske om bredere parkeringsplasser. Dagens situasjon er mangelfull.

1.4.2 Trafikkanalyse

Kommunens “trafikkansvarlig” Christian Trankjær, kommunalteknikk bistår Sky skole for å utarbeide en enkel trafikkanalyse.

Sky skole ligger plassert i utkanten av boligområdet på Veldre, rett nord for Kleiverhagen. Det er hovedatkomst til Sky skole via Kleiverveien kjøretøy. Fartsgrensen i Kleiverveien ved Sky skole er 30 km/t. På motsatt side av Kleiverveien er det etablert en parkeringsplass for ansatte og foreldre samt en «kiss and ride-sløyfe». Plasseringen av parkeringsplassen og «kiss and ride-sløyfen» medfører at ansatte og barn må kryss Kleiverveien for å komme seg til/fra skolen. Det er etablert opphøyd gangfelt, som bidrar til en trygg passasje over Kleiverveien. Kleiverveien har en redusert bredde på strekningen fra Geiteramsveien og fram til Sky skole. Dette kan medføre framkommelighetsutfordringer for kjøretøy på vinterstid når det oppstår brøytekanter. Det ferdes stort sett ingen myke trafikanter langs Kleiverveien på denne strekningen, da det er etablert en gang- og sykkelvei langs Geiteramsveien som løper parallelt med Kleiverveien. Det er etablert en gang- og sykkelvei på den vestlige siden av Sky skole som er forbundet med det øvrige gang- og sykkelveinettet i Kleiverhagen, Geiteramsveien og de øvrige områdene på Veldre. Denne gang- og sykkelveien er brukt av de fleste elever ved skolen, som er gående og syklende til og fra Sky skole.

Følgende trafikale utfordringer påpekes av Sky skole:

Parkeringsutfordringer

Det er en relativ begrenset kapasitet på parkeringsplassen ved Kleiverveien, og Sky skole ønsker derfor å utvide parkeringsarealet, samt utvide de trange parkeringsplassene som er små. Samtidig ønskes det å gjøre oppstillingsplassene bredere, da plassene oppleves som trange. Tidvis oppleves det at foreldre parkerer i kiss and ride sløyfen og forlater bilen pga. manglende parkeringsplasser. Dette medfører at «kiss and ride-sløyfen» ikke kan benyttes som tiltenkt. Dette krever et holdningsskapende arbeide blant foreldre, i tillegg til tilrettelagt parkeringsplass som er stor nok til dagens trafikksituasjon.

Adkomst for myke trafikanter via Geiteramsveien

Gang- og sykkelveien på den østlige siden av skolen, som går videre til Geiteramsveien, er mye brukt av gående og syklende. Gang- og sykkelveien oppleves som smal og det er et ønske om å breddeutvide veien og etablere egen sykkelvei med fortau på siden.

I tillegg er det ønskelig å etablere tydelig definert droppsone i forbindelse med rundkjøringen i Geiteramsveien for å legge bedre til rette for at foreldre kan bringe og hente barn her. Dette kan medvirke til å redusere trafikkmengden i Kleiverveien.

Området rundt skolen er i gjeldende kommuneplan avsatt til LNF-område (landbruk-, natur og fritidsformål), men kommunestyret har vedtatt et planprogram for utarbeidelse av en områdeplan for området Martineåsen. Det er utarbeidet et mulighetsstudie for å visualisere hvordan en ny bydel kan utformes og fremstå. En del av mulighetsstudiet omfatter en utredning ift. trafikk og vei, hvor dagens trafikksituasjon er kartlagt og fremtidige vei- og trafikkløsninger er presentert. I forbindelse med utvikling av Martineåsen er det viktig å videreføre de utbedringspunkter som utredningen anbefaler, dette omfatter bl.a.:

- Etablering av gang- og sykkelvei langs hele Kleiverveien
- Breddeutvidelse av Kleiverveien fra Geiteramsveien til Sky skole
- Utbedring av krysset Brunlanesveien x Kleiverveien
- Etablere gode parkeringsforhold for ansatte og foreldre på den sørlige siden av Kleiverveien
- Stenge Kleiverveien for gjennomgangstrafikk v. Sky skole
- Utbedre gang- og sykkelforbindelse mot Kleiverhagen, Veldrebakken og Ra ungdomsskole.

Elever fra Kjøse kommer med skolebuss. Elever fra Tveteneåsen har dekket skoleskyss på 1. trinn og mange elever fortsetter med rutebuss resten av skoleløpet, i og med at det for mange oppleves langt å gå/sykle. Det er flere barn som tar buss vinterstid enn på sommeren. Resten av elevene bor på Ra og Veldre, disse har stort sett under, eller rett over 1 km å gå/sykle, og de kan i veldig stor grad benytte gangveier. De siste to årene har antallet sparkesykler økt i omfang

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

Det er observert en rekke «nestenulykker» blant gående og syklende i gangveien opp fra skolen, ved skolestart og skoleslutt.

Vinterstid, særlig snøværsdager, kjøres mange elever til og fra skolen, og det blir kaos på parkeringsplassen og i bussfeltet. Det samme skjer i dårlig vær gjennom sommerhalvåret.

1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Krittisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

1.5.2 Reisevaneundersøkelsen

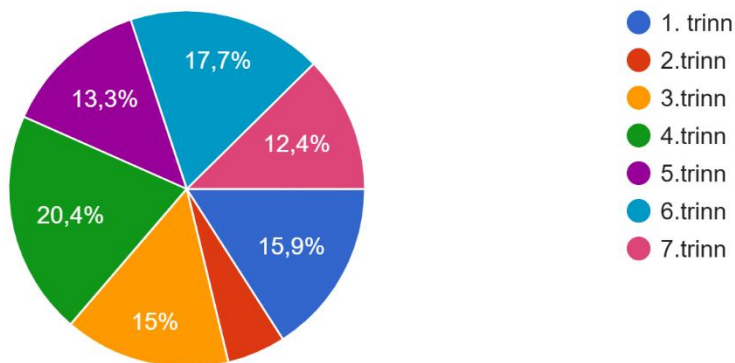
Reisevaneundersøkelsen skal kartlegge målgruppens reisevaner. En reise er, i denne sammenheng, hvordan de forflyttet seg fra hjemmet til og fra skole. Undersøkelsen kan gjennomføres ved hjelp av en spørreundersøkelse på Google. Reisevaneundersøkelsen ble gjennomført skoleåret 2025-2026

Reisevaneundersøkelsen skal gi svar på:

- Hvor ofte, når og hvor langt de reiser for å komme på skolen, SFO, eventuelt barnehage og familiesenter der det ligger i nærheten.
- Hvordan de reiser.
- Hvilke transportmidler de bruker (bil, buss, sykkel, beina).
- Hvilke formål reisen har (jobb, barnehage, skole, familiesenter).
- Deres holdninger til å reise mer miljøvennlig.
- Hvordan det kan legges til rette for at de skulle redusere bruk av bil, og gå eller sykle mer skal legges til grunn for tiltakene i handlingsplanen.

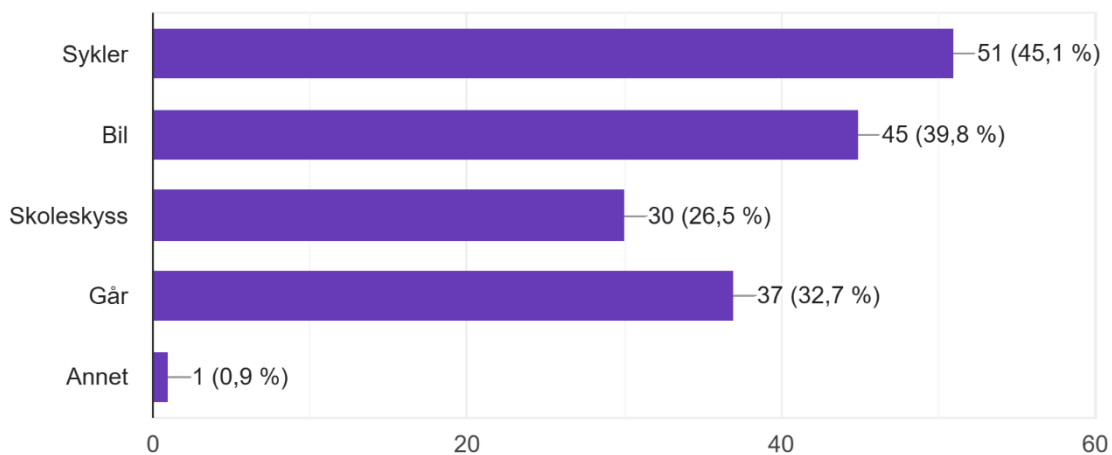
Klassetrinn

113 svar



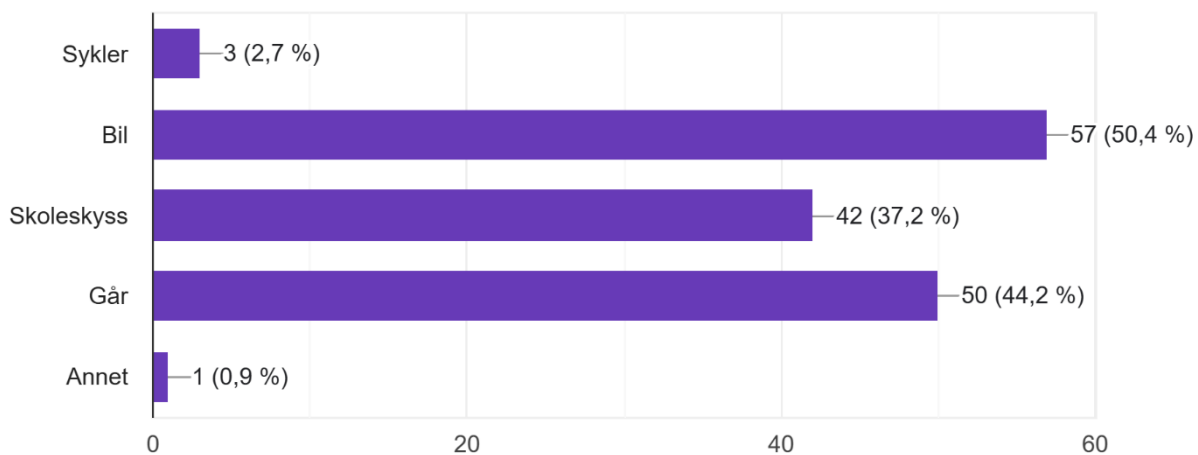
Hvordan kommer du deg til skolen om sommeren?

113 svar



Hvordan kommer du deg til skolen om vinteren?

113 svar



- **Oppsummering av svarene om hva som hindrer deg i å gå og sykle til skolen:**

- Flertallet av respondentene oppgir lang reisevei, som hovedgrunnen til at barnet ikke sykler eller går.
- En del av repondentene peker på deler av skolevegen som opplevd utrygt, knyttet til glatte og smale veier, dårlig og sein brøyting om vinteren. Og at biltrafikk grunngis, som endel av den utrygge skoleveien.

- **Vanligste tilbakemeldingene:**

- Flertallet av respondentene opplever skoleveien som trygg
- En del oppgir lang reisevei som grunn.
- Kryssing av veien ved Ra ungdomskole.
- Manglende gangvei deler av skoleveien.
- Manglende brøyting/for sein brøyting på vinteren.
- Få lyskilder langs deler av skoleveien.

1.5.3 Barnetråkk og trygghetsvandring/ risikorydding

https://www.larvik.kommune.no/media/3184/barnetraakkregistreringen-paa-jordet-skole_redigert.pdf (fra 2012)

Kartlegging av dette er ikke gjennomført. Oversikt over barnetråkk er beskrevet i kap. 1.4.2, «trafikkanalyse». Elevrådet har gjennomført undersøkelse i egne klasser, og det er gangvei som utpeker seg som utrygt område.

Barnetråkk kartlegger hvordan barna beveget seg til og fra skolen, vinter og sommer og hvilke områder de opplevde som utrygge. Man velger ut et antall elever fra ulike trinn.

Dersom det blir aktuelt kan skolen gjennomføre en slik undersøkelse. Aktuelle spørsmål til elevene kan være:

Forslag til spørsmål i undersøkelse:

Elever og foresatte svarer på følgende hovedspørsmål:

- Hvordan kommer du deg til skolen om sommeren?
- Hvordan kommer du deg til skolen om vinteren?
- Hva hindrer deg fra å gå eller sykle til skolen?
- Er det steder på skoleveien som oppleves som utrygg ifht trafiksikkerhet?
- Har du forslag til hva som kan sikre en trygg skolevei?

1.5.4 Dialogmøte - møte i skolemiljøutvalget

Dialogmøtet blir brukt som metode for å skape en likeverdig dialog mellom de ulike partene som er berørt av situasjonen og gi dem mulighet til å si noe om utfordringene og få innflytelse på fremtidige løsninger. Et bærende prinsipp er likeverdighet og å tilrettelegge for at alle skal få ordet, også de vanligvis ikke tar ordet. Dialogmøtet skal behandle trafikkutfordringene og komme med forslag til tiltak som sikrer en trygg skoleveg, fremmer helse og sosial inkludering og ivaretar miljøet. (representanter fra foreldre, ansatte og elever. Skolemiljøutvalget kan være en aktuell møtearena).

Temaer som tas opp:

- Utfordringene knyttet til folkehelse, miljø og trafiksikkerhet.
- Forslag til tiltak (individuelle forslag til tiltak og hva de selv kunne bidra med).
- Prioriterte tiltak. De prioriterte tiltakene ligger til grunn for tiltakene i handlingsplanen.

2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes både positive og restriktive tiltak for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Målgruppe		Tiltak	Ansvar
Trafikksikker adkomst til Sky. Elevene opplever skoleveien som trygg. Skolen, SU,SMU,FAU er i dialog med kommunen videre for å få til en forbedring av disse områdene.	Alle	1.	Utvide parkeringsplass og plasslommer Gang og sykkelsti i øvre del av skolegård blir utbedret, delt i to. Bedre skilting på parkeringsplassen for droppsone og parkering for buss/taxi	
Bevissthet på gode reisevaner til skolen med mål om at flere går eller sykler til skolen: GÅ til skolen-aksjonen	Alle	2	Premiere de som går og sykler	FAU
Eventuell «Hjertesone» på Veldre. Se på erfaringene fra prøveprosjekt på Jordet skole, våren 2022. Om dette er anbefalt, ønsker vi dette etablert.			Området utredes av Larvik kommune (vei og trafikk), for å se på mulighet for droppsone på Veldre, for dempe antall biler i Kleiverveien.	
Trafikkopplæring	Elever 5-7	3	Skolen er påmeldt trygg trafikk distriktsfinale årlig: https://www.tryggtrafikk.no/skole/	Skolen
Trafikkopplæring	Elever og foreldre	4	Tema på foreldremøter https://sykkeldyktig.no/	Skolen

Områder som kommunen skal utrede	Alle	5	Utvidelse av Kleiverveien med sykkelvei, for å sikre sikker adkomst.	

Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i skole, eventuelt barnehage og familiesenter og skolens og barnehagens faste råd og utvalg.

Arbeidet med endring av reisevaner krever aktiviteter som gjentas hvert år og en årlig evaluering av mobilitetsplanens mål og tiltak.