



Handlingsplan for Byskogen barnehage 2022/2023



Avdeling: Jorda

Vår visjon: «En verden av muligheten»

Våre verdier

- Respekt - Hos oss blir alle sett og verdsatt for den de er
- Omsorg - Vi anerkjenner hverandres behov - vi vil hverandre vel
- Raushet - Vi er tilstede og fleksible - vi gjør hverandre gode

Informasjon om avdelingen

- Barn: 18 - 20 barn. Alder 2 - 4 år.

Jorda er en mellomavdeling , nå har vi 18 barn fra 2 - 4 år på avdeling, Dette året skal vi starte med prosjektet "Jeg er meg" som Larvik kommune satser på.

Et annet område avdelingen har fokus på er språk. Dette året har vi valgt å jobbe med forfatteren Eric Carle og hans billed bøker. Bøkene vil vi bruke bevisst i alle temaene vi har. Vi bruker bøker og konkrete som hjelpemiddel, hvor vi kan lese og har samtale sammen med barna. Videre legger vi til rette for språkmiljøer som underbygger temaene og stimulerer språket med bilder og lekemateriell.

Vårt arbeid er knyttet opp mot Rammeplan for barnehager og barnehagens årsplan.

- Ansatte:

Elizabeth Tinderholt Westby - pedagogisk leder med personalansvar (100%)

Diana Malek - pedagogisk leder (100 %)

Heidi S. Andersen - assistent (100 %)

Cecca Døvle - assistent (100%)

Loujein Deirki - barne og ungdomsarbeider (40%)

Monica Louise Hansen - spesialpedagog

Dagsrytme:

- 07.00 Barnehagen åpner
- 07.45 - 8.30 Frokost
- 08.30 - 10.30 Lek (inne og/eller ute), gruppearbeid og dagens aktiviteter
- 10.30 Bleieskift og samlingsstund
- 11.00 Lunsj
- 11.30 Sovetid og lek for de som ikke sover
- 14.00 Bleieskift og fruktmåltid. Vi spiser frukt og knekkebrød
- 14.30 Lek ute/inne
- 16.30 Barnehagen stenger

Dette er åpningstidene fra 3 oktober 2022.

Frem til denne datoen åpner barnehagen kl. 06.45 og stenger kl. 17.00

UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Grupper "Jeg er meg"	Språk gruppe	Tur dag	Gruppe "Jeg er meg"	Kulturskole 10.15 for 2 åringene (før jul) Varm mat

Planleggingsdager

15.august 2022

24.november 2022

02.januar 2023

19.mai 2023

05.juni 2023

Barnehagen er stengt disse dagene.

Fokusområder

«Jeg er meg»

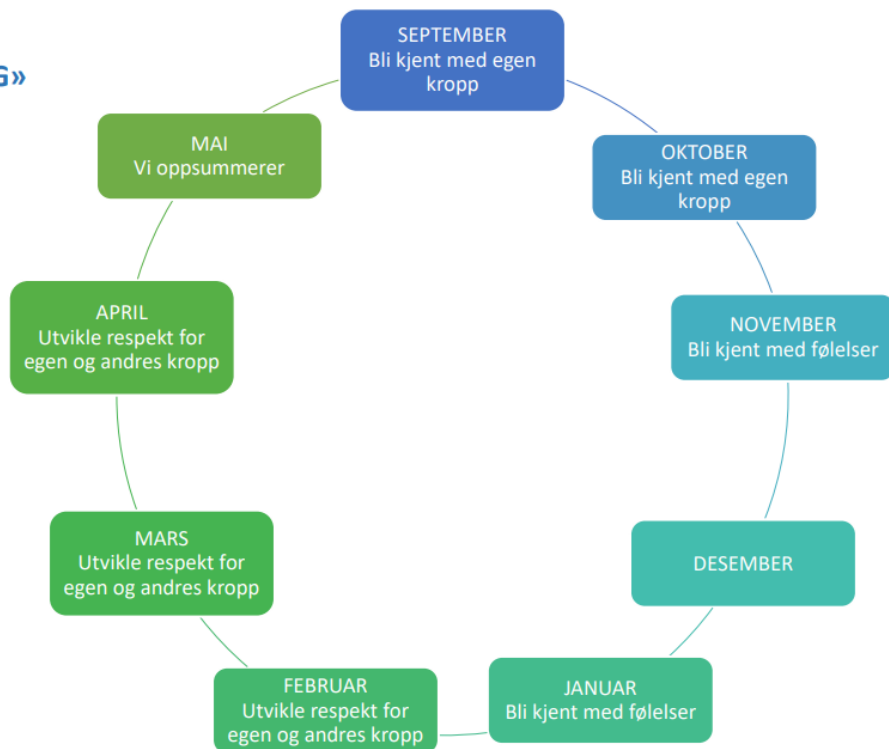
Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Ved å øke denne kompetansen hos de voksne, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

ÅRSJUL
«JEG ER MEG»
1-3ÅR



I Rammeplanen for barnehager står det:

- *Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Personalet skal bidra til at barna får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge på egne følelser.*
- *Gjennom den daglige kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette forebygges og oppdages.*

Språk

Vi fortsetter å ha fokus på "et godt språkmiljø for alle barn" i barnehageåret 2022/2023. Barna i Byskogen barnehage skal bli møtt ut i fra deres forutsetninger og utvikling. De skal involveres i gode leseaktiviteter og samtaler og få oppleve glede i møte med bøker, lesing og samtaler på ulike måter. Dette vil hjelpe barna til å utvide perspektiver, få ny kunnskap og bli møtt på deres undring.

Personalet har en viktig rolle i å involvere alle i samtaler og undring rundt bøker og fortellinger. På samme måte er det vesentlig at ansatte har et bevisst forhold til hvordan barna daglig møtes i den språklige hverdagen, f.eks gjennom å sette ord på det vi ser og opplever og være bevisst på at alle kommer til orde. Barna lærer språk og blir gode til å uttrykke seg først og fremst ved å være språklig aktive.

Personalet skal bidra til at alle barn er trygge språkbrukere, slik at de får gode muligheter til å lykkes i sin utvikling og læring og bli aktive deltakere i samfunnslivet.

Å lese er like mye sanse som å føle - det er to sider av samme sak! Lesing kan være spontan eller planlagt. Det krever et lydhørt personale som kan skape rom og oppfatte barns innspill, samt å legge ut spor til barna og støtte og videreutvikle deres opplevelser av skrift og bilder.

Mål:

Et godt språkmiljø for alle barn, med fokus på samtalen og kroppslig kommunikasjon i hverdagen.

Årshjul for egenskaper og ferdigheter

Måned	Egenskap	Ferdighet
September Oktober	Respekt	Snakke vennlig til hverandre
November Desember	Raushet	Dele med andre
Januar Februar	Selvfølelse	Gjenkjenne følelser
Mars April	Omsorg	Være gode mot hverandre
Mai Juni	Omsorg	Hjelpe hverandre/be om hjelp

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vi vennlig om og til hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting

August

Tema: Bli kjent

Barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne, og med flere voksne og barn.

For de minste barna er den alminnelige daglige omsorgen det viktigste. Tilstedeværende og lydhøre voksne, fokus på rutiner og gode sosiale relasjoner. Vi er opptatt av ro på avdelingen, og deler gjerne opp gruppa, slik at de nye barna får en roligere start. Vi jobber gradvis inn rutiner, men det er også viktig å være observante på barnas individuelle uttrykk, slik at vi kan legge opp dagene best mulig for dem. Samtidig vet vi at rutiner i barnehagen er viktig, da dette skaper forutsigbarhet og trygge barn.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal få begynnende samspill med andre barn
- Barna skal bli kjent med avdelingen og barnehagens uteområde

September og Oktober

Tema: Bli kjent med egen kropp

Barna skal få mulighet til å bli kjent med egen kropp, samt sette grenser for seg selv og andre. Det er viktig at barn lærer hva som er lov og ikke lov, når det gjelder grenser rundt egen og andres kropp. Når barn blir kjent med grenser rundt egen kropp, kan det bidra til at det blir trygt med nærhet og fysisk kontakt med andre. I samlingsstund tar vi for oss tema, sanger og regler knyttet til kroppen min. Vi vil også ha aktiviteter om tematikken gjennom hele året.

Vi kommer til å bruke boka "Lars er Lars".

Det blir arbeid i grupper om tema og vi kommer til å ha en samling i uka hvor fokuset er " jeg er meg".

Vi kommer til å bruke bøker, konkrete og sanger for å bli godt kjent med temaet. Andre aktiviteter som forming vil også vise hvilket tema vi jobber med.

Mål:

- Bli trygge på seg selv og andre
- Bli kjent med bøker, rim, sanger og regler om kroppen
- Bli glad i egen kropp

Språk:

Vi skal bli kjent med boka til Eric Carle - "Fra topp til tå".

Vi skal jobbe med boken i gruppene. Gruppene er delt inn i alder og vi kommer til å legge nivået på barnets alder.

Vi skal ha høytlesning, gruppe . Boken inviterer til at barna kan gjøre bevegelser med kroppen til boken tekst.



Månedens egenskap : Respekt

Månedens ferdighet : Snakke pent til hverandre

November

Tema: Bli kjent med følelser

Mål :

- Bli kjent med egne følelser
- Bli kjent med andres følelser - empati
- Sette ord på ulike følelser

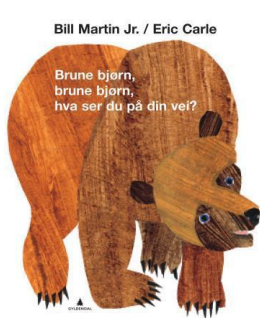
Barna skal bli kjent med egne følelser gjennom høytlesning, bilder, konkreter og rollespill. Vi skal ha fokus på sette ord på ulike følelser og snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

Vi kommer til å bruke små dukker som rollespill slik at barna senere kan leke seg gjennom temaet.

Språk:

Vi har fokus på boken til Eric Carle - "Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på".

Vi skal bruke konkreter, boka og formingsaktiviteter til å jobbe med boken. Vi skal ha fokus på gode leseaktiviteter i grupper og i samlinger. Dette for å fremme barnas språkforståelse.



Månedens egenskap : Raushet

Månedens ferdighet : Dele med andre

Desember

Tema: Jul

Desember er en tid hvor vi skal senke skuldrene og nyte førjulstiden. Vi skal ha fokus på jule forberedende aktiviteter. Hvordan gjenkjenner små barn julen og dens tradisjoner.

Vi ønsker å skape en magisk juletid for barna, med fokus på ro og kos. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre på julesanger, bake kaker, gjøre ferdig jule prosjektene og ha nissefest.

Vi skal ha en god julelunsj med barna. Barna skal være med på å arrangere og lage maten.

Mål:

- Barna skal få gode fellesopplevelser
- Barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv
- Fokusord: adventslys, jul, julenisse, grøt, julegave, pepperkake

Vi kommer til å ha adventssamlinger hver dag, adventskalenderen er pepperkake hjerter som barna får med seg hjem. Vi leser fra en bok hver dag i samlingen.

Månedens egenskap : Raushet

Månedens ferdighet : Dele med andre

Januar

Tema: Bli kjent med følelser

Mål:

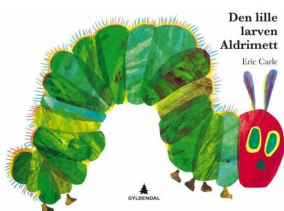
- Bli kjent med egne følelser
- Bli kjent med andres følelser
- Sette ord på ulike følelser

Vi fortsetter med temaet "bli kjent med følelser". Barna skal bli kjent med egne følelser gjennom høytlesning, bilder, konkrete og rollespill. Vi skal ha fokus på sette ord på ulike følelser og snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

Vi kommer til å bruke små dukker som rollespill slik at barna senere kan leke seg gjennom temaet.

Språk:

Januar starter vi med boken til Eric Carle "Den lille larven aldrimett". Der skal vi ta for oss fokus ord som er i boka. Fokusordene blir hengte opp på flere språk. Vi kommer til å snakke om larven, det han spiser og hvorfor han blir en sommerfugl. Formingsaktivitet blir å lage en larve. Vi bruker konkrete, handler inn frukt, har formingsaktiviteter og jobber med tema i grupper.



Månedens egenskap: Selvfølelse

Månedens ferdighet: Gjenkjenne følelser

Februar

Jeg er meg:

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål:

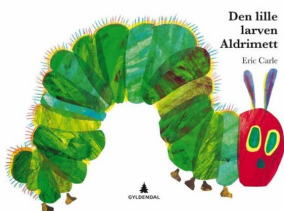
- Kunne si fra og sette grenser
- Ha respekt for andres kropp

Vi har fokus på det å kjenne på det å sette grenser og si stopp. Hvordan ulike berøringer kan være vondt, som biting, dytting, slå osv. Vi skal jobbe med det å være gode mot hverandre.

Språk:

Januar starter vi med boken til Eric Carle "Den lille larven aldrimett". Der skal vi ta for oss fokusord som er i boka. Fokusordene blir hengte opp på flere språk. Vi kommer til å snakke om larven, det han spiser og hvorfor han blir en sommerfugl.

Vi bruker konkreter, handler inn frukt, har formingsaktiviteter og jobber med tema i grupper.



Månedens egenskap: Selvfølelse

Månedens ferdighet: Gjenkjenne følelser

Mars og april

Jeg er meg:

Utvikle respekt for egen og andres kropp.

Mål:

- Kunne si ifra og sette grenser
- Ha respekt for egen og andres kropp

Vi har fokus på å etablere språk og begreper. Vi er alle forskjellige, det er ikke alle som tåler like mye. Ha samtaler i grupper, samlinger om hvordan vi skal være/ønsker å være mot hverandre.

Språk:

Vi jobber med boken til Eric Carle - "Den veldig travle edderkopp". Vi bruker konkrete og snakker om boken. I gruppene kommer til å se etter edderkopper og insekter i naturen. Forske på hvor de lever og hva de spiser.



Påske:

- Vi skal markere påsken
- Vi skal samtale om påskebudskapet
- Vi skal ha påskelunsj sammen med barna

Månedens egenskap : Omsorg

Månedens ferdighet : Være gode mot hverandre

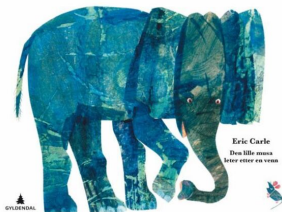
Mai

Tema: Vi oppsummerer

Vi oppsummerer "Jeg er meg". Vi går gjennom temaene med barna og samtaler om det vi har vært igjennom dette barnehageåret.

Språk:

Vi har fokus på boken til Eric Carle - "Den lille musa leter etter en venn. Vi bruker boken i grupper og samlinger. Vi samtaler om vennskap, hvordan venner er mot hverandre. Og hvordan vi vil at venner skal være mot oss.



Vi markerer 17 mai i barnehagen.

- vi hører på korpsmusikk
- vi øver på å gå i tog
- vi snakker om hvorfor vi feirer 17 mai
- vi tegner det norske flagget

Månedens egenskap : Omsorg

Månedens ferdighet : Hjelp hverandre/be om hjelp

Juni og Juli

I juni og juli har vi aktiviteter i barnehagen og nærområdene. Da nyter vi fint v er og oppdager det sommeren har   by på.

Det blir sommeravslutning i barnehagen.

Barnehagen har planleggingsdag 5 juni.

Barnehagen har sommerstengt uke 28, 29 og 30.

GOD SOMMER!

