



Larvik  
kommune

## RAPPORT FRA BARNETRÅKKREGISTRERINGEN PÅ JORDET SKOLE



BARNETRÅKKREGISTRERINGEN BLE FORETATT 23. MAI 2012

## FORORD

I forkant av neste rullering av kommuneplanens arealdel er det bestemt at det skal kartlegges hvilke områder som er viktige bruks- og lekeområder for barn. I den forbindelse har administrasjonen i Larvik kommune gjennomført barnetråkkregistrering på Jordet skole.

Følgende personer har vært med på barnetråkkregistreringene på Jordet skole:

- 5. klassene 2011/2012
- Jørn Andersen (kontaktlærer for 5A klasse)
- Kjetil Sørum (kontaktlærer for 5B klasse)
- Marianne Brekka (barnerepresentant i Larvik kommune)
- Trine Flesche (Arealplanlegger i Larvik kommune)
- Hanne Holmen (Arealplanlegger i Larvik kommune)

Vi takker for godt samarbeid med rektor Knut Stokke Frenvik og 5. klasse lærerne Jørn Andersen og Kjetil Sørum, samt alle elevene for en glimrende innsats.

Følgende personer har vært med på etterarbeidene:

- Trine Flesche har skrevet rapporten fra barnetråkkregistreringen på Jordet skole
- Kolbjørn Hem har digitalisert barnetråkkregistreringen

Larvik 8.juni 2012

## INNLEDNING

Grunnen til at kommunen har gjennomført barnetråkkregistreringer er å få bedre kunnskap om hvilke arealer barn og unge bruker rundt skolene sine, samt hvilke arealer de bruker i fritiden sin. Dette vil gjøre oss planleggere og politikere bedre i stand til å ivareta deres interesser, både i forbindelse med utarbeidelse av planer og i byggesøknader.

Økt fokus på fortetting medfører at det er viktigere enn noen gang å få registrert de områdene som ikke ønskes utbygd. Eksempler på slike områder er barn og unges lekeområder, parker, turområder m.m.

Barn og unges arealinteresser har ofte blitt en salderingspost ved planlegging og utbygging. En av grunnene til det er at barn og unges arealbruk ikke er registrert og dokumentert. Derfor ønsker kommunen å få registrert arealene som barn og unge bruker. Slike registreringer kalles for «Barnetråkkregistreringer». De vil synliggjøre barn og unges arealbruk og vil bli en del av kunnskapsgrunnlaget ved utarbeidelse av kommunens planer, detaljerte reguleringsplaner (private planer) og ved byggesøknader. Registreringene vil bli digitalisert på et eget tema for barnetråkk. I tillegg vil registreringene bli en del av grønstrukturkartleggingen som skal utarbeides ved neste rullering av kommuneplanens arealdel som en oppfølging og implementering av «Regional plan for bærekraftig arealpolitikk».

Barnetråkk gir kommunen oppdatert kunnskap om barn og unges arealbruk. Dette kan kvalitetssikre beslutninger som berører barn og unge, legge grunnlag for bedre planlegging og dekke dokumentasjonskrav som ligger i plan- og bygningsloven.

Medvirkning fra barn og unge er nedfelt i mange lover og rundskriv. Eksempler på slike er plan- og bygningsloven, Rikspolitiske retningslinjer for barn og unge og FN's barnekonvensjon. I følge plan og bygningsloven har kommunene et særskilt ansvar for å ivareta barn og unges interesser. I følge loven skal hver kommune ha en ordning som ivaretar dette. Larvik kommune har valgt «barnerepresentantordningen» som ivaretar barn og unges interesser. Et eksempel i plansaker er at tas arealer som brukes av barn og unge til utbyggingsformål skal det skaffes erstatningsarealer.

Ved å tegne i kart, forteller barn og unge hvordan de bruker lokalmiljøet sitt, hvilke steder de bruker, hvilke veier de bruker og hvilke steder de opplever som problematiske. Å sikre deres nærområder til lek og opphold, vil gi barna helsegevinster, god motorisk utvikling, naturopplevelser og sosialt fellesskap med andre barn, i henhold til intensjonene og satsingen på «helse i plan».

Barn og unge får med deltakelse i Barnetråkkregistreringer en tydeligere stemme i planprosessene, en reell mulighet for medvirkning (demokratiopplæring) og mulighet for forbedring av egne omgivelser. Opplegget vil også kunne gi barna utvikling av stedsidentitet og styrking av ansvarsfølelse og deltakelse.

Hensikten med barnetråkkregistreringene er:

- Å bidra til at kommunen får et faglig godt beslutningsgrunnlag
- Å verne og/eller sikre arealer som er i bruk og/eller er egnet til lek
- Å synliggjøre barnas faktiske arealbruk
- Å gi barna selv anledning til å delta aktivt i den kommunale planleggingen
- Å gi barna mulighet for innflytelse på arealbruken i deres næromgivelser
- Å gi barna trening i og praktisk erfaring med bruk av kart
- Å gi barna anledning til å vise solidaritet med fremtidens barn – dvs. å bidra til en bærekraftig utvikling (tenke globalt – handle lokalt).
- Oppfølging av L97 ved blant annet å praktisere demokratiet i skolen.

## METODE

### Forberedende møte den 10.mai 2012:

Det ble avholdt et forberedende møte med rektor og lærerne til 5. klassene. Her ble oppdraget presentert og det ble diskutert hvordan det skulle utføres, hvem som skulle være med og når det var best å gjennomføre barnetråkkregistreringene.

Det ble enighet om å utføre barnetråkkregistreringene den 23.mai 2012 med 5. klasse elevene (ca.56 elever). Elevene skulle inndeles i grupper på 4 elever som læreren skulle velge ut på forhånd.

De skulle få utdelt hvert sitt kart og fargeblyanter (grønn, blå, gul og rød). Kart og beskrivelse av oppgaven skulle oversendes til skolen i god tid før registreringene, slik at elevene fikk en innføring i arbeidet på forhånd. Fargeblyanter skulle skolen sørge for. Det ble bestemt at det skulle sendes ut et informasjonsbrev til foreldrene i forkant av barnetråkkregistreringene.

### Barnetråkkregistrering den 23.mai 2012:

Marianne Brekka, Trine Flesche og Hanne Holmen møtte på Jordet skole ca. kl. 11.30. Vi presenterte oss, forklarte hva barnetråkk er, hvilken nytteverdi det har og hvordan det skulle gjennomføres. Barnetråkk er også en form for medvirkning i demokratiet vårt. Barna ble inndelt i grupper 4-5 elever som ble fordelt i 2 ulike klasserom. De fikk utdelt kart og fargeblyanter.

Barna var ivrige og jobbet iherdig i ca. 1,5 time. De fikk hjelp av lærerne og oss dersom de ønsket det. Da de var ferdige samlet alle seg i klasserommet, og noen av gruppene fikk anledning til å presentere resultatet sitt for resten av klassen.

Deretter ble kartene samlet inn og tatt med tilbake til kommunen. Det ble avtalt at skolen skulle få oversendt barnetråkk-kart og rapport når de ble ferdige.

## **BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:**

Barna fikk utdelt kart hvor de tegnet områdene de bruker vår, sommer og høst med **grønt**. Områdene de bruker om vinteren med **blått**. Så tegnet de alle veiene og snarveiene de bruker til og fra skolen og fritidsaktivitetene sine med **gul**. Avslutningsvis tegnet de inn de områdene som de synes er skumle og eller farlige med **rødt**.

Nr.	OMRÅDE	GRØNN	BLÅ	GUL	RØD	MERKNADER
1	Stavern sentrum m/William Sverdrupgate, Storgaten, Tollbodgaten, Kongensgate, Dronningensgate, Prinsensgate, Havnegata, Bryggeveien og Strandpromenaden	3	2	2		
2	Buktaparken	4	1			Lek/opphold
3	Losen og Småbåthavna	6	2			Lek/opphold/båt
4	Kronprinstomta	4	1	3		Lek/opphold/gangvei
5	Bensinstasjonen	2	1			Samlingssted
6	Pumpeparken	2	2			
7	Utearealene til Stavern skole	2				

8	Risøyveien		1	2		
9	Sti fra Larviksveien til Gressbanen			1		
10	Gressbanen	5	1			Fotball/lek/ski
11	Snipvika		1			Skøyter
12	Kaken idrettsanlegg	7	4			Fotball/håndball
13	Kakenveien			1		
14	Fredriksvern Verft	8	4			
15	Korntin	6				
16	Området rundt Minnehallen	2	2			
17	Området rundt Soldathjemmet	1	1			
18	Haugeneåsen m/sti fra boligområdet	3		2		Bruker både stiene og åsen
19	Helgeroveien			1		
20	Kryss Minnehallveien/Helgeroaveien				1	Farlig kryss
21	Larviksveien			6		
22	Kryss Larviksveien/Skrabekkveien				1	Farlig kryss
23	Kryss Larviksveien/Solliveien/Gamle Stavernsvei/Holmejordetveien				1	Farlig kryss
24	Brunlaveien Brunla/Jordet		1	6	2	Mørkt/Farlig sving
	Brunlaveien fra Stavern/Brunla			4		
25	Ullebergveien			3	2	Farlig trafikk
26	Tanumveien			6		
27	Foldvikveien			4		
28	Gamle Stavernsvei		1	9	1	Farlig sving
29	Minnehallveien			4		
30	Bjerkeveien			1		
31	Rogneveien			3		
32	Knappliveien			4		
33	Blokkhusveien			3		
34	Torsrødveien			6		
35	Speiderhytta	1	1			Akebakke
36	Steingardveien			4		
37	Utearealer ved Brunla ungdomsskole	4	4		1	Skumle ungdommer
38	Tennisanlegget	2				
39	Skogsområdet - Brunla gravfelt	4	1	1		Ski
40	Vardeveien Larviksveien/ungdomsskole			1	1	Skumle ungdommer
41	Vardeveien sykehjem/ungdomsskole			5		
42	Staurumveien			8		
43	Hesteveier over jordet mot Brunla gård			3	1	Gjørmete/stor grop
44	Lekeplass 1 på Solstad	1				
45	Lekeplass 2 på Solstad	2	2			
46	Skrabekkveien			2	2	Bratt bakke med mye trafikk
47	Skauveien/Kløfta			2		
48	Malmgrenveien			3		
49	Snarvei Skrabekk-/Malmgrenvei			1		
50	Solstadveien			4	1	Skummel sving
51	Løkkeveien	1		3		
52	Agnesveien			4		
53	Gang- og sykkelvei gjennom skog/åker		1	10	3	Skummelt/mørkt/sykler i bratt bakke
54	Åsveien			3		
55	Skaufaret			2		
56	Skaubakken			2		
57	Agnesåsen			1		
58	Solliveien		1	8	1	Biler kjører fort i svingen
59	Vestveien	3	2	5		Aking/ski
60	Nordveien			6		

61	Bakkeveien			3		
62	Område mot dyrka mark m.m.	3	3		1	Aking/Bratt skråning
63	Snarvei			3		
64	Lekeplass	1				
65	Dyrka mark v/Solliveien		1	1	1	Snarvei/ski/skyting med luftgevær
66	Snarveier			1		
67	Grusbanen med arealene rundt	2	1	1		Snarvei/balls spill m.m.
68	Agnesodden m/stranda og bryggeanlegget	5				Bading/båt m.m.
69	Bj.Nicolaisensvei			2		
70	Børrestadveien			2		
71	Sti fra Børrestadveien til Grusbanen			1		
72	Vei ned til Agnes			3		
73	Snarvei/sti på Agnes			1		
74	Sandhauger ol. på Agnes	1	1			
75	Kystlinja fra Agnes til Lillevik	4				
76	Lillevikstranda m/stiforb.	9			1	Mørk sti på kvelden
77	Vei til Lillevik			6		
78	Kystlinja fra Lillevik til Jordestranda	3				
79	Rema 1000				2	Mye trafikk
80	Skogsområde	1	1			
81	Holmejordetveien			8		
82	Støperiveien		1	5	2	Aking/Ikke lys
83	Jordelia			3		
84	Lillestien		1	5		Aking
85	Moveien		1	6		Skigåing
86	Snarvei fra/til Lillestien			3		
87	Ball-/lekeplass	3	1			
89	Høibergveien + gang-og sykkelvei			3		
90	Snarvei gjennom industriområdet			2		
91	Jordestranda	10	1	2		
92	Kaffeholmen	9			1	Mye tang og tare
93	Gang-/sykkelvei Jordet skole østover		1	9	1	Skumle folk/mørkt
94	Gang-/sykkelvei Jordet skole sydover		2	9	1	Sykelkjøring i stor fart
95	Jorde v/barneskolen		10			Skigåing på jordet
96	Skolegården m/ballbaner	7	7		1	Biler i skolegården
97	Skogen rundt skolen	1	1		1	Flått
98	Parkeringsplassen ved skolen				1	Trafikk
99	Dyrka mark v/Lillejordet	1	1			Ski
100	Jordebukta	6				Bading
101	Skogsområde Jordebukta - Tenvik	2		1		
102	Golfbanen	2	2		3	Ski/fare for golfballer
103	Rødberglia			2	1	
104	Rødbergtoppen			2		
105	Rødbergsvingen			2		
106	Møllebakken			3		
107	Rødbergbakken			1		
108	Snarvei til golfbanen			2		
109	Tenvikstranda	2				

I etterkant av selve barnetråkkregistreringen er kartene gjennomgått og det er blitt laget et kart med alle innspillene på. Registreringene vil bli digitalisert og lagt inn på kommunens kartbase, samt at det vil bli laget et temakart med barnetråkk til kommuneplanens arealdel.

Registreringen viser at det er behov for å ta ut et kartutsnitt akkurat rundt skolen for å vise hvordan trafikksituasjonen er rundt skolen.



Målestokk 1:4500.

#### **VIDERE BRUK AV BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:**

Barnetråkkregistreringen skal være tilgjengelig for alle kommunens saksbehandlere i kommunens kartsystemer. Disse skal sjekkes ved alle arealbruks- og byggesaker, slik at man har tilgjengelig og tilstrekkelig kunnskap og unngår at verdifulle leke- og oppholdsarealer går tapt av f.eks. uvitenhet. Disse opplysningene vil ha betydning på lik linje med kulturminner, biologisk mangfold, friluftsliv osv., og må veies opp mot hverandre og andre verdifulle samfunnsinteresser i alle arealbrukssaker.

Det vil med andre ord måtte gjøres en vekting for å bestemme hvilke verdier som skal tillegges størst vekt og hvilke verdier som må vike. Dersom det kommer utbyggingsprosjekter hvor det er registrert barnetråkk, så må tiltakshaver ikke bare vurdere barnetråkk kartene, men også rapporten som ligger til grunn for barnetråkkregistreringen. Grunnen til det er at enkelte lekeområder er avsatt selv om få benytter dem, andre områder kan det være mange som bruker, mens atter andre er det hele kommunen som bruker. Det som er viktig er å finne ut hvor stor bruken er og dersom den er stor bør lekeplassen beholdes, men dersom bruken er liten kan man vurdere om den kan erstattes jf. kravet om å skaffe erstatningsarealer i § 2-8 i de utfyllende bestemmelsene til kommuneplanens arealdel 2010-2022.

Det finnes områder som ikke kommer så godt fram at de er mye brukt av mange, dvs. i mange tilfeller av store deler av kommunen: Eksempler på slike områder er: Bøkeskogen, Månejordet, Louisenlund, skianleggene på Sky og Nanset, Kaken, Fram, Indre havn, Farris, Gon-området, Kubakken i Drengsåsen, idrettsanlegget i Kvelde med flere.

**FORSLAG PÅ OPPFØLGENDE TILTAK I FORHOLD TIL BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:**

- Punkt 23, 28: Vurdere fartsreducerende tiltak på gamle Stavernsvei.
- Punkt 76: Lyssette parkeringsplass og gangvei til Lillevikstranda
- Punkt 79: Forbedre parkeringssituasjonen ved Rema 1000
- Punkt 93: Bedre lyssetting av skoleveiene til Jordet skole (gangveiene)
- Punkt 98: Forbedre trafikksituasjonen på parkeringsplassen på Jordet skole

Ovenfor er det foreslått tiltak som kan vurderes for å redusere farene som er kommet frem i barnetråkkregistreringen. Foreslåtte tiltak vil bli diskutert med trafikkansvarlig i Larvik kommune.