



Larvik  
kommune



## RAPPORT FRA BARNETRÅKKREGISTRERINGEN

### PÅ VALBY SKOLE



BARNETRÅKKREGISTRERINGEN BLE FORETATT 11. APRIL 2012

## FORORD

I forkant av neste rullering av kommuneplanens arealdel er det bestemt at det skal kartlegges hvilke områder som er viktige bruks- og lekeområder for barn. I den forbindelse har administrasjonen i Larvik kommune gjennomført barnetråkkregistrering på Valby skole.

Følgende personer har vært med på barnetråkkregistreringen på Valby skole:

- 4. klasse 2011/2012
- 5. klasse 2011/2012
- 6. klasse 2011/2012
- Magnus Revetal (kontaktlærer for 4. klasse)
- Anita Haaberg (kontaktlærer for 5. klasse)
- Espen Lysebo (kontaktlærer for 6. klasse)
- Marianne Brekka (barnerepresentant i Larvik kommune)
- Trine Flesche (Arealplanlegger i Larvik kommune)
- Hanne Holmen (Arealplanlegger i Larvik kommune)

Vi takker for godt samarbeid med rektor Randi Aasen og 4., 5. og 6.klasse lærerne. Samt alle elevene for en glimrende innsats.

Følgende personer har vært med på etterarbeidene:

- Trine Flesche har skrevet rapporten fra barnetråkkregistreringen på Valby skole
- Kolbjørn Hem har digitalisert barnetråkkregistreringen

Larvik 30. april 2012

## INNLEDNING

Grunnen til at kommunen har gjennomført barnetråkkregistrering er å få bedre kunnskap om hvilke arealer barn og unge bruker rundt skolene sine, samt hvilke arealer de bruker i fritiden sin. Dette vil gjøre oss planleggere og politikere bedre i stand til å ivareta deres interesser, både i forbindelse med utarbeidelse av planer og i byggesøknader.

Økt fokus på fortetting medfører at det er viktigere enn noen gang å få registrert de områdene som ikke ønskes utbygd. Eksempler på slike områder er barn og unges lekeområder, parker, turområder m.m.

Barn og unges arealinteresser har ofte blitt en salderingspost ved planlegging og utbygging. En av grunnene til det er at barn og unges arealbruk ikke er registrert og dokumentert. Derfor ønsker kommunen å få registrert arealene som barn og unge bruker. Slike registreringer kalles for «Barnetråkkregistreringer». De vil synliggjøre barn og unges arealbruk og vil bli en del av kunnskapsgrunnlaget ved utarbeidelse av kommunens planer, detaljerte reguleringsplaner (private planer) og ved byggesøknader. Registreringene vil bli digitalisert på et eget temakart for barnetråkk. I tillegg vil registreringene bli en del av grønnstruktur-kartleggingen som skal utarbeides ved neste rullering av kommuneplanens arealdel som en oppfølging og implementering av «Regional plan for bærekraftig arealpolitikk».

Barnetråkk gir kommunen oppdatert kunnskap om barn og unges arealbruk. Dette kan kvalitetssikre beslutninger som berører barn og unge, legge grunnlag for bedre planlegging og dekke dokumentasjonskrav som ligger i plan- og bygningsloven.

Medvirkning fra barn og unge er nedfelt i mange lover og rundskriv. Eksempler på slike er plan- og bygningsloven, Rikspolitiske retningslinjer for barn og unge og FN's barnekonvensjon. I følge plan og bygningsloven har kommunene et særskilt ansvar for å ivareta barn og unges interesser. I følge loven skal hver kommune ha en ordning som ivaretar dette. Larvik kommune har valgt «barnerepresentantordningen» som ivaretar barn og unges interesser. Et eksempel i plansaker er at tas arealer som brukes av barn og unge til utbyggingsformål skal det skaffes erstatningsarealer.

Ved å tegne i kart, forteller barn og unge hvordan de bruker lokalmiljøet sitt, hvilke steder de bruker, hvilke veier de bruker og hvilke steder de opplever som problematiske. Å sikre deres nærområder til lek og opphold, vil gi barna helsegevinster, god motorisk utvikling, naturopplevelser og sosialt fellesskap med andre barn, i henhold til intensjonene og satsingen på «Helse i plan».

Barn og unge får med deltakelse i Barnetråkkregistreringer en tydeligere stemme i planprosessene, en reell mulighet for medvirkning (demokratiopplæring) og mulighet for forbedring av egne omgivelser. Opplegget vil også kunne gi barna utvikling av stedsidentitet og styrking av ansvarsfølelse og deltakelse.

Hensikten med barnetråkkregistreringene er:

- Å bidra til at kommunen får et faglig godt beslutningsgrunnlag
- Å verne og/eller sikre arealer som er i bruk og/eller er egnet til lek
- Å synliggjøre barnas faktiske arealbruk
- Å gi barna selv anledning til å delta aktivt i den kommunale planleggingen
- Å gi barna mulighet for innflytelse på arealbruken i deres næromgivelser
- Å gi barna trening i og praktisk erfaring med bruk av kart
- Å gi barna anledning til å vise solidaritet med fremtidens barn – dvs. å bidra til en bærekraftig utvikling (tenke globalt – handle lokalt).
- Oppfølging av L97 ved blant annet å praktisere demokratiet i skolen.

## **METODE**

### Forberedende møte den 7. mars 2012:

Det ble avholdt et forberedende møte med rektor og 5. klasse læreren den 7.mars 2012. Her ble oppdraget presentert og det ble diskutert hvordan det skulle utføres, hvem som skulle være med, hvor mange, når det passet best osv. Det ble enighet om å utføre barnetråkk-registreringene den 11. april (ca.1-2 skoletimer) med 4., 5. og 6.klasseelever (ca.60-70 elever), sammen med kontaktlærerne. Elevrådsrepresentantene hadde på forhånd registrert og tatt bilder av aktuelle leke- og oppholdsarealer, før vi gjennomførte selve registreringen på kart inne med alle elevene. Elevene skulle inndeles i grupper på 5-6 elever som lærerne skulle velge ut på forhånd. De skulle ha hvert sitt kart og fargeblyanter med 4 farger (grønn, blå, gul og rød). Kart og beskrivelse av oppgaven skulle oversendes til skolen i god tid før registreringene, slik at elevene fikk en innføring i arbeidet på forhånd.

Fargeblyanter skulle skolen sørge for.

Det ble bestemt at den aktuelle foreldregruppen skulle distribueres et skriv med forklaring av oppgaven og hva det innebar i forkant, slik at de kunne gis mulighet til å godkjenne deres barns deltakelse på barnetråkkregistreringen.

### Barnetråkkregistrering den 11. april 2012:

Marianne Brekka, Hanne Holmen og Trine Flesche møtte på Valby skole ca.kl.10.15. Klassene var klare og vi presenterte oss selv, forklarte hva barns medvirkningsrett og hva barnetråkk er, hvilken nytteverdi det har og hvordan det skulle gjennomføres. Klassekontaktene hadde på forhånd vært ute i marka og registrert og tatt bilder av viktige leke- og oppholdsarealer i nærområdet. Barna ble inndelt i grupper som ble fordelt i ulike klasserom. De fikk utdelt kart og fargeblyanter.

Barna var ivrige og jobbet iherdig i ca. 1 time. De fikk hjelp av lærerne og oss dersom de ønsket det. Da de var ferdige samlet alle seg i ett klasserom, og noen av gruppene fikk anledning til å presentere resultatet sitt for alle.

Deretter ble kartene samlet inn og tatt med tilbake til kommunen, og det ble avtalt at skolen skulle få oversendt barnetråkk-kart og rapporten når de blir ferdige.

**BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:**

Barna fikk utdelt kart hvor de tegnet områdene de bruker vår, sommer og høst med **grønt**. Områdene de bruker om vinteren med **blått**. Så tegnet de alle veiene og snarveiene de bruker til og fra skolen og fritidsaktivitetene sine med **gult**. Avslutningsvis tegnet de inn de områdene som de synes er skumle og eller farlige med **rødt**.

Nr.	OMRÅDE	GRØNN	BLÅ	GUL	RØD	MERKNADER
1	Skolegård m/fotballbane	12	9			
2	Skog vest for skole	3	3			
3	Skog syd for skole	3	2	2		
4	Gapahuken	7	1	4	1	
5	Skogholt/kolle	2			1	
6	Grøntområde	1	1	4		
7	«Antennefjellet» (Bjønneroåsen)	7	1	4		
8	«Månefjellet»	4	2			
9	«Spøkelsesfjellet»	5	1	1		
10	Område ved bru	4	2	4	3	
11	v/Fiskejonsåsen	5		3		
12	v/Fiskejonsåsen	3		2		
13	Dyrka mark		5			
14	Sti i skogen		2	7		
15	Bakke i skogkanten		2			Akebakke
16	Sti i skogen		1	1		
17	Sti i skogen		1	3		
18	Jernbaneovergang				1	Skummel overgang
19	Jernbaneovergang				2	Skummel overgang
20	Sti i skogen			3		
21	Skogkant				2	
22	Villstråveien				4	
23	Gangvei			8	3	Overhengende greiner
24	Sti i skogen			1		
25	v/boliger				1	Skummelt hus
26	Gang-/sykkelvei			1		
27	Gang-/sykkelvei			9	4	Øde og mørk
28	Gang-/sykkelvei		1	10	1	Mye trafikk
29	Skogholt v/boliger	4	1	3	2	Farlig veikryss
30	Skogholt v/Rønningsåsen	1			2	Skummelt
31	Lekeplass v/boliger	3	2	2		
32	v/barnehagen	2				
33	Grøntområde v/boliger	9	6			
34	Rønningsåsen	5		2		
35	Gangvei		1	9	3	
36	Kryss v/Tjøllingveien				3	Farlig veikryss
37	Gang-/sykkelvei langs Tjøllingveien			7	1	Mye trafikk
38	Kryss v/Tjøllingveien				2	Farlig veikryss
39	Bisjordkollen	5	4			
40	Skogbevokst kolle	2				
41	Dyrka mark		3			
42	Gangvei			8		
43	Jernbaneovergang				4	Skummel overgang
44	Jernbaneovergang				2	Skummel overgang
45	Fortau langs Gloppeveien			2		
46	Båthavn v/Lågen	2				
47	Båthavn/Hølen	3				
48	Områdene ved Bergsliahallen	3		3		
49	G/s vei langs Gonveien			5		
50	G/s vei langs Brekkegata			5		



Månefjellet / Kjøtmeisplassen



Fra Antennefjellet / Bjernerøasen



Månefjellet / Kjøtmeisplassen



Spillet / Kjøtmeisplassen



Klatretreer Antennefjellet



Rundløypa



I etterkant av selve barnetråkkregistreringen er kartene gjennomgått og det er blitt laget et kart med alle innspillene på. Registreringene vil bli digitalisert og lagt inn på kommunens kartbase, samt at det vil bli laget et temakart med barnetråkk til kommuneplanens arealdel.

#### **VIDERE BRUK AV BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:**

Barnetråkkregistreringen skal være tilgjengelig for alle kommunens saksbehandlere i kommunens kartsystemer. Disse skal sjekkes ved alle arealbruks- og byggesaker, slik at man har tilgjengelig og tilstrekkelig kunnskap og unngår at verdifulle leke- og oppholdsarealer går tapt av f.eks. uvitenhet. Disse opplysningene vil ha betydning på lik linje med kulturminner, biologisk mangfold, friluftsliv osv., og må veies opp mot hverandre og andre verdifulle samfunnsinteresser i alle arealbrukssaker.

Det vil med andre ord måtte gjøres en vekting for å bestemme hvilke verdier som skal tillegges størst vekt og hvilke verdier som må vike. Dersom det kommer utbyggingsprosjekter hvor det er registrert barnetråkk, så må tiltakshaver ikke bare vurdere barnetråkk kartene, men også rapporten som ligger til grunn for barnetråkkregistreringen. Grunnen til det er at enkelte lekeområder er avsatt selv om få benytter dem, andre områder kan det være mange som bruker, mens atter andre er det hele kommunen som bruker. Det som er viktig er å finne ut hvor stor bruken er og dersom den er stor bør lekeplassen beholdes, men dersom bruken er liten kan man vurdere om den kan erstattes jf. kravet om å skaffe erstatningsarealer i § 2-8 i de utfyllende bestemmelsene til kommuneplanens arealdel 2010-2022.

Det finnes områder som ikke kommer så godt fram at de er mye brukt av mange, dvs. i mange tilfeller av store deler av kommunen: Eksempler på slike områder er: Bøkeskogen, Månejordet, Louisenlund, skianleggene på Sky og Nanset, Kaken, Fram, Indre havn, Farris, Gon-området, Kubakken i Drengsåsen, idrettsanlegget i Kvelde med flere.

#### **FORSLAG PÅ OPPFØLGENDE TILTAK I FORHOLD TIL BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:**

- Punkt 18,19,43,44: Vurdere å forbedre og sikre jernbaneovergangene i området
- Punkt 23: Fjerne overhengende greiner på gang- og sykkelveier
- Punkt 26-28: Vurdere å sette opp lys på gang- og sykkelveier
- Punkt 38: Vurdere fartsreducerende tiltak ved fotgjengeroverganger

Ovenfor er det foreslått tiltak som kan vurderes for å redusere farene som er kommet frem i barnetråkkregistreringen. Foreslåtte tiltak vil bli diskutert med trafikkansvarlig i Larvik kommune.