



Larvik
kommune

RAPPORT FRA BARNETRÅKKREGISTRERINGEN PÅ SKY SKOLE



BARNETRÅKKREGISTRERINGEN BLE FORETATT 12. OKTOBER 2012

FORORD

I forkant av neste rullering av kommuneplanens arealdel er det bestemt at det skal kartlegges hvilke områder som er viktige bruks- og lekeområder for barn. I den forbindelse har administrasjonen i Larvik kommune gjennomført barnetråkkregistrering på Sky skole.

Følgende personer har vært med på barnetråkkregistreringen på Sky skole:

- 5. klassene 2012/2013
- Arne Jørgen Karlsen (kontaktlærer for klasse 5A)
- Malin Bogren Lund (lærer for klasse 5B)
- Marianne Brekka (barnerepresentant i Larvik kommune)
- Trine Flesche (Arealplanlegger i Larvik kommune)
- Hanne Holmen (Arealplanlegger i Larvik kommune)

Vi takker for godt samarbeid med rektor Grethe Thorød Bergan og 5. klasse lærerne Arne Jørgen Karlsen, samt alle elevene for en glimrende innsats.

Følgende personer har vært med på etterarbeidene:

- Trine Flesche har skrevet rapporten fra barnetråkkregistreringen på Sky skole
- Kolbjørn Hem har digitalisert barnetråkkregistreringen

Larvik 1.november 2012

INNLEDNING

Grunnen til at kommunen har gjennomført barnetråkkregistrering er å få bedre kunnskap om hvilke arealer barn og unge bruker rundt skolene sine, samt hvilke arealer de bruker i fritiden sin. Dette vil gjøre oss planleggere og politikere bedre i stand til å ivareta deres interesser, både i forbindelse med utarbeidelse av planer og i byggesøknader.

Økt fokus på fortetting medfører at det er viktigere enn noen gang å få registrert de områdene som ikke ønskes utbygd. Eksempler på slike områder er barn og unges lekeområder, parker, turområder m.m.

Barn og unges arealinteresser har ofte blitt en salderingspost ved planlegging og utbygging. En av grunnene til det er at barn og unges arealbruk ikke er registrert og dokumentert. Derfor ønsker kommunen å få registrert arealene som barn og unge bruker. Slike registreringer kalles for «Barnetråkkregistreringer». De vil synliggjøre barn og unges arealbruk og vil bli en del av kunnskapsgrunnlaget ved utarbeidelse av kommunens planer, detaljerte reguleringsplaner (private planer) og ved byggesøknader. Registreringene vil bli digitalisert på et eget tema for barnetråkk. I tillegg vil registreringene bli en del av grønstrukturkartleggingen som skal utarbeides ved neste rullering av kommuneplanens arealdel som en oppfølging og implementering av «Regional plan for bærekraftig arealpolitikk».

Barnetråkk gir kommunen oppdatert kunnskap om barn og unges arealbruk. Dette kan kvalitetssikre beslutninger som berører barn og unge, legge grunnlag for bedre planlegging og dekke dokumentasjonskrav som ligger i plan- og bygningsloven.

Medvirkning fra barn og unge er nedfelt i mange lover og rundskriv. Eksempler på slike er plan- og bygningsloven, Rikspolitiske retningslinjer for barn og unge og FN's barnekonvensjon. I følge plan og bygningsloven har kommunene et særskilt ansvar for å ivareta barn og unges interesser. I følge loven skal hver kommune ha en ordning som ivaretar dette. Larvik kommune har valgt «barnerepresentantordningen» som ivaretar barn og unges interesser. Et eksempel i plansaker er at tas arealer som brukes av barn og unge til utbyggingsformål skal det skaffes erstatningsarealer.

Ved å tegne i kart, forteller barn og unge hvordan de bruker lokalmiljøet sitt, hvilke steder de bruker, hvilke veier de bruker og hvilke steder de opplever som problematiske. Å sikre deres nærområder til lek og opphold, vil gi barna helsegevinster, god motorisk utvikling, naturopplevelser og sosialt fellesskap med andre barn, i henhold til intensjonene og satsingen på «helse i plan».

Barn og unge får med deltakelse i Barnetråkkregistreringer en tydeligere stemme i planprosessene, en reell mulighet for medvirkning (demokratiopplæring) og mulighet for forbedring av egne omgivelser. Opplegget vil også kunne gi barna utvikling av stedsidentitet og styrking av ansvarsfølelse og deltakelse.

Hensikten med barnetråkkregistreringene er:

- Å bidra til at kommunen får et faglig godt beslutningsgrunnlag
- Å verne og/eller sikre arealer som er i bruk og/eller er egnet til lek
- Å synliggjøre barnas faktiske arealbruk
- Å gi barna selv anledning til å delta aktivt i den kommunale planleggingen
- Å gi barna mulighet for innflytelse på arealbruken i deres næromgivelser
- Å gi barna trening i og praktisk erfaring med bruk av kart
- Å gi barna anledning til å vise solidaritet med fremtidens barn – dvs. å bidra til en bærekraftig utvikling (tenke globalt – handle lokalt).
- Oppfølging av L97 ved blant annet å praktisere demokratiet i skolen.

METODE

Forberedende møte den 9.oktober 2012:

Det ble avholdt et forberedende møte med lærerne til 5. klassene. Her ble oppdraget presentert og det ble diskutert hvordan det skulle utføres, hvem som skulle være med og når det var best å gjennomføre barnetråkkregistreringene.

Det ble enighet om å utføre barnetråkkregistreringene den 12.oktober 2012 med 5. klasse elevene (31 elever). Elevene skulle inndeles i grupper på 4 elever som læreren skulle velge ut på forhånd.

De skulle få utdelt hvert sitt kart og fargeblyanter (grønn, blå, gul og rød). Kart og beskrivelse av oppgaven skulle oversendes til skolen i god tid før registreringene, slik at elevene fikk en innføring i arbeidet på forhånd. Fargeblyanter skulle skolen sørge for. Det ble bestemt at det skulle sendes ut et informasjonsbrev til foreldrene i forkant av barnetråkkregistreringene.

Barnetråkkregistrering den 12.oktober 2012:

Marianne Brekka, Trine Flesche og Hanne Holmen møtte på Sky skole ca. kl 9.15. Vi presenterte oss, forklarte hva barnetråkk er, hvilken nytteverdi det har og hvordan det skulle gjennomføres. Barnetråkk er også en form for medvirkning i demokratiet vårt. Barna ble inndelt i grupper 4-5 elever som ble fordelt i 2 ulike klasserom. De fikk utdelt kart og fargeblyanter.

Barna var ivrige og jobbet iherdig i ca. ½ time. De fikk hjelp av lærerne og oss dersom de ønsket det.

Da de var ferdige samlet alle seg i klasserommet, og noen av gruppene fikk anledning til å presentere resultatet sitt for resten av klassen.

Deretter ble kartene samlet inn og tatt med tilbake til kommunen. Det ble avtalt at skolen skulle få oversendt barnetråkk-kart og rapport når de ble ferdige.

BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:

Barna fikk utdelt kart hvor de tegnet områdene de bruker vår, sommer og høst med **grønt**. Områdene de bruker om vinteren med **blått**. Så tegnet de alle veiene og snarveiene de bruker til og fra skolen og fritidsaktivitetene sine med **gult**. Avslutningsvis tegnet de inn de områdene som de synes er skumle og eller farlige med **rødt**.

Nr.	OMRÅDE	GRØNN	BLÅ	GUL	RØD	MERKNADER
1	Ulfsbakkjønn	7	8			Badeplass/skøyter
2	Åskolle ved Ulfsbakkjønn	1				Turmål
3	Jorder ved Ulfsbakkgården	2	1			
4	Områder langs Ulfsbakkjønn	6				Badeplass/opphold
5	Ulfsbakkgården				1	Glasskår
6	Ingriåsen	3	1		1	Bratt
7	Område på østsiden av Ingriåsen	1	1			Hytte/aking
8	Ballplass	4				Ballspill
9	Skogholt ved Sky skole	5	5			Aking
10	Skråning ved sky skole		4			Aking
11	Jorder øst for Sky skole	2	5			Fotball/lek/ski
12	Skolegården på Sky skole	6	6			
13	Jorder vest for Sky skole		1			Ski
14	Sky skole				1	Skummelt, Mørkt
15	Jorder + skogkledd ås nord for Sky skole	1	4			Ski/aking
16	Monsterbakken		2			Ski/aking
17	Skogområde ved boliger	1				
18	Skogfelt langs Kleiverveien	1		1		Turområde
19	Skogkledd ås ved Lille Kleiver	1				Turområde
20	Nord for Kleivertjønn	1				Gapahuk/Turmål
21	På Kleivertjønn		1			Skøyter
22	Kleivertjønn	1				Badeplass
23	Skogområde		1			Lager snøhuler
24	Skogholt ved nedre Veldre boligområde	1				
25	Farris	1				Båt
26	Høysteinane	4	2			Lekeplass/akebakke
27	Ballbane ved øvre Veldre boligområde	2				Ballspill
28	Lekeplass ved rundkjøring	1				
29	Kryssing av adkomstvei til øvre Veldre boligområde				1	Farlig trafikk
30	Rundkjøring				1	Farlig trafikk
31	Ballbane på øvre Veldre boligområde	1				Ballspill
32	Tidligere barnehage/samfunnshus	1	1		3	Knuste vinduer
33	Gangvei	7			6	Mørkt/bom som har for liten åpning for gående/syklende
34	Ra ungdomsskole				2	Mørkt/lite lys
35	Kolle øst for Ra ungdomsskole		2			Aking
36	Ballbane ved Ra ungdomsskole	1				
37	Ballbane	1				
38	Skogområde ved nyere boligområde	1				«lekeskog»
39	Boliggate				1	Mørkt/lite lys
40	Veigrøft				1	Farlig grøft
41	Gangvei mellom Tveteneåsen og Sky skole			6		
42	Gangveier ved Ra ungdomsskole			2		
43	Gang- og sykkelvei til Ra ungdomsskole			3		
44	Vei til Ulfsbakkjønn			1		
45	Turstier ved Ulfsbakkjønn		1	2		Tur/ski
46	Gangvei/sti fra Veldre til Ulfsbakkjønn		1	3		
47	Boliggatene på øvre Veldre boligområde	2		3		
48	Snarvei gjennom skog til Ra ungdomsskole			2		
49	Gang- og sykkelvei mellom øvre og nedre boligområde på Veldre			4		

Nr.	OMRÅDE	GRØNN	BLÅ	GUL	RØD	MERKNADER
50	Sti langs jorde vest for Sky skole		3	1		Tur/ski
51	Gangvei mellom Sky skole og Veldre boligområde			6		
52	Adkomstvei til Ulsbakktjønn og noen boliger			1		
53	Kleiverveien		1	4		Tur/ski
54	Sti ved Lille Kleiver			2		Tur
55	Adkomstvei fra Kleiverveien til Veldre boligområde.			1	1	Farlig og mye trafikk
56	Snarvei fra nedre Veldre til boliger			1		
57	Boliggatene på nedre Veldre boligområde			1		
58	Gangvei fra Veldre boligområde til Høysteinane		1	3	1	Mørkt/aking
59	Gangvei fra Veldre boligområde til Høysteinane			2		
60	Gangfelt fra Høysteinane til Farris			1		
61	Gang- og sykkel felt fra Høysteinane til Rema			1		
62	Gang- og sykkel felt fra Rema til Tveteneåsen			2		
63	Tjern	1				

I etterkant av selve barnetråkkregistreringen er kartene gjennomgått og det er blitt laget et kart med alle innspillene på. Registreringene vil bli digitalisert og lagt inn på kommunens kartbase, samt at det vil bli laget et temakart med barnetråkk til kommuneplanens arealdel.

VIDERE BRUK AV BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:

Barnetråkkregistreringen skal være tilgjengelig for alle kommunens saksbehandlere i kommunens kartsystemer. Disse skal sjekkes ved alle arealbruks- og byggesaker, slik at man har tilgjengelig og tilstrekkelig kunnskap og unngår at verdifulle leke- og oppholdsarealer går tapt av f.eks. uvitenhet. Disse opplysningene vil ha betydning på lik linje med kulturminner, biologisk mangfold, friluftsliv osv., og må veies opp mot hverandre og andre verdifulle samfunnsinteresser i alle arealbrukssaker.

Det vil med andre ord måtte gjøres en vekting for å bestemme hvilke verdier som skal tillegges størst vekt og hvilke verdier som må vike. Dersom det kommer utbyggingsprosjekter hvor det er registrert barnetråkk, så må tiltakshaver ikke bare vurdere barnetråkk kartene, men også rapporten som ligger til grunn for barnetråkkregistreringen. Grunnen til det er at enkelte lekeområder er avsatt selv om få benytter dem, andre områder kan det være mange som bruker, mens atter andre er det hele kommunen som bruker. Det som er viktig er å finne ut hvor stor bruken er og dersom den er stor bør lekeplassen beholdes, men dersom bruken er liten kan man vurdere om den kan erstattes jf. kravet om å skaffe erstatningsarealer i § 2-8 i de utfyllende bestemmelsene til kommuneplanens arealdel 2010-2022.

Det finnes områder som ikke kommer så godt fram at de er mye brukt av mange, dvs. i mange tilfeller av store deler av kommunen: Eksempler på slike områder er: Bøkeskogen, Månejordet, Louisenlund, skianleggene på Sky og Nanset, Kaken, Fram, Indre havn, Farris, Gon-området, Kubakken i Drengsåsen, idrettsanlegget i Kvelde med flere.

FORSLAG PÅ OPPFØLGENDE TILTAK I FORHOLD TIL BARNETRÅKKREGISTRERINGEN:

- Punkt 14: Vurdere å sette opp mer lys ved skolen
- Punkt 29: Vurdere å lage gangfelt
- Punkt 32: Vurdere å ta i bruk det nedlagte Grendehuset
- Punkt 33: Lage større åpning i bom på gangvei ved grendehuset
- Punkt 34: Vurdere å sette opp mer lys ved Ra ungdomsskole
- Punkt 33,39: Vurdere å sette opp mer lys på gangveier og hovedveiene på Veldre
- Punkt 55: Vurdere å sette i verk fartsreduserende tiltak på hovedveiene på Veldre

Ovenfor er det foreslått tiltak som kan vurderes for å redusere farene som er kommet frem i barnetråkkregistreringen. Foreslåtte tiltak vil bli diskutert med trafikansvarlig i Larvik kommune.