



STRATEGIDOKUMENT 2019-2022

Spørsmål til rådmannens forslag.

Rådmannens svar.

Utgave pr. 9. november 2019

Innholdsfortegnelse

Generelt	3
Spørsmål kommet inn til 9. november 2018.....	4
Spørsmål fra Hallstein Bast (V). Innkommet: 31. oktober 2018	4
Andre saker og forhold:	5

Generelt

Rådmannen besvarer de spørsmålene som kommer inn fra folkevalgte og samler spørsmål og svar i dette heftet. Heftet sendes ut hver fredag frem mot kommunestyrets behandling av strategidokumentet den 12. desember. Spørsmål og svar sendes til kommunestyrets medlemmer/varamedlemmer, rådmannens ledergruppe, de tillitsvalgte og andre interesserte. Spørsmål og svar publiseres også på kommunens hjemmesider.

Alle svar utarbeides i samråd med ansvarlig kommunalsjef eller i samråd med den fagkompetansen som finnes i sentraladministrasjonen. Rådmannen forsøker å holde svarene så korte som mulig, slik at ikke dette dokumentet blir for omfattende. I den grad det er variasjoner i lengde/grundighet i svarene ber vi om forståelse for dette. Det kan være flere ansatte involvert i å svare og tiden til oppklarende runder internt og samordning er begrenset.

Dersom det er oppfølgingsspørsmål til noen av svarene, kommer oppfølgende spørsmål og svar i neste utgave.

Overskriftene for hvert enkelt spørsmål er tatt fra henvendelsene eller skrevet inn av rådmannen slik at det skal gi en indikasjon på hva det enkelte spørsmål og svar omhandler. Deler av henvendelser som ikke omhandler spørsmål eller ikke er relevant i forhold til spørsmålet, er ikke gjengitt.

Til slutt i dokumentet er det tatt med et punkt om mulige andre henvendelser knyttet til strategidokumentet som har kommet inn til rådmannen. Dette gjelder f.eks. nye opplysninger, endrede forutsetninge, påpeking av feil/mangler i dokumentet eller andre forhold som det etter rådmannens oppfatning er en fordel at alle kjenner til.

Spørsmål kommet inn til 9. november 2018

Spørsmål fra Hallstein Bast (V). Innkommet: 31. oktober 2018

Vurdering vdr. Flytting av satsing på ungdomsskoleelever vis. 1-4 klassetrinn

Jeg ber, på vegne av KOK, om en vurdering av konsekvenser ved flytting av satsing på ungdomsskoletrinnet til 1-4 klassetrinn. Vurderingen skal inneholde tanker rundt elever som ikke vil dekkes av satsingen (5-10 klasse?) og kompetanse flytting.

Rådmannens svar:

Tidlig innsats er et sentralt krav og det er en lovfestet plikt å sette inn ressurser tidlig (1.-4.kl.). Vi vet at økte ressurser på tidlig innsats vil medføre at elever som strever kan få den undervisningen de trenger raskt og at dette vil bidra til at elevene vil mestre og lære og dermed ha reduserte behov for ekstraressurser når de blir eldre. et godt grunnlag hos de yngste elevene som vil kunne øke læringsresultatene i Larviksskolen. Det er full enighet om at tidlig innsats er det viktigste virkemidlet vi har for å få til et optimalt læringsmiljø, både faglig og sosialt i skolene.

Å redusere den økonomiske rammen til ungdomstrinnet vil føre til:

- Tolærer- modellen (to lærere til stede i alle undervisningsøkter i basisfagene norsk, matte og englesk) blir redusert. Dvs. mindre voksendekning i undervisningsøkter og pauser. Dette vil kunne gå utover lovkravet om tilpasset opplæring, jf. «§ 1-3.Tilpassa opplæring. Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidaten.» og gjelder tilpasninger for ALLE elever. Det er også større sannsynlighet for at de faglige resultatene blir dårligere.
- Andelen elever som mottar spesialundervisning vil øke fordi rammene og fleksibiliteten i den tilpassede opplæringen blir redusert.
- Arbeid med et trygt og inkluderende skolemiljø kan bli svekket på ungdomstrinnet. Det betyr færre voksne som ser den enkeltes behov for oppfølging. Færre voksne som kan følge opp gode tiltak individuelt og universelt i klassen og friminutt.
- Reduksjon av «andre tilbud» på ungdomskolene som FlexID, bibliotek, tolærer i estetiske fag og miljøarbeider.(Hedrum ungdomsskole)

Å flytte lærere internt på 1-10 skoler og mellom barne- og ungdomsskoler bør kunne løses på en god måte. Det er mange skoler i vår kommune og faktorer som naturlig avgang, lærere som har redusert stilling pga etterutdanning osv. vil kunne føre til at ressursene kan flyttes mellom ungdomsskoler og i mindre grad flyttes nedover på barnetrinn. Det er også flere allmennlærere på ungdomstrinnet som har utdannelse for å arbeide fra 5.-10.trinn. Det blir viktig med en grundig kompetansekartlegging og en god dialog mellom alle parter slik at vi får løsninger som er til det beste både for elever, ansatte og oppfyller lovkrav.

Andre saker og forhold:

Under dette punktet orienteres det om nye opplysninger, endrede forutsetninger eller annet som politikerne bør kjenne til i forbindelse med behandlingen av strategidokumentet.

Gebyrer og betalingssatser for Norskskolen.

Rådmannen ønsker å presisere at forslag til nye satser gjelder **for skoleåret 2019 – 2020.**