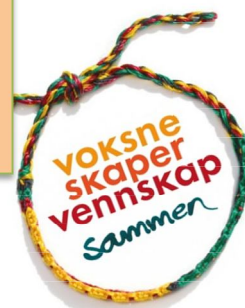


# Rutiner for å sikre et godt læringsmiljø

## Valby Barnehage 2018/2019



**Samarbeid  
Selvkontroll  
Respekt**



# Hva er et godt læringsmiljø?

Et godt læringsmiljø kjennetegnes av forutsigbarhet, god organisering, felles regler og konsekvenser, og ikke minst engasjerte voksne.

For å sikre dette har vi i Valby Barnehage blitt enige om følgende rutiner og prinsipper:

1. Felles verdigrunnlag
2. Prinsipp for gode beskjeder
3. Gode rutiner og forutsigbarhet i hverdagen
4. Felles regler for begge avdelinger
5. Felles konsekvenser for begge avdelinger
6. Rutiner for evaluering og refleksjon rundt hverdagen og lærings situasjoner



# Kjerneverdier

## Valby Barnehage

### **Samarbeid**

Vi jobber mot et felles mål, og hjelper og støtter hverandre underveis

### **Selvkontroll**

Vi tar oss tid til å tenke gjennom det vi sier og gjør i møte med andre, og er gode rollemodeller

### **Respekt**

Vi anerkjenner andres væremåte og godtar dem slik som de er

# PRINSIPP FOR GODE BESEKJDER

## 1. Vær rolig – kontroller dine egne følelser:

Bruk rolig stemme, og ikke glem kroppsspråket

## 2. Velg tid og sted med omhu:

Timing er viktig for å sikre mestring

## 3. Nærhet og kontakt:

Pass på at det er opprettet kontakt mellom deg og barnet, ta på det eller bruk navnet om nødvendig.

## 4. Fortell barnet hva du vil det skal gjøre:

Unngå ordet IKKE og unngå spørsmål (spør du MÅ du akseptere svaret.....)

## 5. Vær tydelig og konkret:

Få med HVA som skal gjøres og NÅR du forventer det gjort

6. **Be om en bekreftelse når beskjeden er gitt:** «Hva skulle du gjøre nå?»»

7. **Sørg for at du har mulighet for å følge opp barnet – husk ROS!**

# Forutsigbarhet og organisering av hverdagen

Forutsigbarhet i hverdagen er viktig for både voksne og barn.

Dagens organisering sørger for at barna vet hva som kommer, i tillegg til muntlige forberedelser fra oss voksne. Ved overganger samles barna i garderoben for en felles beskjed.

Vi har en whiteboardtavle vi kaller «daglig kvalitet». På denne tavlen oppdateres ansatte og foreldre om blant annet planer og gjennomførte aktiviteter.

Både dagene og uka preges av faste rutiner. På den måten innarbeides en dagsrytme og en ukesrytme, noe som igjen skaper forutsigbarhet.

## Dagen ser omtrent slik ut:

06.45: Barnehagen åpner

08.00 – 09.00: Frokost og fri lek

09.00 – 10.00: Lek og læring

10.00 – 13.00: Gruppetid og planlagte aktiviteter

(Lunsj ca 11.30)

13.00 – 14.30: Utelek

14.30: Knekkebrød og frukt

15.00 – 17.00: Utelek hvis været tillater det

## Uka ser omtrent slik ut:

Mandag: Turdag/aktivitetsdag

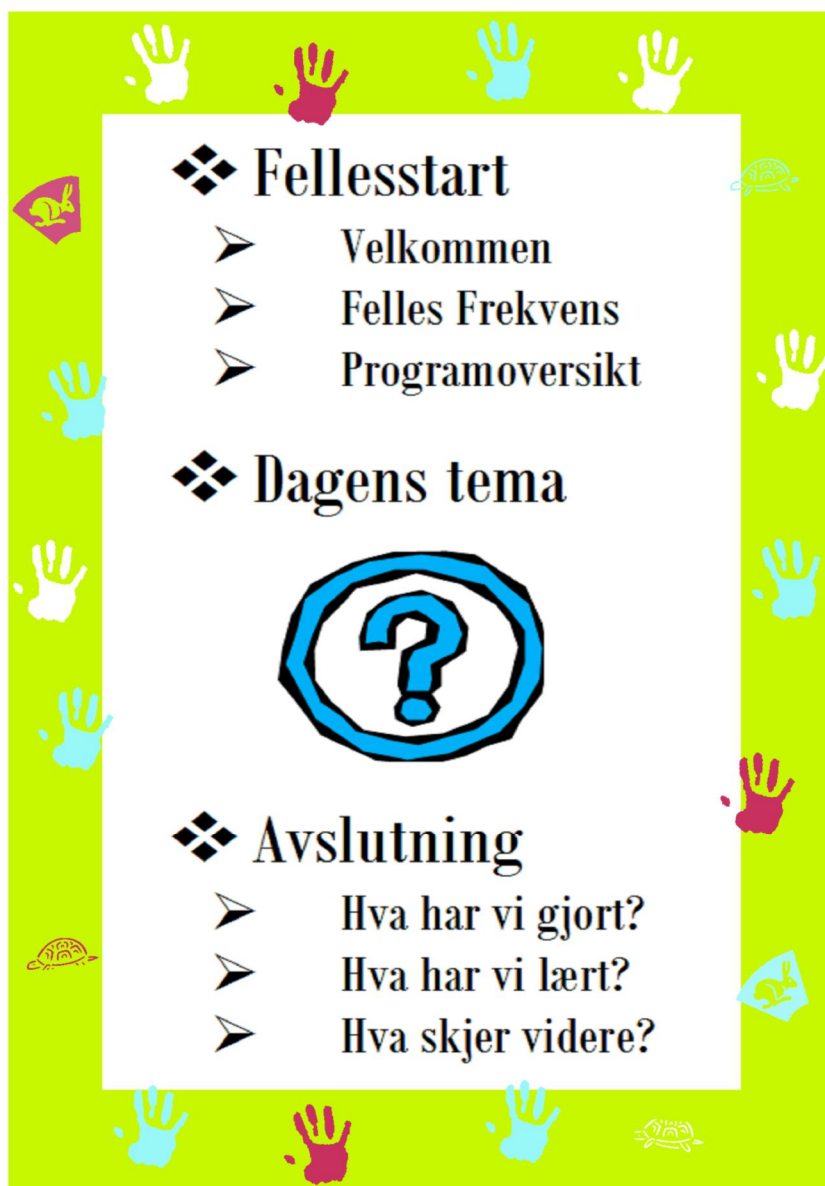
Tirsdag: Gruppedag

Onsdag: Gruppedag

Torsdag: Kulturskole og varm mat

Fredag: Lekegrupper og varm mat


I tillegg bruker vi denne organiseringen når vi skal ha felles aktiviteter:



**❖ Fellesstart**

- Velkommen
- Felles Frekvens
- Programoversikt

**❖ Dagens tema**



**❖ Avslutning**

- Hva har vi gjort?
- Hva har vi lært?
- Hva skjer videre?

# Felles regler for Valby Barnehage

1. Vi rydder etter oss



2. Vi venter på tur



3. Vi snakker sammen for å løse konflikter



4. Vi er gode mot hverandre



# Møte med barn som gjør noe vi ikke kan akseptere:

Vi er opptatt av at alle barn skal møtes i tråd med verdiene og visjonen vår, derfor møter vi alle konflikter med undring: «Hva skjedde nå?» Begge sidene skal få muligheten til å forklare sin side, før den voksne veileder begge to i situasjonen. Egenskapskort bør brukes i veiledningen.

## Adferd vi ikke aksepterer er

1. Utagerende adferd som kloring, biting, dytte andre, slå andre, sparke andre osv.
2. Å nekte å rydde
3. Ikke vente på tur, eller vise dårlig «køkultur»

Ved gjentatt negativ adferd skal barnet veiledes ut av situasjonen, og inn i en ny aktivitet. Bruk gjerne setningen «Når du .....(eks. fortsetter å slå) må jeg bestemme hva du skal gjøre». Gi gjerne barnet en sjanse ved å først fortelle at dersom adferden ikke stopper må dere finne på noe annet.

**Dersom adferden viser seg å være en vedvarende utfordring bør det opprettes et samarbeid med foresatte.**

**Husk å ALLTID anerkjenne barnets følelser og opplevelse av situasjonen!**



# Rutiner for evaluering og refleksjon

Hverdagen evalueres jevnlig på avdelingsmøter og ledermøter. Der reflekterer vi rundt hvordan vi kan gjøre hverdagen bedre for alle, hvilke tiltak vi skal sette inn og hvordan tidligere tiltak har fungert.

Utfordringer kan til enhver tid settes opp på Kvalitetstavla av alle, for gjennomgang i møtetid.

Hvert halvår evaluerer vi arbeidet vårt opp mot årsplanen og de mål vi har satt oss der.

## Kompetanseutvikling

Valby Barnehage forsøker å følge de kurs vi får tilbud om fra kompetansegruppa i kommunen. Kommer det aktuelle kurs vi ser at vi har behov for å delta på, strekker vi oss langt for å få det til.

Hvert personalmøte inneholder en del med faglig utvikling. Da får vi et fagligpåfyll til et tema, samt en diskusjon rundt vår praksis og våre erfaringer. Eksempler på slike temaer er: «Selvfølelse – hvordan snakker vi til, med og om barn», «Likestilling – hva vil det si å ha like muligheter?», «Barn og lek – Hvilke muligheter gir vi barn gjennom lek?» eller «Lek og læring»