

# Refleksjoner rundt undring, uro og bekymring

**Notater journalføres i barnets journal/elevmappe eller barnemappe.**

Ved gjennomgang av dokumentasjon fra undringsprosessen (nivå 0) jobbes det frem en beskrivelse av bekymring. Denne skal være konkret og basert på hva du har sett og hørt. Husk du skal ikke konkludere!

**Et godt utgangspunkt for en slik refleksjon kan være å reflektere ut i fra en liste med risikofaktorer. Her i Øyvind Kvello sin versjon (Kvello 2023):**

1. Skadelige omsorgsformer
2. Alvorlige krenkelsler
3. Emosjonell utilgjengelighet/fjernhet hos foresatte
4. Rusmiddelbruk
5. Alvorlige former for psykiske lidelser
6. Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet
7. Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole
8. Levekårsutfordringer (mangler i boforhold, relativ fattigdom, multistressende miljø)

## **Hvordan kan en reflektere rundt bekymring?**

1. Hva vet du om bekymringen og den aktuelle saken?
2. Hva kan være årsaken til en slik bekymring rent generelt?
3. Er det forhold i barnehagen/skolen som påvirker bekymringen ?
4. Vet du om forhold rundt barnet som påvirker bekymringen?
5. Hva sier fagmiljøene om årsaker til en slik bekymring?

## **Før møtet med barnet/ungdommen og eller foresatte bør du ha reflektert over følgende:**

1. Reflekter rundt årsaker uten å konkludere
2. Reflekter sammen med en kollega, det fungerer som regel bedre enn å reflektere alene.
3. Skaff deg oversikt over hva som kan iverksettes av tiltak før møtet.

**Ved mistanke om vold/overgrep/alvorlig omsorgsvikt skal saken meldes direkte til barneverntjenesten, eventuelt også politiet.**

Sist oppdatert 1.11.2023