



MOBILITETSPLAN 2021-2024

Hvarnes skole

Tun barnehage avdeling Hvarnes

INNHALDSFORTEGNELSE

1 KUNNSKAPSGRUNNLAG	3
1.1 Innledning	3
1.1.1 Bakgrunn	3
1.1.2 Innhold og avgrensing	3
1.1.3 Miljø, helse og livskvalitet	3
1.1.4 Nasjonale mål	3
1.2 Mobilitetsplanlegging	4
1.3 Mål, målgruppe og strategier	5
1.3.1 Overordna mål	5
1.3.2 Målgruppe	5
1.3.3 Resultatmål	5
1.3.4 Policy	5
1.3.5 Strategier	5
1.4 Dagens situasjon	5
1.4.1 utfordringer i dagens situasjon	5
1.4.2 Trafikkanalyse	Feil! Bokmerke er ikke definert.
1.4.3 Observasjoner og vurderinger	6
1.5 Medvirkning	7
1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid	7
1.5.2 Møter	7
1.5.3 Barnetråkk/tuområder, reisevaner og risikorydding	77
2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN	14
2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplanen	15

1 KUNNSKAPSGRUNNLAG

1.1 Innledning

Mobilitetsplan for Hvarnes skole og Tun barnehage avdeling Hvarnes tar utgangspunkt i trafiksikkerheten i og rundt skolen og barnehagen, hvordan elever, barn og ansatte bruker ulike turområder i nærmiljøet, samt elever, foreldre og ansatte sine reisevaner til og fra skolen og barnehagen.

1.1.1 Bakgrunn

Mobilitetsplan er forankret i politiske vedtak gjennom Handlingsprogram til Klima- og energiplanen» og trafiksikkerhetsplan. Mobilitetsplan inngår i godkjenningsprosessen for en trafiksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppen.

Det er politisk bestemt at alle skoler og barnehager i Larvik skal lage en mobilitetsplan.

Jf. KST- 156/18 Vedtak: «Det utarbeides en mobilitetsplan for skole og barnehage på Fagerli jfr. kommunestyrets vedtak av revidert Handlingsprogram til Klima- og energiplanen».

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skole og barnehage skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner. Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafiksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (Futurebuilt, 2011):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse.
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafiksikkerhet og redusert behov for areal til parkering.
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole og barnehage er viktige arenaer for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafiksikkerhet, helse og miljø. Begge virksomheter jobber aktivt for å legge til rette for et mer miljøvennlig og sikkert transportvalg for elever, barn, foreldre og ansatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafiksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet for barn og unge hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.

- Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafiksikkerhet.

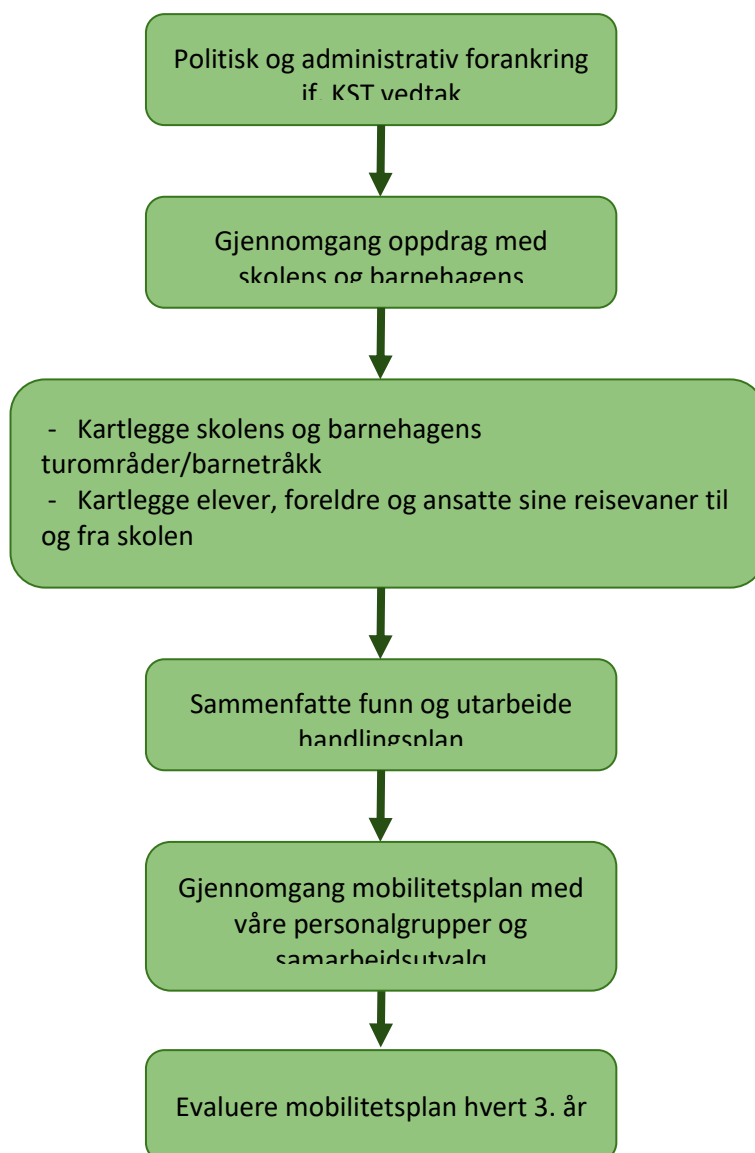
For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle, må veien oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet og læring. På vei til og fra skole og barnehage lærer elever og barn om trafiksikkerhet og samspillet mellom trafikanter. Samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv vei bidrar til at elever og barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen for Hvarnes skole og Tun barnehage, avdeling Hvarnes har vært et samarbeid mellom ansatte, foreldre, elever og barn i skolen og barnehagen. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i en mer miljøvennlig retning, utfordringer knyttet til folkehelse og trafiksikkerhet. Den viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak.

Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset skolen og barnehagen sin lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

Trinn i mobilitetsplanleggingen:



1.3 Mål, målgruppe og strategier

I kapittel 1.3 presenteres skolen og barnehagen sine mål, målgrupper og strategier for økt trafikksikkerhet og en mer miljøvennlig hverdag. Mål og strategier er satt etter innspill og medvirkning fra elever, barn, foreldre og ansatte.

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafikksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at elever, barn, foreldre og ansatte reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Elever og barn
- Foreldre
- Ansatte

1.3.3 Resultatmål

Resultatmål for Hvarnes skole og Tun barnehage, avdeling Hvarnes er fastsatt etter funn og innspill fra reisevaneundersøkelse, registrering av barnetråkk/tuområder og risikovurdering av trafikkbilde i samråd med Christian Trankjær (ansvarlig for trafikksikkerhetsplanen i Larvik kommune).

- Tryggere trafikkmiljø ved Hvarnes skole og Tun barnehage, avdeling Hvarnes
- Flere barn og elever går eller sykler til skolen og barnehagen.

1.3.4 Policy

Reisepolicy for Hvarnes skole og Tun barnehage, avdeling Hvarnes:

- Barn, foreldre og ansatte motiveres til å gå eller sykle til skolen og barnehagen.

1.3.5 Strategier

- Trafikksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i skole og barnehage.
- Skape engasjement for trafikksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar.
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafikksikkerhet, miljø og folkehelse til målgruppen.

1.4 Dagens situasjon

I dette kapittelet legges det vekt på hvilke utfordringer som finnes i trafikkbildet i og rundt skolen og barnehagen i Hvarnes. Utfordringer og trafikkanalyse er gjort i samråd med Christian Trankjær (leder Teknisk).

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

Skolen og barnehagen i Hvarnes ligger tett på hverandre med noen felles uteområder. Begge er lokalisert inntil fv 306 Hedrumveien. Ved hovedatkomst til skolen og barnehagen er det etablert en felles parkeringsplass. Parkeringsplassen benyttes av ansatte og foreldre ved levering og henting i barnehage, skole og SFO. En stor andel av ansatte og foreldre kjører til skolen og barnehagen på grunn av stor avstand mellom hjem-barnehage/skole. De leverer og henter barn i barnehagen/SFO i tidsrommet kl 07:30-09:30 og kl 15:30-16:30. Elever som kommer med skolebuss ca kl. 8:00, må krysse parkeringsplassen på vei inn til skolen.

Det kan være uoversiktlig og trangt på parkeringsplassen på morgen og ettermiddagen, særlig ved skolebussens ankomst.

Følgende trafikale utfordringer påpekes:

Skoleelever som benytter skolebuss ferdes via parkeringsplassen. Når skoleelevene går av skolebussen på holdeplassen rett nord for barnehagen går de via en sti som leder fram til arealet med parkeringsplasser ved barnehagen og skolen. For å komme seg helt frem til skolen må elevene krysse over dette arealet. I forbindelse med levering i barnehage og på skolen kan det være forholdsvis mange biler på denne plassen, som navigerer på et forholdsvis trangt område. I mørketiden og i forbindelse med rygging kan dette medføre uheldige situasjoner. Det er viktig at elever, foreldre og ansatte er oppmerksomme på denne utfordringen og at situasjonen holdes under oppsyn. Som avbøtende tiltak kan det vurderes om det er mulig å begrense antall parkerte biler på parkeringsarealet, og benytte holdeplass inntil Hedrumveien.

- Det kan være aktuelt å stoppe trafikk opp til parkeringsplassen mellom kl 7:55-08:05, til skoleelevene har passert. Biler må vente i bakken eller parkere på holdeplass inntil Hedrumveien.
- Feilparkering.
- Høy fart inn på parkeringsplass.
- Barn som ikke er sikret riktig i bil.
- Biler går på tomgang mens foreldre leverer eller henter barn i barnehage/SFO.

1.4.2 Trafikkanalyse

Skolen og barnehagen benytter samme adkomst fra fv. 306 Hedrumveien. Hedrumveien er å betrakte som en hovedvei, men på strekningen gjennom Hvarnes er fartsgrensen redusert til 40 km/t og det er etablert flere fartshump. Ifølge Statens vegvesen har Hedrumveien en trafikkbelastning på 700 kjøretøy/døgn og andel lange kjøretøy er 8 %.

Fra Skåtanlia og frem til Hvarnesveien er det etablert gang- og sykkelvei på den østlige siden av Hedrumveien. Ved Hvarnesveien er det etablert et opphøyde gangfelt over Hedrumveien. Herfra og videre til skolen og barnehagen må myke trafikanter ferdes langs Hvarnesveien hvor fartsgrensen er 30 km/t.

Rett nord for skolen og barnehagen er det etablert en bussholdeplass med adkomst via Hedrumveien. Her stopper skolebussen og henter/setter av elever. Mange skoleelever har spesialskyss grunnet farlig skolevei. For øvrig er det begrensede muligheter for å benytte kollektivtrafikk i Hvarnes. Mange bor forholdsvis langt fra skolen og barnehagen og benytter seg av personbil.

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

De mest prekære problemene tilknyttet trafiksikkerhets bildet for barna er:

- Nestenulykker på parkeringsplassen ved levering og henting, eller ved skolestart når skoleelever skal krysser parkeringsplassen.
- Foreldre som "feilparkerer".
- Tomgangskjøring.
- Høy fart inn på parkeringsplassen.
- Barn som løper til og fra bil på parkeringsplassen
- Barn som ikke er riktig sikret i bil.

1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

Det er gjennomført en helsefremmende prosess som har gjort det mulig for elever, barn, foreldre og ansatte å ta kontroll over forhold som har betydning for deres helse og sikkerhet. Ved å involvere barna ble det åpnet for nye tanker som voksne kanskje ikke kommer på.

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

1.5.2 Møter og medvirkning

Møter skal gi involverte mulighet til å si noe om utfordringene og samtidig gi mulighet til å være en del av fremtidige løsninger. Et bærende prinsipp er likeverdighet og å tilrettelegge for at alle skal få ordet, også de vanligvis ikke tar ordet. For å få til god dialog kan en god arbeidsmetode være IGP.

Møtene behandlet trafikkutfordringene og kom med forslag til tiltak som sikrer en trygg vei til skolen og barnehagen, fremmer helse og sosial inkludering og ivaretar miljøet.

Møter:

- Foreldremøter i barnehage og skole.
- Personalmøter for ansatte i skole og barnehage.
- Elevrådsmøte skole.
- Felles møte med Samarbeidsutvalg i skole og barnehage.

Befaring med Vestfold og Telemark Fylkeskommune

Atle Lofstad, forelder og nabo tok kontakt med Vestfold og Telemark fylkeskommune etter at vi tok opp Mobilitetsplanen på foreldremøtet 06.09.21, angående bekymring for barns sikkerhet langs Hedrumveien i Hvarnes sentrum.

Glenn Frode Wiik Lauritzen fra Fylkeskommunen møtte til befaring onsdag 29.09.2021.

Fra foreldregruppen var disse tilstede: Atle Lofstad, Anette Bu Lofstad, Miriam Madeleine Valsø og Christine Vibe Langerud (Referent).

- Foreldregruppen ytret bekymring rundt kjøring i 40 km sone.
- Hvorfor er fartsdumpene så lave og så få?
- Krysset ned fra Brånan etter skolen er veldig uoversiktlig og potensielt farlig.
- Går det an å senke farten enda mer?

Svar:

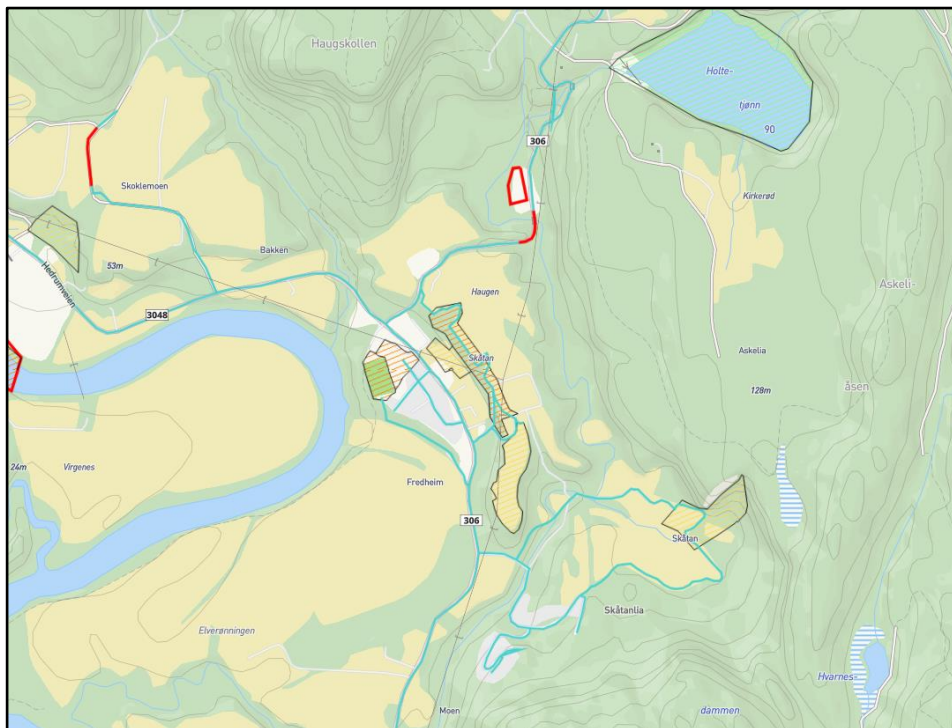
- Det vil bli satt opp en fartsmåling for å finne gjennomsnittsfart på de som kjører gjennom 40 km sonen. Hvis farten nærmer seg 50 km/t på 85% av de passerende kan det være aktuelt med tiltak.
- Å få senket fartsgrensen til 30 km/t vil nok være vanskelig å få gjennomslag for, men at skolen ligger helt innpå veien er et godt argument å bruke hvis det skulle bli en diskusjon.
- Fartsdumpene er lave, men antagelig innenfor reguleringene. En fartsdump før krysset ned fra Brånan (mot skolen) kan muligens være aktuelt.
- Mener at Brånan krysset er oversiktlig nok for de som kommer kjørende, gående osv ned fra Brånan, men veimerkingen tilsier at det ikke er forkjørsvet. Noe det er. Derfor skal han undersøke forkjørregulering siden veien er en fylkesvei.
- Manglende 50 km/t skilt ned fra Holtebygda og ned mot Bekkefyllinga skal også undersøkes.
- Økonomi er alltid et problem og det blir sagt at det må prioriteres, og at vi antagelig ikke havner øverst på den lista, men vi er på lista.

1.5.3 Barnetråkk, kartlegging av tuområder, reisevaneundersøkelse og risikovurdering.

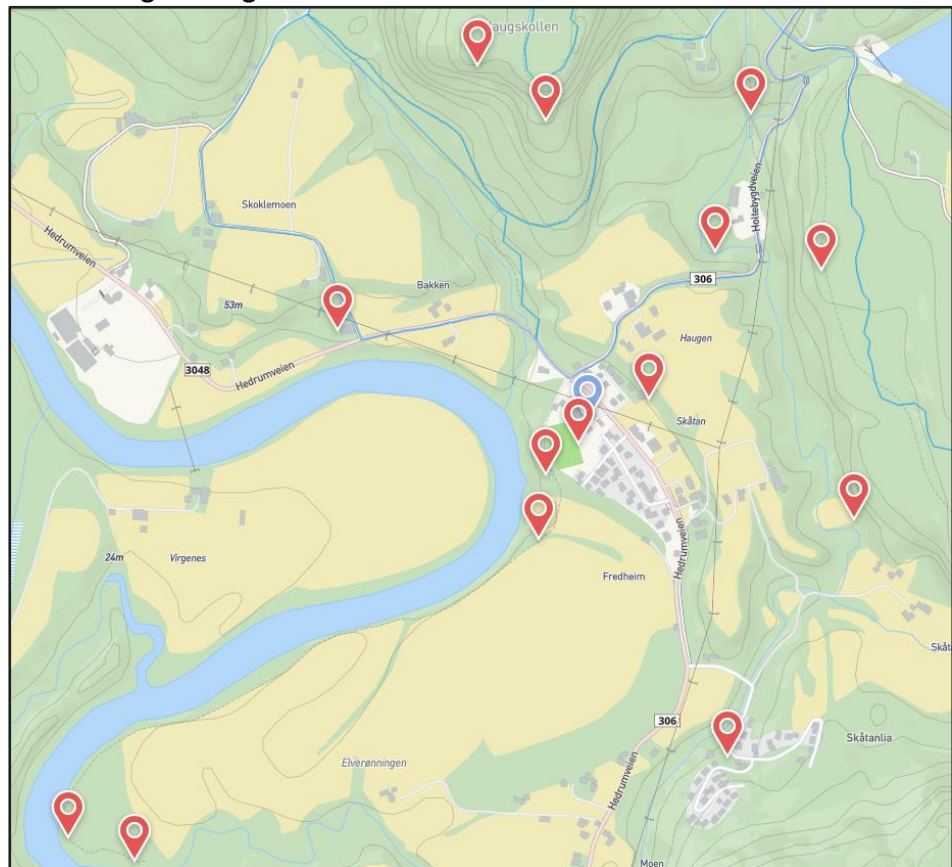
Bildene under viser nærområdet til skolen og barnehagen i Hvarnes med registrering av barnetråkk og tuområder.

Resultat barnetråkkregistrering Hvarnes 2012:

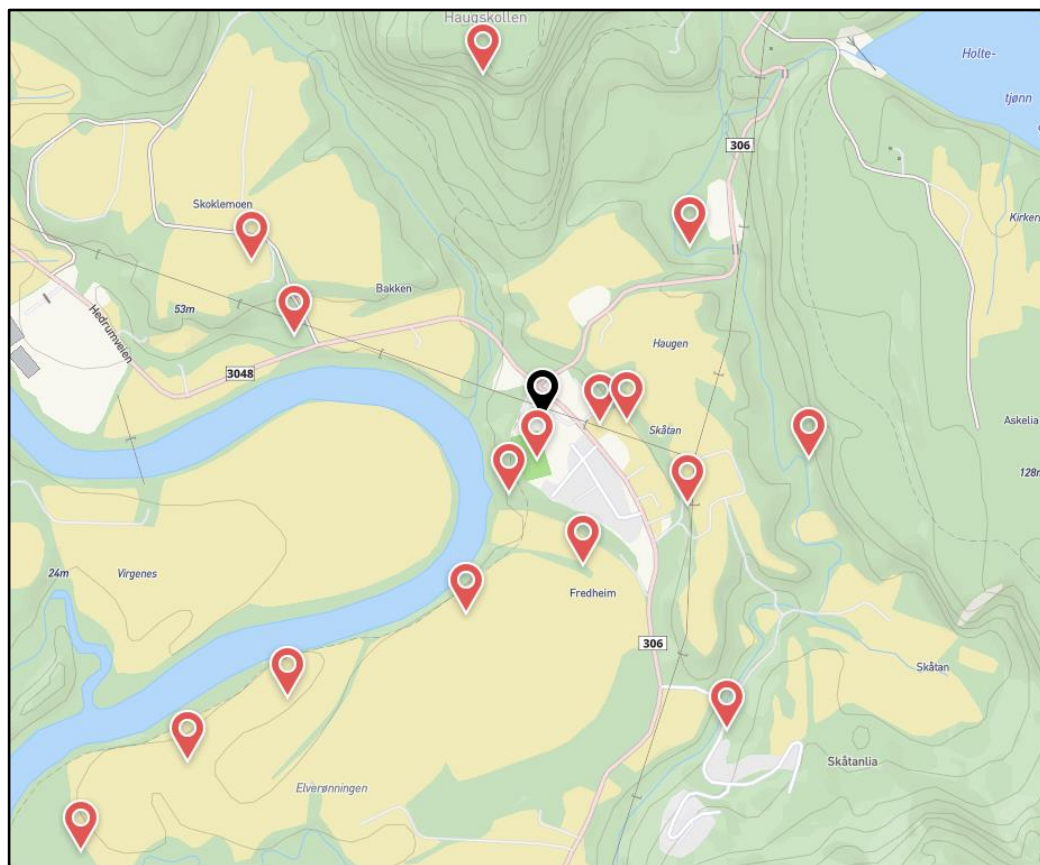
Se forklaring i følgende link [Barnetråkk Hvarnes](#)



Resultat registrering tuområder skole:



Resultat registrering tuområder barnehage:



Resultat reisevaneundersøkelse skole:

Gjennom reisevaneundersøkelsen 2021 har vi kartlagt hvordan elever og ansatte kommer seg til skolen i sommerhalvåret og vinterhalvåret.

Vi har også spurt foresatte, selv om mange av dem ikke er på skolen til daglig.

Alle har kommet med kommentarer eller innspill til trafikksikkerheten rundt skolen.

Totalt 73 innkomne svar

Elevene: 42 svar (Vi har 41 elever)

Foresatte: 28 svar

Ansatte: 3 svar

Mange av våre elever har skoleskyss på grunn av avstand eller farlig skolevei, og vil derfor ikke gå eller sykle til skolen.

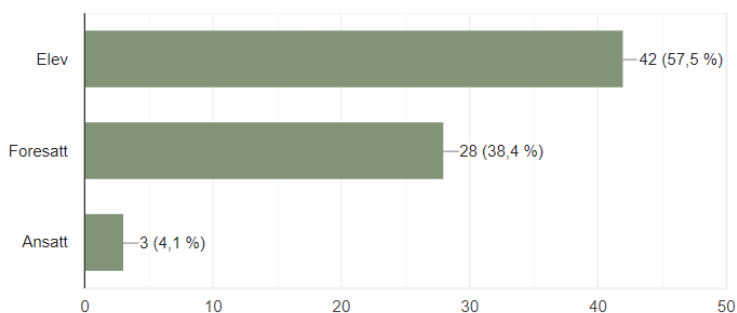
Vi ser at en liten del av elevene som blir kjørt i privatbil på vinterstid, sykler til skolen i sommerhalvåret.

Ved neste undersøkelse kommer vi til å velge å sende ut en undersøkelse til foresatte for å få innspill og kommentarer om trafikksikkerheten rundt skolen.

Vi vil sende ut en annen til elevene, og legge opp til at dette er en del av elevsamtalen som i år. På den måten får vi høre hvordan de opplever skoleveien. Samtidig som vi kan motivere dem til å gå eller sykle om de bor slik at det er mulig

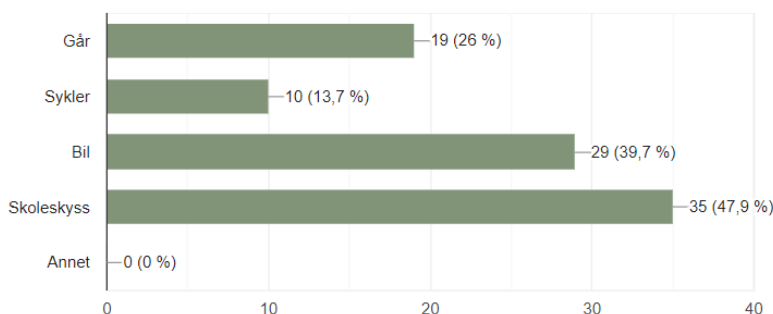
Hvem er du?

73 svar



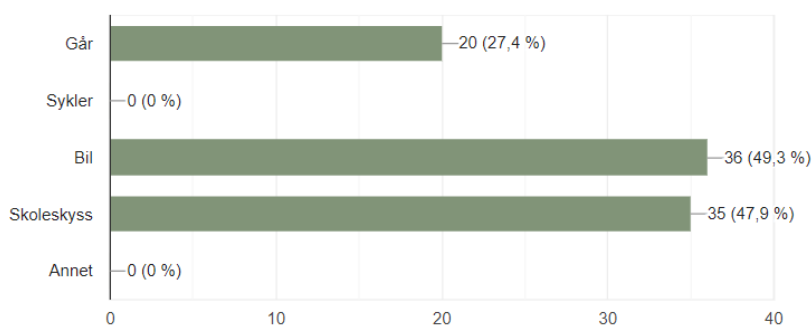
Hvordan kommer du deg til og fra skolen i sommerhalvåret? (svar alternativet du benytter deg mest av)

73 svar



Hvordan kommer du deg til og fra skolen i vinterhalvåret? (svar alternativet du benytter deg mest av)

73 svar



Innspill fra elever, foreldre og ansatte på trafiksikkerhet:

- Buss/parkeringsløsninger er gode
- Noen kjører litt uforsiktig. Kan skape farlige situasjoner
- Alle biler skal parkeres med snuta ut
- Bedre skilting om at det ferdes barn langs veien og det er skole/barnehage her, høyere/skarpere fartsdumper (da de eksisterende ikke reduserer farten til bilene som kjører, fotgjengerfelt fra skolen og over til trollstue/sykelområdet. Mange barn krysser veien daglig
- Vi kjører bil de gangene barna våre ev. må hentes eller bringes utenom skolebussen. Vi setter dem da av nede ved buss-stoppet. Da jeg tidligere år hentet barna på sfo, opplevde jeg flere ganger at foreldre lot bilen stå på tomgang ved skoletrappa mens de selv var inne og hentet barna sine.
- Se på bedre parkering alternativ til barnehage og skole.
- Mobilbruk av foresatte i bil - ser mye mobilbruk av enkelte foreldre med bil i bevegelse.
- Det er ingen gang/sykelsti, biler kjører fort til tross for 40 sone og det er ingen overgangsfelt fra den ene siden av veien og opp mot skolen.
- Trygt og godt
- Viktig at tryggleik rundt skulestart/skuleslutt blir prioritert. Mye bilar der elevane kjem frå/til buss.
- Ønsker flere skilt hvor det står «Kjør sakte» og gangfelt fra skolebakken og over til banen.
- Foreldre kan stoppe og slippe av barna nede ved bussen om morgenen.
- Kjør forsiktig, vis hensyn.
- Jeg syns bilene og bussen de kjører for fort. Mest hjemme utfor huset mitt. Trafikken rundt skolen syns jeg er grei, for der vet de at det er barn.
- Ønsker gangfelt fra skolebakken og over til banen, og gangfelt borte i krysset Holtebygda/ Nordbygda. Gang og sykkelsti fra skolen til lokalet.
- Man må bare se seg godt for når man går over veien.
- Synes ikke det er så farlig her.
- Nei, jeg føler meg trygg.
- Slippe av elevene ned på grusplassen, ved oppmerkede plasser.
- Jeg ser noen ganger noe som sykler eller går tur, også med en barnevogn. Bilene kjører vanlig.
- Noen kjører litt fort utenfor skolen, men ikke alle.
- Kanskje bilistene kan kjøre saktere i svingen opp mot barnehage og skolen.
- At biler burde kjøre litt saktere
- Ønsker gang og sykkelsti fra skolen til Bårnes, for da kunne vi syklet eller gått til skolen.
- Hadde vært fint med gangfelt i det store krysset (Holtebygda/ Nordbygda)
- Føler med trygg.
- Hadde vært greit å stengt av oppkjørselen til skolen fra 07:50/07:55 til 08:05. Gangfelt fra skolebakken og over til «rampa».

- Det blir ofte kjørt fort opp bakken ved skolen. Særlig på vinteren når det kan være glatt. Da er det også ofte mørkt ute. Bilene sniker seg forbi den voksne som prøver å sakke ned farten på parkeringen. De som kommer ut av bussen går ofte litt her og der når de kommer med bussen. Noen inn til veggen, noen rett over plassen og noen langs gresset. Kunne vært greit å stent av oppkjørselen ved bakken mellom 07:55 til 08:05. Kanskje også et gangfelt over til rampa.
- Noen ganger er det noen biler som kjører veldig fort på veien, det syns jeg er skummelt. Skulle vært fotgjengerfelt i krysset og i bakken.
- Noen biler kjører litt fort når de skal parkere bilene.
- Det burde vært et fotgjengerfelt ved rampa.
- Kritisk tidspunkt ved skolestart og skoleslutt. Busselever krysser parkeringsplassen mens andre blir levert og hentet med bil

Resultat reisevaneundersøkelse barnehage:

Gjennom reisevaneundersøkelsen 2021 har Tun barnehage kartlagt hvordan barn, foreldre og ansatte kommer seg til og fra barnehagen i Kvelde og Hvarnes i sommerhalvåret og vinterhalvåret. Foreldre og ansatte har gitt innspill på hva som skal til for at de skal gå eller sykle til barnehagen. De har også gitt innspill på trafiksikkerheten i og rundt barnehagen.

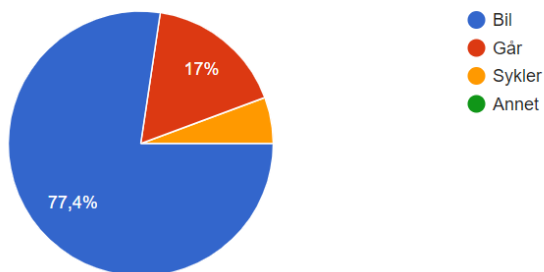
Totalt 53 innkomne svar.

En større andel (25%) av foreldre og barn i Hvarnes går til/fra barnehagen sommer/vinter enn i Kvelde. Flere av familiene i Hvarnes bor tett på barnehagen (Brånan).

Resultat reisevane barnehage sommer:

Hvordan kommer du deg til og fra barnehagen i sommerhalvåret (svar det alternativet du benytter deg mest av)?

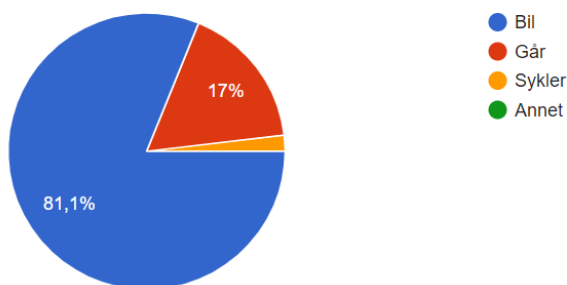
53 svar



Resultat reisevane barnehage vinter:

Hvordan kommer du deg til og fra barnehagen i vinterhalvåret (svar det alternativet du benytter deg mest av)?

53 svar



Innspill fra foreldre og ansatte på hva som skal til for oftere å gå eller sykle til barnehagen (sammendrag):

- Kortere avstand mellom hjem og barnehagen.
- Bedre tid.
- Manglende kollektivtrafikktilbud.

Innspill fra foreldre og ansatte på trafikksikkerheten i og rundt barnehagen (sammendrag):

- Opplevelse av høy fart på biler som kjører inn og ut av parkeringsplassen til barnehagen.
- Manglende oppmerking av parkeringslommer og skilting.
- Biler går på tomgang.
- Biler "feilparkeres", rygges ikke inn på parkeringslomme.
- Ønske om sykkelstativ.
- Huske å lukke porter ved levering og henting. Bedre sikring av gjerder og porter.
- Mer informasjon om trafikksikkerhet og rutiner til foreldre gjennom året. Holdningsskapende arbeid.



2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes både positive og restriktive tiltak for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Målgruppe	Tiltak	Ansvar
Tryggere trafikk i boligområdet rundt skolen	Alle	1. Redusere hastigheten på Hedrumveien forbi skolen til 30 km/t, flere fartsdumper, skilting (forkjørsvai eller ikke)	Foreldre-gruppe v/ Atle L
Redusere trafikken til skolen og barnehagen	Foreldre/ Ansatte	1. Holdningsskapende arbeid. Vi oppfordrer foreldre og ansatte som bor i gangavstand til skole og barnehage i større grad til å sykle og gå.	Styrer Rektor SU
Trafikksikker adkomst til skolen og barnehagen	Foreldre/ Ansatte	1. - Senke fart i innkjøring opp mot skolen og inn på parkeringsplassen. - Riktig sikring av barn i bil. - Sette opp skilt i oppkjørsel.	Styrer Rektor SU
Trygg parkeringsplass 	Foreldre/ Ansatte	1. Føringer for trygg parkeringsplass gjøres kjent for foreldre og ansatte hver høst og vår - Biler rygges inn på parkeringslommer - Ingen tomgangskjøring - Lav fart inn på parkeringsplass - Lukk portene til barnehagen - Ingen små barn ferdes alene på parkeringsplassen - "Bussvakt" på parkeringsplass ved skolestart og skoleslutt - Fjerne parkeringsplasser foran "sløyden" - Merke parkeringsplasser på nytt. Sette kryss der hvor ingen skal parkere. - Vei/gangfelt fra buss til trapp ved skolegård	Styrer Rektor
Redusere CO2 utslipp	Foreldre/ Ansatte	1. Ingen biler går på tomgang på parkeringsplassen.	Styrer Rektor
Barna og elever får økt kunnskap om trafiksikkerhet og er på vei til å bli gode trafikanter	Barna i barnehage og skole	1. Barnehagen og skolen bruker "Trygg Trafikk" og "Barnas trafikkklubb" i sitt pedagogiske opplegget.	Ped.leder Lærer
		2. De eldste barna i barnehagen og elever i skolen deltar på sykkeldager.	Ped.leder Lærer
Trygge elever	Ansatte og elever	2. Følge opp trafikk i elevsamtalene	Lærer

Foreta en sjekk ved at en ansatt sjekker parkeringsplassen i 1-2 uker	Foreldre/ Ansatte	2.	Kjører mange opp i busstiden? Står det biler på tomgang?	Rektor
---	----------------------	----	---	--------

2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i barnehage/skole og i barnehagens/skolens SU.

Arbeidet med endring av reisevaner krever oppmerksomhet som gjentas hvert år.

Planens mål og tiltak evalueres hvert tredje år. Mål og tiltak og punkt 1.4.3 meldes til ansvarlig for Trafikksikkerhetsplanen (Christian Trankjær) i kommunen.