

Handlingsplan

Byskogen barnehage

2025/2026

Vår visjon:

«En verden av muligheter»

Avdeling: Asteroiden



Asteroider er små, faste himmellegemer av jern og stein som beveger seg i bane rundt Solen.

Verdier:

NÆRE	
Nysgjerrig	Vær interessert, spørrende og undrende.
Ærlig	Si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre.
Raus	Vi er til stede og fleksible - vi gjør hverandre gode.
Engasjert	Hjelpe hverandre, se muligheter, være positiv.

I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Lytter vi
- ★ Venter vi på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting.

Fokusområde 2025-2026

Et inkluderende lekemiljø for alle

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å observere, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

ASK - Alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag

Jeg er meg

I temaet “Jeg er meg” er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

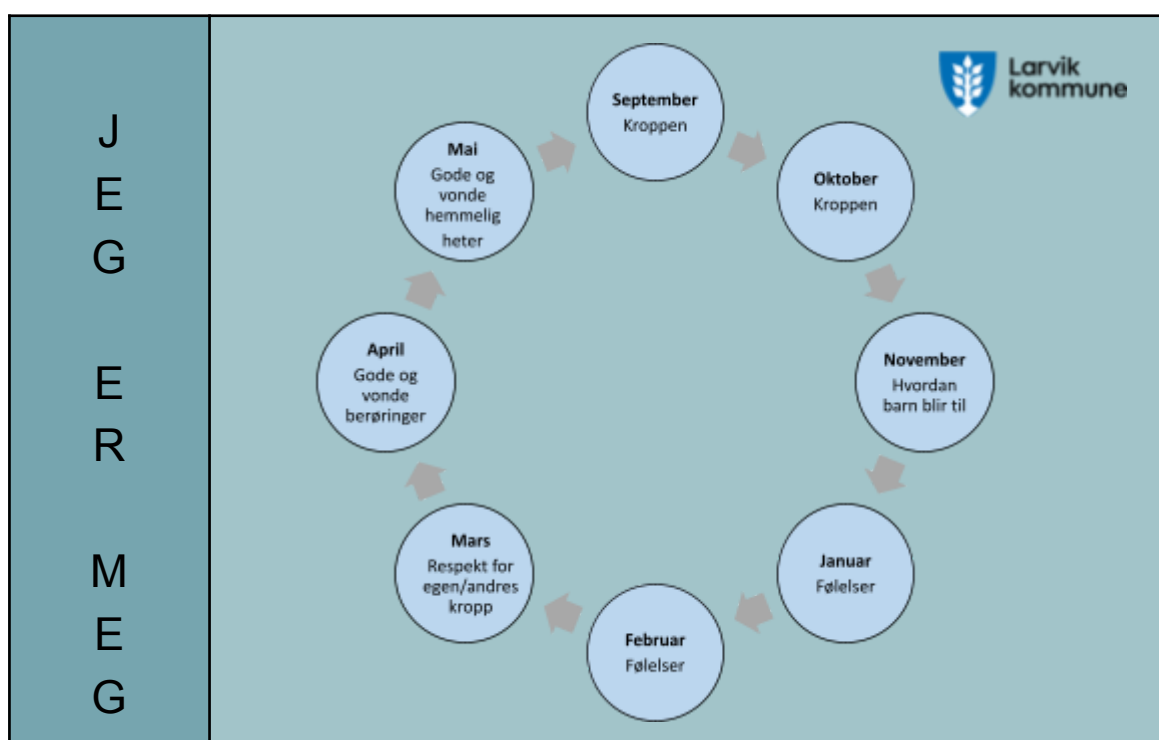
Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>



Årshjul	Lekemiljø - Natur- Hakkebakkeskogen	Jeg er meg
August	Oppstart, tilvenning og trygghet	Oppstart, tilvenning og trygghet
September og oktober	Høst og dyrene i skogen Internasjonal dag 24. oktober	Kroppen
November og desember	Høst og jul i skogen. Hva gjør dyrene?	Hvordan barn blir til. Juleaktiviteter
Januar og februar	Vinter i skogen	Følelser
Mars	Vår i skogen	Respekt for egen og andres kropp
April	Vår i skogen	Gode og vonde berøringer
Mai	Vår og 17. mai Hva skjer i skogen vår?	Gode og vonde hemmeligheter
Juni og juli	Sommer og oppsummering	Sommer - oppsummering



Informasjon om Asteroiden



Velkommen til avdeling Asteroiden.

Totalt er vi 24 barn i alderen 3 – 6 år dette året.

Fordelt på alder er vi:

- 11 barn født 2019
- 6 barn født 2020
- 7 barn født 2021



Ansatte og stillingsstørrelse på Asteroiden:

Nina H. S. Kvalsund	Pedagogisk leder med avdelingsansvar 100 %
Anne Line	Pedagogisk leder 100 %
	Fagarbeider
Annette Svensen	Assistent 80 % fri annenhver mandag og fredag
Anne Karin Hansen	Assistent 20 % annenhver mandag og fredag
	Støttepedagog
	Støtteassistent

Ukeplan

Mandag	Aldersdelte grupper Skolegruppe fellesrom oppe/ute 2021gruppe og 2022gruppe på avdelingen/ute
Tirsdag	Delt gruppe: Halv gruppe ute og halv gruppe inne. Tema jobbing
Onsdag	Felles turdag for avdelingen
Torsdag	Delt gruppe: Halv gruppe ute og halv gruppe inne. Tema jobbing
Fredag	Lek og aktivitet og noen barn går til biblioteket.

DAGSRYTME

07.00	Barnehagen åpner, store avdelinger møtes på Asteroiden ☀️
07.30	Frokost på Asteroiden frem til 08.30
09.15	En pedagog på morgenmøte
ca 09.30	Aktiviteter/tur starter. (Vi kler på til tur fra ca kl 09.00, så fint om dere hjelper barnet med påkledning om dere kommer i påkledningen 😊)
ca 10.45	Samlingsstund
Ca 11.20	Formiddagsmat
ca 12.00	Utelek/aktivitet
ca 14.15	Fruktmåltid mellom 14.00-14.30
15.30	Er vi ute må alle sjekke ut barnet sitt hos personalet med gul vest
ca 16.10	Ved innvær: Store avdelinger samles på Asteroiden . Det er to voksne igjen på store avdelinger fra 16.15 til barnehagen stenger 16.30
16.30	Barnehagen er stengt

Planleggingsdager 2024 - 2025

26.aug, 29.nov, 02.jan, 30.mai, 03.juni

Da er barnehagen stengt

TEMA som avdelingen vil lage lekemiljø rundt, er Thorbjørn Egners bok "Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen". Vi vil følge naturen i nærmiljøet og variasjonene gjennom året. De dyrene vi møter i Hakkebakkeskogen vil vi ha fokus på etter hvert som de dukker opp i kapitlene.

Bærekraft

Vi vil fortsette å jobbe med bærekraft gjennom året og gjøre barna bevisst på viktigheten av å ta vare på natur og miljø, hverandre og det vi har (miljømessig-, sosial- og økonomisk bærekraft i et mikroperspektiv). Å jobbe med bærekraftig utvikling i barnehagen handler mye om å gjøre barna glade i naturen vår, for det vi er glade i vil vi ta vare på.

- Barna deltar i å sortere søppel i riktig søppelkasse.
- Sparer på emballasje som vi kan gjenbruke.
- Plukke søppel på tur.
- Stell i hagen i forhold til ulike årstider.
- Lære å vise respekt for naturen og det som lever der.
- Ta vare på hverandre og være gode med andre mennesker.
- begrense matsvinn- spise opp det som er åpnet og det vi forsyner oss med.
- Reparere og bruke det vi har fremfor å kjøpe nytt.
- Tar ett papir når vi tørker hendene.



August

Tema:

Tilvenning og oppstart

Mål:

- Bli kjent med hverandre både barn-barn og barn-voksen.
- Bli kjent på avdelingen inne.
- Bli kjent med dagsrytmen
- Kjenne tilhørighet til gruppen vår.
- Finne et sted i skogen som er "vårt sted" hvor vi kan bygge opp Hakkebakkeskogen

Vi vil skape trygghet med rolige dager og holde oss nær barnehagen, med småturer i skogen vår. Vi vil synge om navnene, øve på å si hva jeg heter og vite hvor mange år vi er og hvor mange år vi blir.

Vi vil samtale om hvem vi er, og snakke om hva vi har gjort i sommer. Vi skal leke i grupper inne og ute.

Vi vil måle hvor høye vi er, til våren sammenligner vi. Har vi vokst?

Tips til oppstart :

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehage, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed- det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting- Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

- Planleggingsdag 25. august – stengt.



September og oktober

Tema:

Lekemiljø Hakkebakkeskogen 1. og 2. kapittel

Nærmiljøet, alle de store avdelingene jobber med å lage til "Hakkebakkeskogen" i skogen vår.

Jeg er meg - kroppen

Internasjonal dag

Mål: Bli kjent med Klatremus og Morten Skogmus, bruke "vårt sted" i nærmiljøet.

- Vekke realfaglig nysgjerrighet. Finne ut litt om de dyrene vi møter i Hakkebakkeskogen. (klatremus, skogmus, rev og kråke) Kan vi møte disse dyrene i skogen vår?
- Vi kan benevne kroppsdelene våre
- Vi vet om "barns rettigheter"

I september starter vi med å dele barnegruppa flere ganger i uka slik at alle får muligheten til å få ro og konsentrasjon rundt lek og aktivitet ute og inne. Vi vil benytte oss av avdelingen, uteområdet og skogen/nærområdet, når vi deler gruppa.

Hakkebakkeskogen følges gjennom året.



Jeg er meg - Kroppen

"Jeg er meg" samling hver uke. Vi vil bruke bilder/tegninger av kroppen og benevne kroppsdelers navn. Se etter ulikheter og likheter.

Eksempler på sanger vi kan synge: "Her ser du hele kroppen min", "Hode skulder kne og tå", "Lille hasse hare".

Eksempler på bøker vi kan bruke: "Alle har en bakside" Anna Fiske, bøker fra serien "smarte små" fra Vigmostad Bjørke forlag, bøkene om Simon og Kaja av Gro Dahle

Internasjonal dag

I Byskogen barnehage markerer vi FN-dagen med internasjonal dag. En "festdag" hvor vi inviterer alle familier til å delta med en rett fra sin kultur, enten de opprinnelig er fra et sted i Norge, eller fra andre siden av jorden. Alle er like viktige. I ukene før 24.10. snakker vi om hva FN gjør og barnas rettigheter.

- 19.september - Pysjfest
- Foreldremøte 25. september - egen påmelding kommer
- Skolens høstferie uke 41 - påmelding kommer
- Svømmeopplæring for skolestartere uke 41- påmelding kommer
- Internasjonal dag fredag 24. oktober fra kl 15.
- 31.oktober Halloween

November og desember

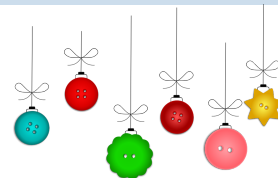
Tema:

Lekemiljø Hakkebakkeskogen kapittel 3, 4 og 5.

Naturens forandringer fra høst til vinter.

Jeg er meg - hvordan ble jeg til?

Jul



Mål: Få erfaringer om hva som skjer i naturen i overgangen fra høst til vinter. "Vårt sted" i skogen blir etter hvert Hakkebakkeskogen.

- Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.
- Kjenne til hva som skjer i skogen (Hakkebakkeskogen) om høsten og vinteren. (nye dyr: hare, ekorn) Hvor er dyrene om vinteren?
- Bli kjent med hvordan barn blir til
- Bli kjent med tradisjonen jul.
- Vi lager gaver og tenker på bærekraft og gjenbruk.
- Lære noen julesanger.

Jeg er meg - hvordan et barn blir til:

Vi snakker om hvordan barn blir til og bruker begrepene vi har lært om kroppsdelene. Det blir ofte mye lek med dukker under genseren i denne perioden 😊



Jul - Førjulstid:

Vi går inn i ny årstid og opplever vinterens kjennetegn på tur.

Vi skal lage en rolig førjulstid med nedtelling til jul ved bruk av adventskalender. Formidle jul gjennom historier og sanger.

Vi starter med julegave forberedelser i november og baker pepperkaker og Lussekatter.

Skolestarterne forbereder seg til Lucia. Vi blir invitert til kirken for et julespill og vi har nissefest for barna.

- 7.nov felles høstsuppe - alle avdelinger
- Julegrantenning med FAU
- Kirkegang – alle får tilbud, gi beskjed om ditt barn ikke skal delta innen 1. desember.
- Lucia fredag 12. desember – skolestartere går i luciatog ute på ettermiddagen. Foreldre inviteres.
- Nissefest mandag 15. desember
- Planleggingsdag tirsdag 25. november (og fredag 2. januar) - stengt.

Januar og Februar

Tema/mål:

Lekemiljø Kapittel 6 og 7 i Hakkebakkeskogen
Jeg er meg - følelser
Samenes dag
Temafest (tidligere karneval) - "Hakkebakkeskogen"
Vinter

Mål

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.
Alle lager eget kostyme til temafesten
Vi klarer å gjenkjenne egne og andres følelser
Bli kjent med årstiden vinter
Se etter dyrespor i Hakkebakkeskogen. (nye dyr: Ugle, pinnsvin, bjørn, elg, røyskatt)

Natur og vinter

Vi jobber med å lage kostymer og pynt til temafest. Samtidig som vi skal oppleve og føle vinterens gleder (og litt strev) i skogen vår. Er det noen dyr her nå? Hvordan ser vi om det er dyr her? Hvor finner dyra mat? Vinteraktiviteter som aking, snømannbygging og annen lek med snø kan vi også kanskje få til.

Jeg er meg - følelser

Vi øver på å kjenne igjen følelsene glad, sint, redd og trist. Vi kommer til å bruke materialet fra "Grønne tanker glade barn." Vi øver på empati ved å dele plass i lek, dele plass ved siden av hverandre, dele leker, gjenkjenne følelser hos andre under lek.

Samenes dag 6/2:

Vi skal få litt kjennskap til samisk kultur, musikk og historie. Vi vil bruke internett mye til å hente informasjon fra film, bilder og musikk. Det samiske flagget skal vi fargelegge og kanskje perle.



Temafest (tidligere karneval):

Vi har pyntet avdeling til temafest med det vi har laget fra "Hakkebakkeskogen". Vi gleder oss til å bruke kostymene våre!

- Planleggingsdag 2.januar 2026
- Markering av samenes dag fredag 6. februar 2026
- Temafest/fastelaven 13. februar 2026

Mars og april

Tema:

Lekemiljø

Kapittel 8 og 9 i Hakkebakkeskogen

Vår i hagen og skogen

Jeg er meg

Påske

Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.

Klare å sette grenser. Si nei hvis man ikke vil noe. Godta nei fra andre.

Så og få hagen klar til planting.

Vårturer i nærmiljøet

“Jeg er meg” for 2019 barn

Vi skal jobbe med respekt for egen og andres kropp og sette grenser for seg selv og andre. Min kropp er min og din kropp er din. Gode og vonde berøringer vil vi ofgså jobbe med.

Vi bruker materialet fra

<https://www.jegvet.no/barnehage/kroppen-min-eier-jeg>

Det er også andre temaer i <https://www.jegvet.no/barnehage> som vi kan bruke gjennom året



“Jeg er meg” 2020 og 2021 barn

Følelser - jobber videre med dette temaet. <https://www.jegvet.no/barnehage/mine-folelser>

Vår

Gå på turer og se etter vårtegn, når kommer insekter og småkryp frem?

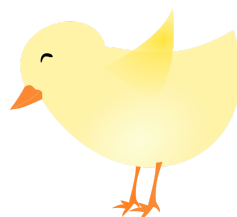
Vi skal så frø. Hvor er frøene i frukt og grønnsaker? Hvordan blir det frø? Hvordan skal vi klare å ta vare på planter og insekter.

Hva skjer i havet nå? er det vår i havet?

Påske

Vi formidler påskens budskap på en enkel måte, med mest fokus på nytt liv.

- Påskelunsj for barna uke 13.
- Stengt 2., 3. og 6. april, husk barnehagen stenger kl 12.00 den 1. april.



Mai og juni

Tema

Lekemiljø De siste kapitlene i «Hakkebakkeskogen» Vi avslutter temaet med “Bamsefars fødselsdag” i uke 22.

Jeg er meg
17.mai
Sommer i skogen



Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek
Vi respekterer hverandre, er ærlige og tør å si fra.
Vi kan sanger fra “På havets bunn”. Vi kan første verset av “Ja vi elsker” og kjenner til flere vårsanger.

“Jeg er meg” for 2019 barn

Vi snakker om gode og vonde hemmeligheter. Hvordan kan en hemmelighet være god og en annen vond? Hvordan vet vi forskjellen? Hva bør vi gjøre med vonde hemmeligheter?

“Jeg er meg” 2020 og 2021 barn

Vi jobber videre med temaet følelser og repeterer litt av det vi har snakket om tidligere året.

17. mai:

Barna får kjennskap til hva grunnlovsdagen er og hvorfor vi feirer 17. mai.
Vi synger vårsanger og 17.maisanger, maler/tegner det norske flagget, og samtaler om 17.mai



Sommer:

Gå på jakt etter sommer. Hvordan er det i skogen og ved havet nå? Når kan vi bade?
Sommeraktiviteter for hagen. Hva trenger blomsten/planten for å ha det bra? Hvordan vise omsorg og respekt for insekter? Trenger vi egentlig alle disse insektene?

- 1.mai - stengt
- Kristi Himmelfartsdag torsdag 14. mai – stengt.
- 13. mai, markering av 17.mai for barna på formiddagen.
- Planleggingsdag 15. mai - stengt.
- 25.mai - 2.pinsedag - stengt
- Planleggingsdag 3. juni – stengt.
- Velkommen til sommerfest, felles for hele barnehagen ute 04.06.25

