

Handlingsplan

Byskogen barnehage

2024/2025

Vår visjon:

«En verden av muligheter»

Avdeling: Asteroiden



Asteroider er små, faste himmellegemer av jern og stein som beveger seg i bane rundt Solen.

Verdier:

NÆRE	
Nysgjerrig	Vær interessert, spørrende og undrende.
Ærlig	Si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre.
Raus	Vi er til stede og fleksible - vi gjør hverandre gode.
Engasjert	Hjelpe hverandre, se muligheter, være positiv.

I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Lytter vi
- ★ Venter vi på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting.

Fokusområde 2024-2025

Et inkluderende lekemiljø for alle

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

ASK - Alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag

Jeg er meg

I temaet “Jeg er meg” er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

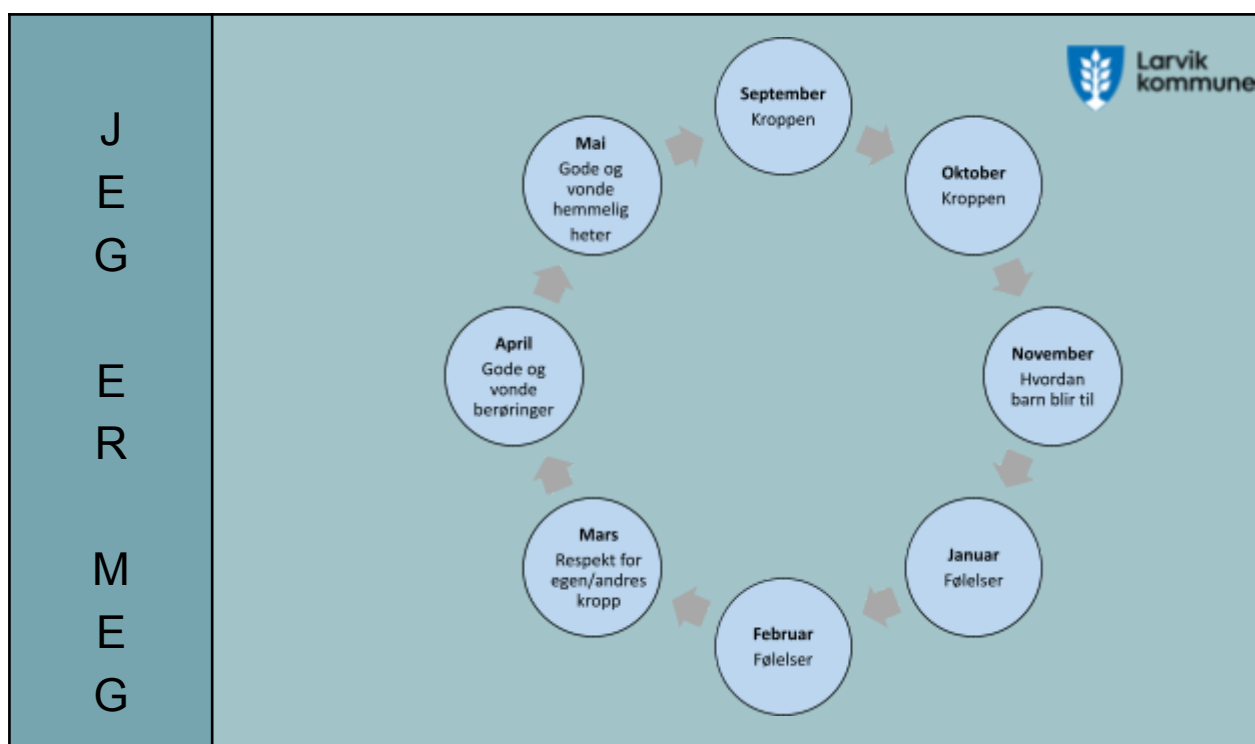
Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>



Årshjul	Lekemiljø - Natur	Jeg er meg
August	Oppstart, tilvenning og trygghet Sjø/hav/dyr i havet.	Oppstart, tilvenning og trygghet
September og oktober	Sjø/hav/dyr i havet. "På havets bunn" Høst i hav og skog / dyrene i skogen Internasjonal dag 24. oktober	Kroppen
November og desember	Høst og jul i skogen. Hva gjør dyrene? "På havets bunn"	Hvordan barn blir til. Juleaktiviteter
Januar og februar	Vinter i skogen og havet "På havets bunn"	Følelser
Mars	Vår i skogen og havet "På havets bunn" påske -	Respekt for egen og andres kropp
April	Vår i skogen og havet	Gode og vonde berøringer
Mai	Vår og 17. mai Hva skjer i skogen vår?	Gode og vonde hemmeligheter
Juni og juli	Sommer og oppsummering	Sommer - oppsummering

Informasjon om Asteroiden



Velkommen til avdeling Asteroiden.

Totalt er vi 24 barn i alderen 3 – 6 år dette året.

Fordelt på alder er vi:

- 11 barn født 2019
- 6 barn født 2020
- 7 barn født 2021



Ansatte og stillingsstørrelse på Asteroiden:

Nina H. S. Kvalsund	Pedagogisk leder med avdelingsansvar 100 %
Ida Kjær	Pedagogisk leder 100 %
Maria Bjerkholt	Barne og ungdomsarbeider 100 %
Annette Svensen	Assisternt 80 % fri annenhver mandag og fredag
Anne Karin Hansen	Assistent 20 % annenhver mandag og fredag
Mari Lund	Støttepedagog
Yvonne Næss	Støtteassistent

Ukeplan

Mandag	Aldersdelte grupper Skolegruppe fellesrom oppe/ute 2020gruppe kulturskole høsten og 2021gruppe på avdelingen/ute
Tirsdag	Delt gruppe: Turdag/uteaktivitet og Vi jobber med "På havets bunn" inne
Onsdag	"Jeg er meg". Samlinger i delt gruppe
Torsdag	Delt gruppe: Turdag/uteaktivitet og Vi jobber med "På havets bunn" inne
Fredag	Felles turdag for avdelingen

DAGSRYTME

07.00	Barnehagen åpner, vi er på Galaksen, dere følger barna inn og sier Hade der ☀️
07.30	Vi går inn på Asteroiden. Frokost på Asteroiden frem til 08.30
09.15	En pedagog på morgenmøte
ca 09.30	Aktiviteter/tur starter. (Vi kler på til tur fra ca kl 09.00, så fint om dere hjelper barnet med påkledning om dere kommer i påkledningen 😊)
ca 10.45	Samlingsstund
Ca 11.20	Formiddagsmat
ca 12.00	Utelek/aktivitet
ca 14.15	Fruktmåltid mellom 14.00-14.30
15.30	Er vi ute må alle sjekke ut barnet sitt hos personalet med gul vest
ca 16.10	Ved innvær: Vi går inn på Galaksen. Det er to voksne igjen på store avdelinger fra 16.15 til barnehagen stenger 16.30
16.30	Barnehagen er stengt

Planleggingsdager 2024 - 2025

26.aug, 29.nov, 02.jan, 30.mai, 03.juni

Da er barnehagen stengt

TEMA som avdelingen vil lage lekemiljø rundt, er NATUR. Vi vil følge årstidene og bruke arenaene som faller naturlig for årstiden. En bok vi vil jobbe litt ekstra med er "På havets bunn" Av Gunhild Anna Barsleth. Den handler om kong Neptun som vil finne seg en kone og sjøheksa som prøver å fange ham og bli hersker i Kong Neptuns rike. Det ender godt til slutt, og kong Neptun får giftet seg med en av havfruene.

Vi vil samtidig følge naturen i nærmiljøet. Sjø og skog, og dyr/levende ting vi finner eller vet om, i nærmiljøet spesielt, og norsk natur generelt, gjennom året.



Bærekraft

Vi vil fortsette å jobbe med bærekraft gjennom året og gjøre barna bevisst på viktigheten av å ta vare på natur og miljø, hverandre og det vi har (miljømessig-, sosial- og økonomisk bærekraft i et mikroperspektiv). Å jobbe med bærekraftig utvikling i barnehagen handler om å gjøre barna glade i naturen vår, for det vi er glade i vil vi ta vare på.

Tiltak for bærekraft.

- Barna deltar i å sortere søppel i riktig søppelkasse.
- Sparer på emballasje som vi kan gjenbruke.
- Plukke søppel på tur.
- Stell i hagen i forhold til ulike årstider.
- Lære å vise respekt for naturen og det som lever der.
- Ta vare på hverandre og være gode med andre mennesker.
- begrense matsvinn- spise opp det som er åpnet og det vi forsyner oss med.
- Reparere og bruke det vi har fremfor å kjøpe nytt.
- Tar ett papir når vi tørker hendene.



August

Tema:

Tilvenning og oppstart

Mål:

- Bli kjent med hverandre både barn-barn og barn-voksen.
- Bli kjent på avdelingen inne.
- Bli kjent med dagsrytmen
- Kjenne tilhørighet til gruppen vår.

Vi vil skape trygghet med rolige dager og holde oss nær barnehagen, med småturer i skogen vår. Vi vil synge om navnene, øve på å si hva jeg heter og vite hvor mange år vi er og hvor mange år vi blir.

Vi vil samtale om hvem vi er, og snakke om hva vi har gjort i sommer. Det er sikkert mange like referansepunkter omkring sjø og vann 🌊. Vi skal leke i grupper inne og ute.

Vi vil måle hvor høye vi er, til våren sammenligner vi. Har vi vokst?

Vi vil også starte med boka "På havets bunn" og høre på sangene derfra.

Tips til oppstart :

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehage, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed- det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting- Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

- Planleggingsdag 26. august – stengt.



September og oktober

Tema:

Lekemiljø

Høst i havet - Høst i skogen

Jeg er meg - kroppen

Internasjonal dag

Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.

Vi kjenner til årstidsbegrepet høst

Vi kan benevne kroppsdelene våre

Vi vet om "barns rettigheter"

Tema Høst i havet - høst i skogen:

Vi tilrettelegger inne og ute for inkluderende lek. Vi vil gå på tur i skogen, leke og se etter endringer fra gang til gang - måned til måned. Vi vil gå ned på Torstrand og kjenne på sjøtemperatur og se om vi ser noe annerledes enn fra ferien. Hvor blir det av småkryp og hva gjør fuglene og dyra? Vi vil bruke telefon/IPad til å ta bilder og bruke smartboard til å forske i fellesskap. Vi vil bruke sanger og eventyr som passer for årstiden og som barna ønsker. Boka "På havets bunn" har mange fine sanger som barna vil lære etter hvert. Sangene kan høres her:

<https://soundcloud.com/user-389167163/sets/pa-havets-bunn-kong-neptun-og-sjoheksa>

Jeg er meg - Kroppen

"Jeg er meg" samling hver uke. Vi vil bruke bilder/tegninger av kroppen og benevne kroppsdelers navn. Se etter ulikheter og likheter.

Eksempler på sanger vi kan synge: "Her ser du hele kroppen min", "Hode skulder kne og tå", "Lille hasse hare".

Eksempler på bøker vi kan bruke: "Alle har en bakside" Anna Fiske, bøker fra serien "smarte små" fra Vigmostad Bjørke forlag, bøkene om Simon og Kaja av Gro Dahle

Internasjonal dag

I Byskogen barnehage markerer vi FN-dagen med internasjonal dag. En "festdag" hvor vi inviterer alle familier til å delta med en rett fra sin kultur, enten de opprinnelig er fra et sted i Norge, eller fra andre siden av jorden. Alle er like viktige. I ukene før 24.10. snakker vi om hva FN gjør og barnas rettigheter.

- Foreldremøte 24. september - egen påmelding kommer
- Skolens høstferie uke 41 - påmelding kommer
- Internasjonal dag torsdag 24. oktober fra kl 15.

November og desember

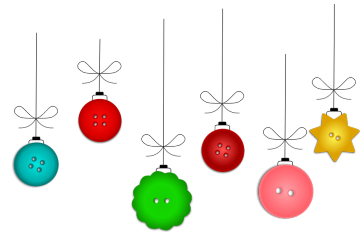
Tema

Lekemiljø

Høst i sjøen og skogen går over til vinter

Jeg er meg - hvordan ble jeg til?

Jul



Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.

Kjenne til hva som skjer om høsten

Bli kjent med hvordan barn blir til

Bli kjent med tradisjonen jul.

Høst i sjøen og skogen

Vi kler oss mer, skal regnjakka inni eller utenpå regnbuksa? Må jeg ha ull eller fleece under regntøyet? Kan jeg leke i vanddammer uten støvler? Mye å huske på og mye å lære.

Vi fortsetter med sanger og eventyr for årstiden og skaper lekemiljø rundt det som fanger barna. Nå kjenner vi også godt til historien om Kong Neptun i "På havets bunn" og kan skape lekemiljø rundt dette temaet også.

Jeg er meg - hvordan et barn blir til:

Vi snakker om hvordan barn blir til og bruker begrepene vi har lært om kroppsdelene. Det blir ofte mye lek med dukker under genseren i denne perioden 😊

Jul - Førjulstid:

Vi går inn i ny årstid og opplever vinterens kjennetegn på tur.

Vi skal lage en rolig førjulstid med nedtelling til jul ved bruk av

adventskalender. Formidle jul gjennom historier og sanger.

Vi starter med julegave forberedelser i november og baker pepperkaker og Lussekatter.

Skolestarterne forbereder seg til Lucia. Vi blir invitert til kirken for et julespill og vi har nissefest for barna.



- Julegrantenning med FAU
- Kirkegang – alle får tilbud, gi beskjed om ditt barn ikke skal delta innen 1. desember.
- Lucia onsdag 13. desember – skolestartere går i luciatog ute. Foreldre inviteres.
- Nissefest fredag _____. desember – alle får tilbud om å delta.
- Planleggingsdag 29. november (og 2. januar) - stengt.

Januar og Februar

Tema/mål:

Lekemiljø

Jeg er meg - følelser

Samenes dag

Temafest (tidligere karneval) - "På havets bunn"

Vinter

Mål

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.

Alle lager eget kostyme til temafesten

Vi klarer å gjenkjenne egne og andres følelser

Bli kjent med årstiden vinter

Sjø, natur og vinter

Vi jobber med å lage kostymer og pynt til temafest. samtidig som vi skal oppleve og føle vinterens gleder (og litt strev) i skogen vår. Er det noen dyr her nå? Hvordan ser vi om det er dyr her? Hvor finner dyra mat? Vinteraktiviteter som aking, snømannbygging og annen lek med snø kan vi også kanskje få til. Hvordan er det ved sjøen nå?

Jeg er meg - følelser

Vi øver på å kjenne igjen følelsene glad, sint, redd og trist. Vi kommer til å bruke materialet fra "Grønne tanker glade barn." Vi øver på empati ved å dele plass i lek, dele plass ved siden av hverandre, dele leker, gjenkjenne følelser hos andre under lek.

Samenes dag 6/2:

Vi skal få litt kjennskap til samisk kultur, musikk og historie. Vi vil bruke internett mye til å hente informasjon fra film, bilder og musikk. Det samiske flagget skal vi fargelegge og kanskje perle.



Temafest (tidligere karneval):

Vi har pyntet avdeling til temafest med det vi har laget fra "På havets bunn". Vi gleder oss til å bruke kostymene våre!

- Planleggingsdag 2.januar 2023
- Markering av samenes dag torsdag 6. februar 2025
- Temafest (tidligere karneval) _____. februar 2025

Mars og april

Tema:

Lekemiljø

Jeg er meg

Vår i hagen, skogen og havet

Påske



Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.

Klare å sette grenser. Si nei hvis man ikke vil noe. Godta nei fra andre.

Så og få hagen klar til planting.

Vårturer i nærmiljøet

Klarer vi en konsert/forestilling for andre avdelinger?

“Jeg er meg” for 2019 barn

Vi skal jobbe med respekt for egen og andres kropp og sette grenser for seg selv og andre. Min kropp er min og din kropp er din. Gode og vonde berøringer vil vi ofgså jobbe med.

Vi bruker materialet fra

<https://www.jegvet.no/barnehage/kroppen-min-eier-jeg>

Det er også andre temaer i <https://www.jegvet.no/barnehage> som vi kan bruke gjennom året



“Jeg er meg” 2020 og 2021 barn

Følelser - jobber videre med dette temaet. <https://www.jegvet.no/barnehage/mine-folelser>

Vår

Gå på turer og se etter vårtegn, når kommer insekter og småkryp frem?

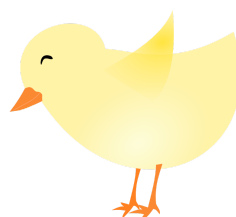
Vi skal så frø. Hvor er frøene i frukt og grønnsaker? Hvordan blir det frø? Hvordan skal vi klare å ta vare på planter og insekter.

Hva skjer i havet nå? er det vår i havet?

Påske

Vi formidler påskens budskap på en enkel måte, med mest fokus på nytt liv.

- Påskelunsj for barna uke 15.
- Stengt 17., 18. og 21. april, husk barnehagen stenger kl 12.00 den 16. april.



Mai og juni

Tema

Lekemiljø

Jeg er meg

17.mai

Sommer i skogen og havet



Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek

Vi respekterer hverandre, er ærlige og tør å si fra.

Vi kan sanger fra "På havets bunn". Vi kan første verset av "Ja vi elsker" og kjenner til flere vårsanger.

"Jeg er meg" for 2019 barn

Vi snakker om gode og vonde hemmeligheter. Hvordan kan en hemmelighet være god og en annen vond? Hvordan vet vi forskjellen? Hva bør vi gjøre med vonde hemmeligheter?

"Jeg er meg" 2020 og 2021 barn

Vi jobber videre med temaet følelser og repeterer litt av det vi har snakket om gjennom året.

17. mai:

Barna får kjennskap til hva grunnlovsdagen er og hvorfor vi feirer 17. mai.

Vi synger vårsanger og 17.maisanger, maler/tegner det norske flagget, og samtaler om 17.mai



Sommer:

Gå på jakt etter sommer. Hvordan er det i skogen og ved havet nå? Når kan vi bade?

Sommeraktiviteter for hagen. Hva trenger blomsten/planten for å ha det bra? Hvordan vise omsorg og respekt for insekter? Trenger vi egentlig alle disse insektene?

- 1.mai - stengt
- Kristi Himmelfartsdag tors. 9. mai – stengt.
- 30. mai - planleggingsdag - stengt.
- 16. mai, markering av 17.mai for barna på formiddagen.
- 17. mai - stengt.
- Planleggingsdag 3. juni – stengt.
- Velkommen til sommerfest, felles for hele barnehagen ute 04.06.25
- 9. juni - 2.pinsedag - stengt

