

MOBILITETSPLAN

Valby skole 2021-2022



**Sted og prosess** Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner**Sist godkjent dato** 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))**Dato endret** 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))**Siste revisjonsdato****Neste revisjonsdato**

1 Innhold

1	KUNNSKAPSGRUNNLAGET	3
1.1	Innledning	3
1.1.1	Bakgrunn	3
1.1.2	Innhold og avgrensing	3
1.1.3	Miljø, helse- og livskvalitet	3
1.1.4	Nasjonale mål	3
1.2	Mobilitetsplanlegging	4
1.3	Mål, målgrupper og strategier	4
1.3.1	Overordna mål	4
1.3.2	Målgruppe	4
1.3.3	Resultatmål	4
1.3.4	Policy	4
1.3.5	Strategier	4
1.4	Dagens situasjon	4
1.4.1	Utfordringer i dagens situasjon	5
1.4.2	Trafikkanalyse - Fylles ut	6
1.4.3	Observasjoner og vurderinger	7
1.5	Medvirkning	7
1.5.1	Medvirkning og holdningsskapende arbeid	7
1.5.2	Reisevaneundersøkelsen - gjennomføres	7
1.5.3	Barnetrakk og trygghetsvandring/ risikorydding- gjennomføres	8
1.5.4	Innspill til mobilitetsplan- møte i skolemiljøutvalget	9
2	MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN- gjennomføres	10
2.1	Forankring og oppfølging av handlingsplanen	11



1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Fagerli skole og barnehage utarbeidet en mobilitetsplan i 2019 i forbindelse med oppstart av ny skole og barnehage. Det ble bestemt at denne planen skulle brukes som en mal for alle skoler og barnehager. Mobilitetsplan er forankret i politiske vedtak gjennom Handlingsprogram til Klima- og energiplanen og Trafikksikkerhetsplan. Mobilitetsplan vil også være et tiltak i godkjenningsprosessen for en trafikksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppene.

1.1.2 Innhold og avgrensning

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skole, barnehage-og eventuelt-familiesenter skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner. Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (*Futurebuilt, 2011*):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse.
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering.
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole er en viktig arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse, miljø. Valby skole skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.

Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.

**Sted og prosess** Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner**Siste revisjonsdato****Sist godkjent dato** 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))**Neste revisjonsdato****Dato endret** 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle må skolevegen oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafiksikkerhet, samspillet mellom trafikanter og samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skoleveg bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og barn/ elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Barn/ elever
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte

1.3.3 Resultatmål

Resultatmål for Valby skole er fastsatt etter innspill fra trafikkanalyse, barnetråkk og risikorydding/trygghetsvandring og i dialog med ansatte ved Valby skole, utvalg av elever, samt SU (samarbeidsutvalg) og elevråd.

1.Andelen elever som helt eller delvis går eller sykler til skolen skal være 80% innen 2022

2.Elevene opplever skoleveien som trygt.

1.3.4 Policy

Reisepolicy for skolen:

- Ansatte skal benytte kollektivtransport, sykkel eller gå når det er mulig.
- Elevene (og foreldre) skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.

1.3.5 Strategier

- Trafiksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen.
- Skape engasjement for trafiksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar.
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafiksikkerhet, miljø og folkehelse.



Sted og prosess Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner
Sist godkjent dato 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))
Dato endret 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

Enkelte foresatte kjører sine barn til og fra skole. Størst andel av disse er på morgenen ved skolestart, mens trafikken etter skoleslutt og om ettermiddagen er mer spredt ut i tid. Trafikken skyldes foresatte som kjører kjører barn til og fra skole/SFO.

1.4.2 Trafikkanalyse

Kommunens trafikkansvarlig Christian Trankjær, kommunalteknikk har bistått Valby skole for å utarbeide en trafikkanalyse. Analysen kan beskrive trafikkmengde, trafikkulykker, bilturer pr. dag, gang- og sykkelveier, skoleskyss og forslag til tiltak. Vurderingene kan omfatte bl.a. følgende forhold:

- Hva mangler av gang- og sykkelveier og fortau innenfor området og som vil være de viktigste skoleveiene for skolebarna?
- Hva mangler av sikre kryssinger av de viktigste veiene i området?
- Hva mangler av kollektivtiltak innenfor området?

Valby skole ligger plassert i utkanten av et eksisterende boligområde, hvor det er et godt utbygget nett av gang- og sykkelveier og fortau, samt boliggater med fartsgrense 30 km/t. Sørvest for skolen er det regulert et større boligområde (Guriskogen vest) som er under utvikling, også her er det etablert gode løsninger for myke trafikanter og fartsdempende tiltak.

Sett fra skolens perspektiv er det enkelte krysningspunkter som bør ha fokus/utbedres for å medvirke til en mer trafiksikker vei til/fra skolen. Kommentarer fra Christian Trankjær, kommunalteknikk til skolens punkter er i kursiv:

1. Skolen ønsker gangfelt over Sølvstråveien, nærmest Valbyveien, slik at de som benytter gang- og sykkelveien kan krysse veien trygt.

“ Det kan være uheldig å plassere et gangfelt her og det skyldes først og fremst hensyn til de myke trafikantene. Forskning viser at det bør være en god del kryssinger av veien før et gangfelt bør etableres, og her er det trolig et forholdsvis begrenset antall kryssinger. Et gangfelt kan gi en falsk trygghetsfølelse, siden mange kjørende ikke respekterer skilting og/eller oppmerking, og særlig ikke hvis de opplever liten bruk av gangfeltet.

I dette tilfellet vil det kreve en ombygging hele krysset for å etablere en hensiktsmessig kryssløsning inkl. gangfelt. I dette tilfellet anbefales det å ha fokus på adferden blant de myke trafikantene og lære de å ferdes i trafikken på en trygg måte og ikke krysse veien før det er trygt.”

2. Skolen ønsker gangfelt over Sølvstråveien v. Smylestråveien, for de som kommer fra Smylestråveien og skal krysse Sølvstråveien til fortauet på motsatt side av veien.



Sted og prosess Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner
Sist godkjent dato 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))
Dato endret 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

“ Ved etablering av gangfelt bør det være fortau på begge sider av veien, så man har et trygt sted å «vente» og et trygt sted å «lande» etter man har krysset veien. Her vil det antakelig også være et forholdsvis begrenset antall myke trafikanter som benytter gangfeltet.”

3. Skolen ønsker gangfelt eller annen løsning i forlengelse av den sørlige enden av Kulesteinveien (gang- og sykkelveien) for de som kommer fra Kulesteinveien og krysser over parkeringsplassen for å komme til fram til skolen.

“Det er uheldig å etablere et gangfelt her, da det vil lede de myke trafikantene inn på parkeringsplassen, hvor biler rygger fram og tilbake. Ca. 50 meter lengre øst er det etablert et gangfelt, som bør benyttes av de myke trafikantene.”

Skolens presisering:

Skolen ønsker likevel, selv om ikke trafikkavdelingen i kommunen er enig, at det bør etableres et gangfelt i forlengelse av den sørlige enden av Kulesteinveien (gang- og sykkelveien) for de som kommer fra Kulesteinveien og krysser over parkeringsplassen for å komme til fram til sykkelparkering til skolen.

Ut i fra Barnetråkk- undersøkelsen gjennomført på skolen er det en stor andel elever som kommer ned Kulesteinveien og som krysser over til parkeringen. Når elevene blir spurt om det er steder på skoleveien som oppleves utrygg blir dette stedet nevnt, og forslaget fra elevene er gangfelt her over til sykkelparkering. Dette er en parkering som kun brukes av syklist, ingen biler. Det er ønskelig både fra skolen og elever at det blir etablert et gangfelt her.

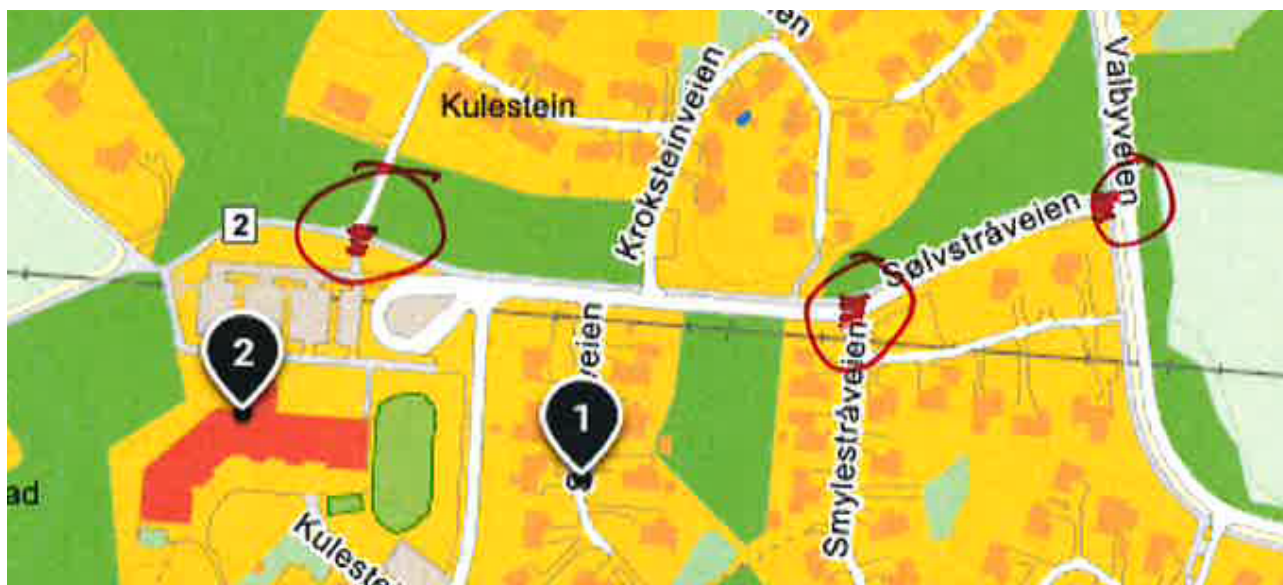
Christian Trankjær, kommunalteknikk var på befaring i **uke 14. Utfallet av befaringen er:**

Teknisk virksomhet merker opp et gangfelt i forlengelse av den sørlige enden av Kulesteinveien (gang- og sykkelveien). Slike tjenester bestiller vi hos en entreprenør. Vi pleier å samle sammen flere oppgaver før vi bestiller. Dette gangfeltet er lagt på listen.

Veimerking kan/bør først utføres når det blir noe varmere i været. Gangfeltet kommer altså etterhvert.

**Sted og prosess** Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner**Sist godkjent dato** 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))**Dato endret** 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))**Siste revisjonsdato****Neste revisjonsdato**

Kart med krysningspunktene som er nevnt over:



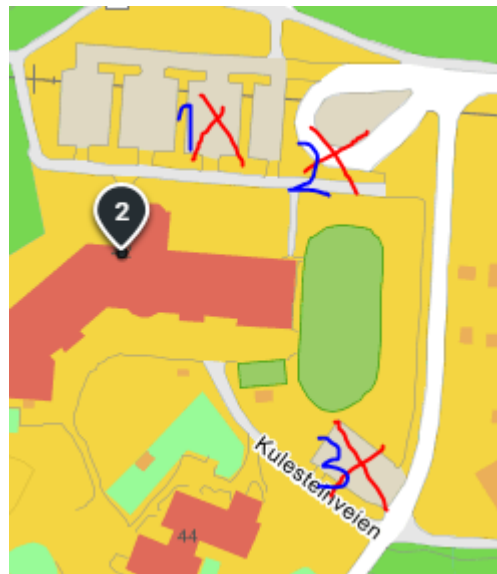


Sted og prosess Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner
Sist godkjent dato 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))
Dato endret 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

Det er tre steder foresatte bringer og henter skolebarn. Dette er på skolens parkering (1) rundkjøring (2) og parkering ved Kulesteinveien (3) (merket på kart). Parkering, av og påstigning vurderes trygt. Skolen ønsker oppmerket gangfelt fra Kulesteinveien og over til sykkelparkering pga. stor andel elever som går/sykler her til og fra skolen.



1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

1.5.2 Reisevaner

Elevene går, sykler eller blir kjørt til skolen. Skolen skal i samarbeid med foresatte ha fokus på holdningsskapende arbeid slik at 80% av elevene enten går eller sykler til skolen.

1.5.3 Barnetråkk og trygghetsvandring/ risikorydding

Barnetråkk kartlegger hvordan barna beveget seg til og fra skolen, vinter og sommer og hvilke områder de opplevde som utrygge.

Et vilkårlig antall elever fra ulike trinn på skolen ble valgt ut til å svare på undersøkelsen.

Trinn i barnetråkk prosessen:

1. Elevene tegner inn sin skolevei på utgitt kart for området med ulike farger for sommer (grønn), vinter (blå).
2. Den enkelte eleven merker av med rød farge de stedene som de opplever som utrygge og hvor det ikke er greit å gå eller sykle.



Sted og prosess Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner
Sist godkjent dato 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))
Dato endret 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

Elevene svarte på følgende hovedspørsmål:

Hvordan kommer du deg til skolen?

Sommer:

Går/sykler: 89%

Vinter:

Går/sykler: 81%

Hva hindrer deg i å sykle eller gå til skolen?

- Lang skolevei
- Dårlig vær
- Hvis sent ute
- Sliten
- Sitter på med andre som blir kjørt, småsøsken.

Er det steder skolevegen oppleves som utrygg?

Elevene merket av på kartet hvor de opplevde at det var utrygt å gå. De gir følgende hovedforklaring på hva som gjør dem utrygge:

- Over til sykkelparkering
- Togovergang Grøttinglia. Kun bom på en side. Blinker i lys, men ingen lyd.

Har du forslag til hva som kan gjøres bedre?

- Gangfelt over til sykkelparkering
- At biler kjører saktere.

Samlet vurdering

Trygghetsvandring/risikoryddingen ble innført inne på skolen. Elevene "gikk på tur" i området (i kartet) rundt bosted og skole og kartla risikofaktorer. Under befaringen noterte de plasser og områder som oppleves som utrygge og hvor det burde gjøres utbedringer. Funnene ble diskutert og elevene kom med forslag til endringer.

Vi antar at utvalget av elevene som deltok i barnetråkk og trygghetsvandringen representerer elevene og gir et hovedinntrykk av hvordan situasjonen er. De fleste elevene som deltok går eller sykler til skolen. Flere kommenterer at det er greit å komme seg til og fra skolen og at tilstanden på gang- og sykkelveiene er bra. Stedet som ble nevnt som oppleves utrygg er overgangen fra Kulesteinveien og over til sykkelparkeringen, samt togovergang ved Grøttinglia. Det er en liten forskjell på antall som går/sykler til skolen på sommer og vinter. Hovedgrunnen til noe færre som sykler/går på vinter er dårlig vær.

1.5.4 Innspill til mobilitetsplan- møte i skolemiljøutvalget

Innspill til mobilitetsplan har kommet fra ansatte, elever, elevråd og SU, for å skape en likeverdig dialog mellom de ulike partene som er berørt av situasjonen og gi dem mulighet til å si noe om utfordringene og

**Sted og prosess** Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner**Sist godkjent dato** 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))**Dato endret** 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))**Siste revisjonsdato****Neste revisjonsdato**

få innflytelse på fremtidige løsninger. Innspillene dreide seg om trafikk utfordringene og forslag til handlingsskapende tiltak som sikrer en trygg skoleveg, fremmer helse og sosial inkludering og ivaretar miljøet. Innspillene kom som en del av SU møtet (dato...) (representanter fra foreldre. ansatte og elever) Innspillene kom i SU-møtet (dato) etter at medlemmene hadde fått forslag til Mobilitetsplan til gjennomlesing i forkant av møtet. Skolen tar med seg innspillene inn i Mobilitetsplanen.

Temaer som tas opp:

- Utfordringene knyttet til folkehelse, miljø og trafiksikkerhet.
- Forslag til tiltak (individuelle forslag til tiltak og hva de selv kunne bidra med).
- Prioriterte tiltak. De prioriterte tiltakene ligger til grunn for tiltakene i handlingsplanen.



Sted og prosess Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner

Sist godkjent dato 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))

Dato endret 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))

Siste revisjonsdato

Neste revisjonsdato

2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes både positive og restriktive tiltak for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Målgruppe		Tiltak	Ansvar
Trafikksikker adkomst til Valby. Elevene opplever skoleveien som trygg.	Alle	1.	holdningsskapende arbeid	Skolen
Trafikksikker adkomst til Valby. Elevene opplever skoleveien som trygg.	Alle		Kampanjer/konkurranser?	Skolen
Utbedring av overgang Kulesteinveien til sykkelparkeringen			Trafikkavdelingen v. Christian Trankjær skal befare området i uke 14. 21.06.21 Gangfelt er etablert.	KMT

**Sted og prosess** Valby skole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner**Sist godkjent dato** 13.10.2021 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))**Dato endret** 21.06.2021 (Rikke Cecilie Halvorsen (shalri0601))**Siste revisjonsdato****Neste revisjonsdato**

2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i skole, eventuelt barnehage og familiesenter og skolens og barnehagens faste råd og utvalg.

Arbeidet med endring av reisevaner krever aktiviteter som gjentas hvert år og en årlig evaluering av mobilitetsplanens mål og tiltak.