

Handlingsplan for Byskogen barnehage 2025-2026

Avdeling Planeten



Pedagog med avdelingsansvar
Elizabeth Tinderholt Westby
Epost:
elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage
Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder
Anette Nykås Kaldråstøyl
Epost:
anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no



Vår visjon: «En verden av muligheter»

“Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet i alle aktiviteter i barnehagen.”(Rammeplan)

Byskogen barnehage har et stort mangfold og vi har derfor en unik mulighet til å la barna utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. For oss er det viktig å skape et inkluderende fellesskap, der barna skal få bidra og medvirke til barnehagens innhold. Ved å være rause og vise hverandre respekt, skal vi lære av hverandre og møte barna på deres nysgjerrighet over likheter og forskjeller. Vi skal anerkjenne og vise viktigheten av den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Våre verdier

- Nysgjerrig
- Ærlig
- Raus
- Engasjert



Larvik
kommune



Planleggingsdager 2025-2026

Mandag 25. August 2025

Tirsdag 25. November 2025

Fredag 2. Januar 2026

Fredag 15. Mai 2026

Onsdag 3. Juni 2026

Barnehagen er stengt disse dagene.

Pedagog med avdelingsansvar

Elizabeth Tinderholt Westby

Epost:

elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage

Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder

Anette Nykås Kaldråstøyl

Epost:

anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no



VELKOMMEN TIL PLANETEN!

Vi er en småbarnsavdeling med 12 barn, i alderen 0-3 år.
Høsten 2025 starter vi opp med 12 barn

Personalet består av to pedagoger, en barne- og ungdomsarbeider og en assistent.

Elizabeth Tinderholt Westby - pedagogisk leder med personalansvar

Anette Nykås Kaldråstøyl - pedagogisk leder

Marte Gårtner Haga - barne- og ungdomsarbeider

Tone Sandland - assistent

DAGSRYTME

07.00	Barnehagen åpner
07.30	Frokost
08.30 - 10.30	Turgrupper, lek ute eller inne, gruppearbeid og aktiviteter
10.30	Bleieskift og samlingsstund
10.45	Lunsj
11.30	Sovetid og lek for de som ikke sover
14.00	Bleieskift og fruktmåltid. Vi spiser frukt og brød/knekkebrød
14.30	Lek ute/inne
16.30	Barnehagen stenger

Fokusområde

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

ASK - alternativt supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

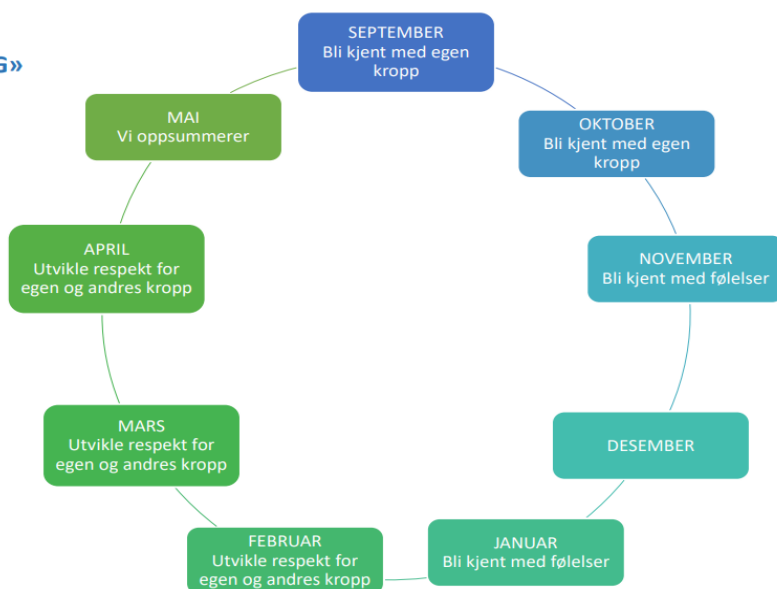
JEG ER MEG

I temaet «Jeg er meg» er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

ÅRSHJUL «JEG ER MEG» 1-3ÅR





“Eventyr og fortelling” som tema gjennom året

Rammeplanen for barnehagen (2017) fremhever viktigheten av at personalet legger til rette for at alle barn skal få oppleve et inkluderende fellesskap, og at hvert barn får støtte i sin utvikling og sitt læringspotensial. Videre understrekes at barna skal få rike muligheter til å utvikle språkforståelse og variert ordforråd gjennom lek, samtaler, høytlesing, fortellinger og sanger. Dette viser at fortellinger ikke bare er underholdning, men et pedagogisk redskap som støtter barns sosiale, språklige og identitetsmessige utvikling.

Eventyr og fortellinger bidrar til å skape et inkluderende lekemiljø ved å bygge felles opplevelser og inspirasjon for lek, styrke fellesskapet, fremme språkutvikling og ivareta barns medvirkning. De voksnes aktive bruk av fortellinger og eventyr er avgjørende for at alle barn skal få mulighet til å delta på like vilkår og føle seg trygge og verdsatt i barnehagens lekemiljø.



AUGUST

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen

Oppstartstiden er viktig da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. For de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet og som igjen gir trygghet.



Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal bli kjent med barna på avdelingen



SEPTEMBER - OKTOBER

Tema: “**De tre bukkene bruse**”

Mål: Skape leseglede og få kjennskap til norske eventyrtradisjoner.

Vi leser eventyret om bukkene bruse. Vi bruker konkrete så barna kan leke ut eventyret. Vi snakker om eventyr og bøker etter at vi har lest dem. Vi dramatiserer bukkene bruse. Vi tegner og maler bukkene bruse. Vi bruker digitale hjelpemidler for å se/høre eventyret på andre språk. Gjennom å lese deler av historien trener vi på å lytte. Vi samtaler rundt innholdet og gjør oss kjent med de ulike karakterene. Vi synger sangene som hører til og henger opp bildene på veggen som vi kan se på og snakke rundt.

Mål:

- bli kjent med begrepene liten, mellom, stor
- bli kjent med betydningen av troll, bukk, bro
- bli kjent med ulike formingsmaterialer



Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp

Vi starter også opp med fokusområdet “jeg er meg”.

Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen. Vi har egne “jeg er meg”-samlinger.

Mål

- Bli trygg på seg selv og andre
- Bli kjent med bøker, rim, sanger og regler om kroppen
- Bli glad i egen kropp





Larvik
kommune



Barna skal få mulighet til å bli kjent med egen kropp, samt sette grenser for seg selv og andre.

Når barn blir kjent med grenser rundt egen kropp, kan det bidra til at det blir trygt med nærhet og fysisk kontakt med andre.

Vi benytter bøker, konkrete og sanger for å bli kjent med temaet.

Viktige datoer:

Pysjfest- 19.09.25

Foreldremøte- 25.09.25

Internasjonaldag 24.10.25

Pedagog med avdelingsansvar
Elizabeth Tinderholt Westby
Epost:
elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage
Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder
Anette Nykås Kaldråstøyl
Epost:
anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no



NOVEMBER - DESEMBER

Tema: Jul

I november og desember vil vi ha fokus på juleforberedende aktiviteter. Hvordan gjenkjenner små barn julen og dens tradisjoner.

Vi ønsker å skape en magisk juletid for barna, med fokus på ro og kos. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre på julesanger, bake kaker, gjøre ferdig juleprosjektene og ha nissefest. De store avdelingene markerer Lucia-dagen.

Vi lager julelunsj med barna. Barna deltar aktivt gjennom hele prosessen.

Det blir adventssamlinger hver dag, med innslag av sang, høytlesning og rollespill.



Mål:

- Barna skal få gode fellesopplevelser
- Barna skal få kjennskap til å markere merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv

Jeg er meg

Tema: Bli kjent med de ulike følelsene våre

Mål:

- Bli kjent med andres følelser - empati
- Sette ord på ulike følelser

Fokusord

Adventsllys
Jul
Julenisse
Grøt
Julegave
Pepperkake

Barna vil bli kjent med egne følelser gjennom høytlesning, bilder, konkrete og rollespill. Vi vil ha fokus på å sette ord på ulike følelser, og å snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

Vi kommer til å bruke små dukker som rollespill slik at barna senere kan leke seg gjennom temaet.



Larvik
kommune



Viktige dager i november og desember:

Rake og høstsuppe 07.11.25

Planleggingsdag 25.11.25 BHG STENGT

Lucia og julelunsj for barna 12.12.25

Nissefest 15.12.25

JANUAR - FEBRUAR

Tema: "Lille larven Aldrimett" og **samenes nasjonaldag**

En kjent bildebok, skrevet av Eric Carle.

Boken handler om en liten larve som spiser seg gjennom mange forskjellige matvarer i løpet av en uke, før den til slutt forvandles til en vakker sommerfugl.

Måter vi skal jobbe med *Lille larven Aldrimett* på avdelingen

- samlingstund med konkreter
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til fortellingen
- temasamling med andre avdelinger

Mål:

- bli kjent med historien om Lille larven Aldrimett
- Hva spiser larver?

Samenes nasjonaldag

Vi kommer til å introdusere barna for den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, og forberede oss til samenens nasjonaldag 6. februar.

Vi skal bli kjent med fargene i det samiske flagget.

Mål:

- bli kjent med årstiden vinter
- bli kjent med skogen om vinteren
- blir kjent med fargene i det samiske flagget



Pedagog med avdelingsansvar
Elizabeth Tinderholt Westby
Epost:
elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage
Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder
Anette Nykås Kaldråstøyl
Epost:
anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no

Jeg er meg

Tema: Bli kjent med følelser

Mål:

- Bli kjent med egne følelser
- Bli kjent med andres følelser
- Sette ord på ulike følelser

Vi jobber i små grupper slik at barna kan bli trygge og får gode lekemuligheter. Vi bruker bøker, bilder og konkrete for å snakke om følelsene og hva det gjør med oss.

Vi fortsetter med temaet "bli kjent med følelser". Barna skal bli kjent med egne følelser gjennom høytlesning, bilder, konkrete og rollespill. Vi skal ha fokus på å sette ord på ulike følelser, samt snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

Vi kommer til å bruke små dukker som rollespill slik at barna senere kan leke seg gjennom temaet.

Viktige datoer :

Planleggingsdag 02.01.26 Barnehagen er stengt

Aktivitetsdag Tirsdag 20.01.26 (med forbehold om vi har snø)

Fastelavnsmarkering- 13.02.26

Temafest- 27.02.26



MARS - APRIL

Tema Gullhår og de tre bjørnene

Gullhår og de tre bjørnene handler om Gullhår som går inn i huset til bjørnene når de ikke er hjemme. Hun sitter på stolene, spiser grøten og sovner i senga. Dette er et eventyr som passer veldig godt for småbarn. Det er enkle begreper og elementer de kan relatere til.

Vi leser boka, viser bilder, forteller med konkreter/figurer og eventyrboksen. Boka skal også være tilgjengelig i barnas høyde, slik at de kan ta den frem når de vil, og de skal også få bruke konkretene. Vi ønsker å oppmuntre barna til å etterhvert fortelle eventyret på sin måte.

Mål

- Barna skal få oppleve glede og fellesskap gjennom høytlesning
- Barna skal få mulighet for inspirasjon til felles leketema
- Vi skal legge til rette for barnas språk- og begrepsutvikling

Fokusord

Bjørn
Stol
Grøt
Seng



Jeg er meg

Tema: Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål

- Etablere språk og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med egne følelser

Vi vil benytte hverdagssituasjoner, påkledning og samlingsstunder til å snakke om hendelser/følelser som oppstår. Alle kropp er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker.

Rockesokkdagen- 21.03.26

MAI

Tema: “Geitekillingen som kunne telle til ti” og Norges nasjonaldag

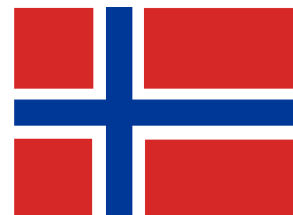
“Geitekillingen som kunne telle til ti” er en barnebok av Alf Prøysen.

Den handler om en geitekillingen som skal lære å telle til ti. Han møter ulike dyr på veien og teller dem. Vi bruker eventyret i det pedagogiske arbeidet for å styrke barnas tallforståelse fra 1–10, fremme språk- og begrepsutvikling gjennom høytlesning og samtale, skape bevissthet rundt empati, vennskap og det å si unnskyld, og å legge til rette for kreativ lek, bevegelse og skapende aktiviteter.



Norges nasjonaldag:

Vi skal forberede oss til 17. mai ved å lytte til korpsmusikk og ha formingsaktiviteter med fokus på fargene i det norske flagget. Vi har 17. mai-markering i barnehagen.



Jeg er meg: Vi avslutter prosjektet “Jeg er meg” for denne gang, og bruker mai til å oppsummere de ulike temaene.

Mål for mai og juni:

- Bli kjent med “Geitekillingen som kunne telle til ti”.
- Erfare telling gjennom høytlesning, konkreter og lek.
- Bli kjent med det norske flagget.

Vi oppsummerer “Jeg er meg”. Vi går gjennom temaene med barna og samtaler om det vi har vært igjennom dette barnehageåret.

Viktige datoer:

- 1. mai - Arbeidernes dag, barnehagen er stengt.
- 13. mai - 17.mai-markering i barnehagen.
- 14. mai - Kr.himmelfartsdag, barnehagen er stengt.
- 25. mai - andre pinsedag, barnehagen er stengt.

JUNI - JULI

I juni og juli har vi aktiviteter i barnehagen og i nærområdene. Da nyter vi fint vær og oppdager alt sommeren har å by på.

Viktige datoer :

Planleggingsdag 3 juni - barnehagen er stengt.

Det blir sommeravslutning juni i barnehagen.

Barnehagen holder sommerstengt uke 28, 29 og 30.

Vi ønsker dere en riktig god sommer .