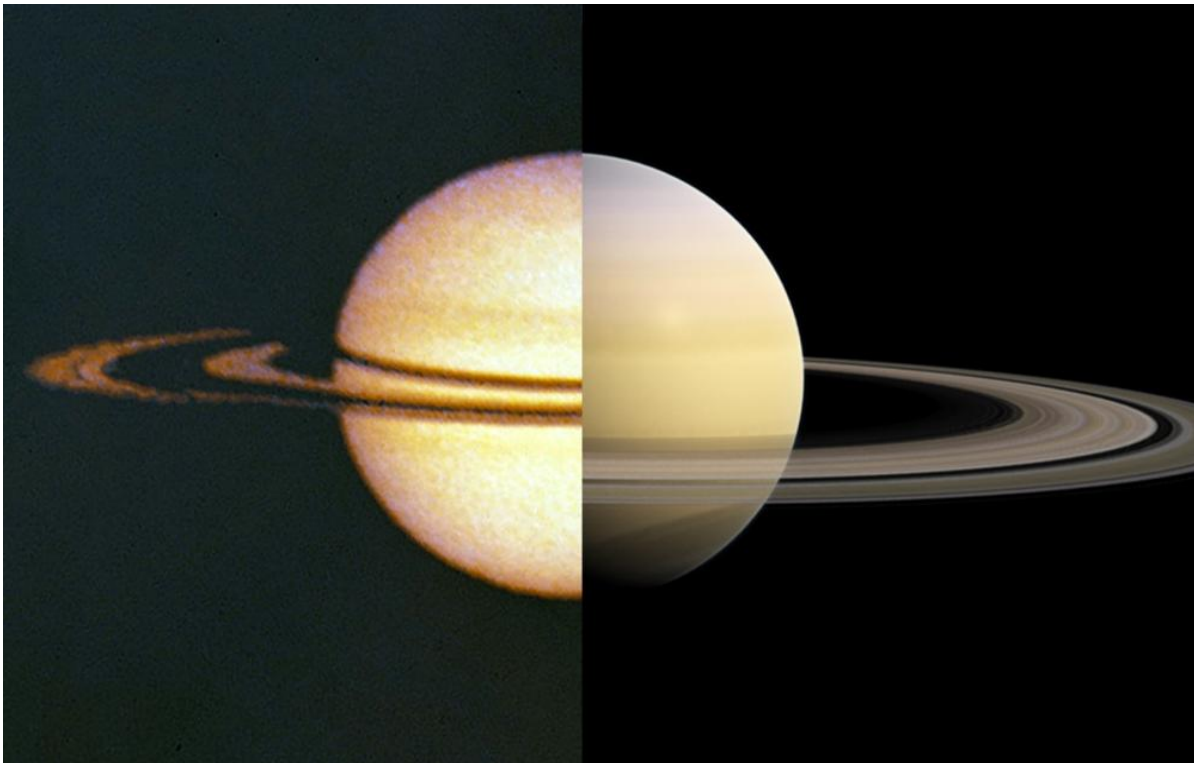




Handlingsplan for Byskogen barnehage 2024/2025

Planeten



Vår visjon: «En verden av muligheter»

“Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet i alle aktiviteter i barnehagen.”(Rammeplan)

Byskogen barnehage har et stort mangfold og vi har derfor en unik mulighet til å la barna utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. For oss er det viktig å skape et inkluderende fellesskap, der barna skal få bidra og medvirke til barnehagens innhold. Ved å være raus og vise hverandre respekt, skal vi lære av hverandre og møte barna på deres nysgjerrighet over likheter og forskjeller. Vi skal anerkjenne og vise viktigheten av den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Våre verdier

- Nysgjerrig
- Ærlig
- Raus
- Engasjert

VELKOMMEN TIL PLANETEN

Vi er en småbarnsavdeling med 9 - 12 barn, i alderen 0-3 år.
Høsten 2024 starter vi opp med:

8 barn født i 2022.

1 barn født i 2023.

Personalet består av to pedagoger, en barne- og ungdomsarbeider og en assistent.

Elizabeth Tinderholt Westby - pedagogisk leder med personalansvar

Diana Malek Frislie - pedagogisk leder

Marte Gårtner Haga - barne- og ungdomsarbeider

Tone Sandland - assistent

DAGSRYTME

07.00 Barnehagen åpner

07.30 Frokost

08.30 - 10.30 Turgrupper, lek ute eller inne, gruppearbeid og aktiviteter

10.30 Bleieskift og samlingsstund

10.45 Lunsj

11.30 Sovetid og lek for de som ikke sover

14.00 Bleieskift og fruktmåltid. Vi spiser frukt og brød/knekkebrød

14.30 Lek ute/inne

16.30 Barnehagen stenger

Planleggingsdager

26 august 2024

29 november 2024

2 januar 2025

30 mai 2025

3 juni 2025

Barnehagen er stengt disse dagene.



Fokusområde

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

ASK - alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

JEG ER MEG

I temaet «Jeg er meg» er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

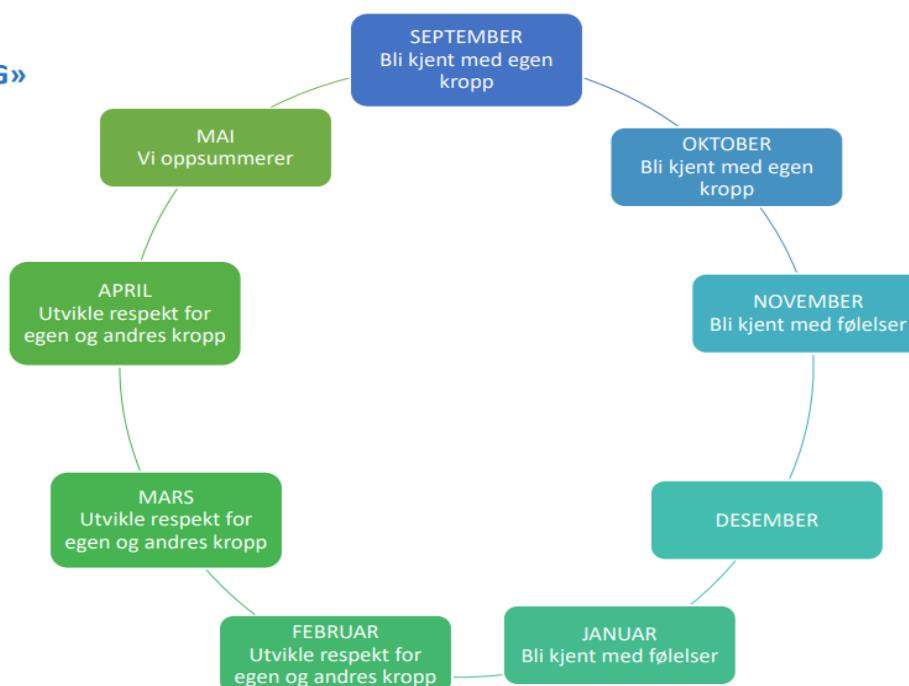
Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

ÅRSHJUL «JEG ER MEG» 1-3ÅR



Tema for avdeling Planeten 2024/2025

Tema for barnehageåret 2024/2025 er "årstidene". Vi har en fin skog utenfor barnehagen som vi skal bruke gjennom de 4 årstidene. Barna skal få muligheten til å undersøke og undre seg over hva som skjer i naturen på de forskjellige årstidene.

Barna skal få se hvordan årstidene forandrer og undre seg over hvordan dette skjer. Vi kommer til å bruke et tre vi har malt inne på avdelingen for å vise barna forskjellen og hvilke farger som kan dukke opp i de forskjellige årstidene.

I rammeplan for barnehager (2017) står det

"Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider". "Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring"(2017).

Vi vil bruke materialer fra skogen slik at barna kan ta og føle på de forskjellige teksturene. Utforske og erfare hva vi kan bruke disse materialene til.

Hovedmål for året:

- Bli kjent med årstidene
- Bli kjent med naturen og hva som finnes der
- Skape en arena for utforskning, erfaring, fordypning og forståelse.

August

I august bruker vi tiden til å bli kjent med barna igjen. De har vært litt borte og vi ønsker at barna skal få en fin oppstart etter ferien.

I løpet av tilvenningsperioden er målet at barna skal bli trygge på de voksne. Dessuten er det også nyttig at foreldre/foresatte blir kjent med personalet. Ved å etablere en god relasjon til personalet, legger dere grunnlaget for et godt samarbeid som skal vare i god tid fremover. På den måten sikrer vi at samarbeidet og "bli - kjent- dagene" skaper forutsigbarhet og trygghet for barna. Tryggere barn gir tryggere foreldre/foresatte.

Vi ønsker at oppstartsperioden skal være til det beste for barnet. Noen barn håndterer overgangsfasen bra, mens andre barn bruker lengre tid. I den grad det er mulig, så kan det være hensiktsmessig med kortere dager i oppstartsperioden.

Tips til oppstart :

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehagen, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed- det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting- Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Planleggingsdag 26 . august - barnehagen stengt.

Årstid : Høsten

Vi skal i dette barnehageåret ta for oss årstidene som tema. Vi begynner med høsten og hva som kjennetegner høsten som årstid.

Vi skal se på hvordan trær ser ut om høsten. Hva gjør insektene om høsten?

Hvilke farger er det i naturen på høsten?

Vi skal høste grønnsakene vi plantet i våres.

Mål:

- bli kjent med høstens farger
- se og undre seg over hvordan naturen er om høsten
- erfare hva vi kan gjøre med grønnsakene vi har plantet

Jeg er meg

Mål

- Bli trygg på seg selv og andre
- Bli kjent med bøker, rim, sanger og regler om kroppen
- Bli glad i egen kropp

Bli kjent med egen kropp

Barna skal få mulighet til å bli kjent med egen kropp, samt sette grenser for seg selv og andre. Når barn blir kjent med grenser rundt egen kropp, kan det bidra til at det blir trygt med nærhet og fysisk kontakt med andre.

Vi benytter bøker, konkreter og sanger for å bli kjent med temaet.

Viktige datoer:

Foreldremøte 24 september.

Internasjonal 24. oktober. Invitasjonen publiseres i Visma.

Årstid : Høsten

Vi fortsetter med tema høsten . Vi leser bøker om høsten. Vi bruker skogen og ser hvordan den forandrer seg ettersom månedene går.

Denne måneden starter vi med smått med juleforberedelser. Julemåneden desember er en travel måned og vi ønsker å gi barna god tid til å bli kjent med julens tradisjoner. Vi baker pepperkaker til kalenderen vi skal ha.

Vi starter med å lage noen små juleoverraskelser. Vi skal synge julesanger og lese bøker om julen.

Mål:

- barna skal bli kjent med årstiden høsten og hva som skjer i naturen
- bli kjent med fargene som er om høsten

Jeg er meg

Bli kjent med de ulike følelsene våre

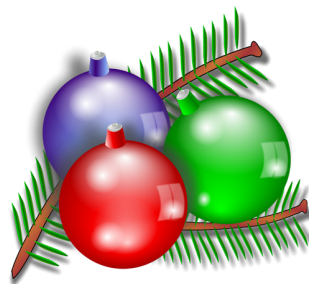
Mål

- Bli kjent med andres følelser - empati
- Sette ord på ulike følelser

Barna vil bli kjent med egne følelser gjennom høytlesning, bilder, konkreter og rollespill. Vi vil ha fokus på å sette ord på ulike følelser, og å snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

Vi kommer til å bruke små dukker som rollespill slik at barna senere kan leke seg gjennom temaet.

Planleggingsdag 29 november - barnehagen er stengt.



Tema: Jul

Desember er en tid hvor vi skal senke skuldrene og nyte førjulstiden. Vi vil ha fokus på juleforberedende aktiviteter. Hvordan gjenkjenner små barn julen og dens tradisjoner.

Vi ønsker å skape en magisk juletid for barna, med fokus på ro og kos. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre på julesanger, bake kaker, gjøre ferdig juleprosjektene og ha nissefest. De store avdelingene markerer Lucia-dagen.

Vi lager julelunsj med barna. Barna deltar aktivt gjennom hele prosessen.

Mål:

- Barna skal få gode fellesopplevelser
- Barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv
- Fokusord: adventslys, jul, julenisse, grøt, julegave, pepperkake

Det blir adventssamlinger hver dag, med innslag av sang, høytlesning og rollespill.

Viktige datoer:

Nissefest 10 desember

Lucia feiring 13 desember

Årstid : Vinter

Vi skal ha tema vinter. Hvordan ser skogen ut om vinteren. Vi skal se på snø og hva vi kan gjøre med snø. Tilsette farge, ta inn og se hva som skjer med snøen. Vi skal se på trærne hvordan de ser ut om vinteren.

Vi skal utforske og undre oss sammen med barna.

Mål :

- bli kjent med vinteren som årstid
- . bli kjent med skogen om vinteren
- . bli kjent med snø og kulde
- bli kjent med farger som er om vinteren

Jeg er meg

Bli kjent med følelser

Mål:

- Bli kjent med egne følelser
- Bli kjent med andres følelser
- Sette ord på ulike følelser

Vi jobber i små grupper slik at barna kan bli trygge og får gode lekemuligheter.

Vi bruker bøker, bilder og konkrete for å snakke om følelsene og hva det gjør med oss.

Vi fortsetter med temaet "bli kjent med følelser". Barna skal bli kjent med egne følelser gjennom høytlesning, bilder, konkrete og rollespill. Vi skal ha fokus på å sette ord på ulike følelser, samt snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

Vi kommer til å bruke små dukker som rollespill slik at barna senere kan leke seg gjennom temaet.

Planleggingsdag 2. januar 2024 - barnehagen er stengt.

Årstid : Vinter



I februar skal vi snakke og lære om samene og samenes nasjonaldag den 6. februar. Vi markerer dagen med å pynte med samisk flagg som barna har fargelagt, vi snakker om fargene i flagget.

Vi lærer å si hei og hadet på samisk. Vi lager Bidos (samisk gryterett).

Vi fortsetter med tema vinter.

14. februar har vi temafest. Da kan barna kle seg ut som et av dyra fra boka, eller fargene. Vi baker fastelavensboller og spiser pølser denne dagen. Vi markerer med en samling hvor vi snakker om farger og dyr. Avdelingen pyntes med fargerik pynt.

Mål:

- bli kjent med vinteren
- bli kjent med samiske tradisjoner
- bli kjent med fargene i det samiske flagget

Jeg er meg

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål

- Kunne si fra og sette grenser
- Ha respekt for andres kropp

Vi har fokus på det å kjenne på, samt sette grenser og å si stopp. Hvordan ulike berøringer kan være vondt, som biting, dytting, slå osv. Vi skal jobbe med det å være gode mot hverandre.

Viktige datoer:

Same folkets dag 6 februar 2025

Temafest 14 februar 2025

Mars og April

Årstid : Vår

Vi starter med tema vår. Vi skal se etter vårtegn ute i naturen. Se etter grønne skudd på trær og busker. Plante før så vi får blomster og grønnsaker til høsten.

Vi skal se etter små insekter og undre oss over hvor de bor og hva de gjør.

Vi skal snakke om fargene som er om våren.

Påske

Rammeplan for barnehage (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider.

Vi vil introdusere barna om påskebudskapet i samlinger.

Vi lager også litt påsekunst, som skal henges opp på påskeutstillingen i Stavern.

Vi har påskelunsj sammen med barna hvor vi spiser gul mat.

Mål :

- bli kjent med årstiden vår
- få kunnskap om norske påsketradisjoner

Jeg er meg

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål

- Etablere språk og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med egne følelser

Vi vil benytte hverdagssituasjoner, påkledning og samlingsstunder til å snakke om hendelser/følelser som oppstår.

Påskeferie 17 april til 21 april.

Onsdag 16 april stenger barnehagen kl 12.00

Mai

Denne måneden skal vi ha forberedelser til 17. mai. Vi synger nasjonalsangen og øver på å gå i 17. mai tog. Vi spiller korpsmusikk og synger.



- 16. mai markerer vi 17.mai. Da blir det korpsmusikk i barnehagen. Vi går i tog rundt på området. Vi serverer pølser og is til barna.

Vi fortsetter temaet om årstiden vår og begynner å jobbe med årstiden sommer. Vi planter grønnsaker og blomster som vi senere planter ut i grønnsakshagen vår.

Mål

- Barna skal bli kjent med hvordan vi feirer 17. mai og at det er Norges nasjonaldag
- Barna skal bli kjent med nasjonaldagen
- Barna skal bli kjent og trygge på korpsmusikk
- Barna skal bli kjent med årstiden vår og sommer
- Barna skal bli kjent med grønnsaker og blomster som vi planter

Vi oppsummerer “Jeg er meg”. Vi går gjennom temaene med barna og samtaler om det vi har vært igjennom dette barnehageåret.

Viktige dager i mai - barnehagen er da stengt.

1.mai

Planleggingsdag 30. mai 2025.

Juni og Juli

Årstid : Sommer

I juni og juli har vi aktiviteter i barnehagen og i nærområdene. Da nyter vi fint vær og oppdager alt sommeren har å by på.

Planleggingsdag 3 juni - barnehagen er stengt.

Det blir sommeravslutning 4. juni i barnehagen.

Barnehagen holder sommerstengt uke 28, 29 og 30.

