



**Sted og prosess** Virksomhet Skole / Overgang  
**Sist godkjent dato** 01.09.2023 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))  
**Dato endret** 01.09.2023 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))

**Siste revisjonsdato**  
**Neste revisjonsdato**

**Vedlegg 3.1 SKJEMA FOR OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE-SFO**

*U.off: Offentleglova § 13 / Forvaltningsloven § 13*

For at barnet ditt skal få en trygg og god start på skoletiden sin, er det viktig at dere og barnehagen formidler deres kunnskap om ditt barn til skole og SFO. Ansatte i barnehage, skole og SFO er underlagt taushetsplikt i henhold til Forvaltningsloven § 13. Barnehagen kan bare utveksle informasjon om deres barn når dere har gitt samtykke til det. Skjema fylles ut av barnehagen og i samarbeid med foreldre og barnet.

|   |  |
|---|--|
| Barnets navn                            |  |
| Foresattes navn                         |  |
| Barnehage                               |  |
| Fødselsdato                             |  |
| Morsmål (ett eller flere)               |  |
| Andre språk barnet bruker eller forstår |  |
| Hvor lenge har barnet bodd i Norge?     |  |
| Oppstart barnehage i Norge              |  |

Barnets stemme og observasjoner i barnehagen skal ligge til grunn for skjemaet. Eventuelt aktuelt kartleggingsmaterieill: Alle med, TRAS og Lær meg norsk før skolestart.

| Sterke sider og interesser  |  |
|---|--|
| <b>Hva liker barnet å gjøre?</b><br>Hva liker jeg å gjøre?  |  |
| <b>Hva mestrer barnet godt?</b><br>Hva er jeg god til?  |  |
| <b>Hva skal til for at barnet mestrer ulike situasjoner?</b><br>(f.eks voksenstøtte i lek, støtte i samtaler, oversikt og forutsigbarhet, billedstøtte/visuell støtte, støtte på morsmålet) |  |



**Sted og prosess** Virksomhet Skole / Overgang  
**Sist godkjent dato** 01.09.2023 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))  
**Dato endret** 01.09.2023 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))

**Siste revisjonsdato**  
**Neste revisjonsdato**

|  |  |
|--|--|
| <b>Språkkompetanse</b>   |  |
| <p><b>Hvordan kommuniserer barnet med jevnaldrende?</b><br/>         (initiativ, turtakning, hvilken type deltagelse i rollelek og andre lekeaktiviteter: hvor språklig aktiv er barnet i samhandling, brukes de ordene som er naturlige i den aktuelle settingen).</p> <p><b>Hvordan kommuniserer barnet med voksne?</b><br/>         (respons på voksnes initiativ, eget initiativ, turtakning, visuell støtte).</p> |  |
| <p><b>Forståelse</b><br/>         (forstår barnet felles beskjeder, forståelse av begreper, grammatikk, ordforråd)</p>   |  |
| <p><b>Språklig bevissthet</b><br/>         (rim, lytte ut lyder i ord, finne lyder, tøyseord m.m; på norsk og/eller morsmål)</p>   |  |
| <p><b>Produksjon og uttale</b><br/>         (behersker barnet språklydene på norsk; hvis ikke, berskes de på morsmål?, formidlingsevne, setningslengde, ordforråd)</p>   |  |
| <p><b>Interesse for bøker/leseaktiviteter/bokstaver</b><br/>         Hvilke leseaktiviteter/samtaler om bøker deltar barnet i. Tar barnet selv initiativ til å bli lest for, forstår barnet innholdet i boken - med litt eller mye støtte, stiller barnet spørsmål om boken/handlingen, er barnet interessert i bokstaver)</p>   |  |
| <p><b>Barn med andre morsmål enn norsk</b><br/>         I hvilke situasjoner bruker barnet morsmålet/morsmålene i barnehagen? Hvordan behersker barnet morsmålet/morsmålene? <a href="#">Samtaleguide om barnets morsmål</a> kan ev. benyttes.</p>   |  |
| <b>Selvstendighet</b>  |  |
| <p><b>Trygghet</b><br/>         Hva trenger jeg hjelp til? Hva gleder og gruer jeg meg til når jeg skal begynne på skolen?<br/>         (Hvilken type støtte trenger barnet for å oppleve trygghet i ulike situasjoner)</p>  |  |
| <b>Måltid</b>  |  |
| <b>Påkledning</b>  |  |

**Overgang - skjema for overgang barnehage - barneskole SFO (2)**

**Sted og prosess** Virksomhet Skole / Overgang  
**Sist godkjent dato** 01.09.2023 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))  
**Dato endret** 01.09.2023 (Grethe Thorød Bergan (BAHBERGR))

**Siste revisjonsdato**  
**Neste revisjonsdato**

|   |  |
|---|--|
| <b>Overganger</b>   |  |
| <b>Konsentrasjon og utholdenhet</b><br>(hvilken type støtte trenger barnet i aktiviteter som krever konsentrasjon og utholdenhet) |  |
| <b>Motorikk og sansing</b>  |  |
| <b>Hvordan er barnets motorikk?</b><br>(hånddominans, finmotorikk balanse, aktiv/passiv, lek)                                     |  |
| <b>Annet:</b>   |  |

- Jeg **samtykker / samtykker ikke** til at informasjon om mitt barn overføres til skolen og SFO.
- Jeg **samtykker/samtykker ikke** til at skolen kan innhente opplysninger fra barnehagen så lenge barnet går i 1 klasse, hvis dette er til barnets beste.

Dato: (ped.leders underskrift)

(foresattes underskrift)

-----

-----